

## Информация

об исполнении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации мероприятий межведомственных планов по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ОВЗ в Омской области на период до 2020 года (на 1 января 2018 года)

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Омской области.

В настоящее время в регионе проживают около 13 тыс. детей с ОВЗ, 7800 детей имеют статус «ребенок-инвалид».

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью определения образовательного маршрута ребенка в регионе осуществляют центральная и 40 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных в муниципальных образованиях области.

Доля детей с ОВЗ, инвалидностью, которым созданы условия для получения качественного образования (в том числе и с использованием дистанционных технологий), от общего количества детей с ОВЗ, проживающих на территории Омской области составляет 98 %, из них 27 % детей получают образовательные услуги инклюзивно.

В Омской области продолжена работа по формированию системы ранней помощи, создание региональной модели оказания комплексной помощи детям раннего возраста.

В настоящий момент региональная система ранней помощи Омской области представлена сетью типовых служб ранней помощи и консультативно-диагностических пунктов, на базе учреждений разных ведомств и организационных форм, и созданным единым региональным ресурсным центром, координирующим их деятельность.

Такие виды услуг, как диагностика развития ребенка раннего возраста, профилактика и коррекция отклонений в развитии ребенка, диагностика ресурсов и потребностей семьи, информационно-просветительская, методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь их родителям (законным представителям), предоставляют 24 государственных и 13 негосударственных учреждений.

Доля негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет, в общем количестве организаций, оказывающих услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с раннего возраста, составила в 2016 году 34 %.

В настоящее время на базе образовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы (адаптивные программы), открыты 88 консультативных пункта для оказания консультативной, педагогической, информационной, методической помощи педагогам муниципальных образовательных организаций и родителям по

вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе оказания ранней помощи детям в возрасте от 0 до 6 лет.

Для обеспечения доступного качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в Омской области функционируют:

- 23 специализированных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучаются 3435 детей;

- 612 классов для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития, в которых обучаются 2184 человека;

- 2066 ребенка с ОВЗ обучаются в образовательных учреждениях инклюзивно;

- 1123 ребенка-инвалида обучаются в соответствии с ИПРА.

В 30 муниципальных районах Омской области функционирует 55 базовых образовательных центра для инклюзивного обучения детей с ОВЗ.

В регионе успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ОВЗ (далее – ФГОС ОВЗ) во всех образовательных организациях, куда пришли дети с ОВЗ первого, второго, третьего года обучения. В настоящее время в соответствии с ФГОС ОВЗ обучаются 2335 человек.

В настоящее время с использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 124 ребенка-инвалида, что составляет 100 % от общего количества детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому и которые не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

С целью создания эффективных условий для внедрения дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательный процесс все общеобразовательные организации Омской области обеспечены выходом в Интернет. Работает Портал дистанционного обучения Омской области (далее – Портал ДО), пользователями которого в настоящее время являются около 5 тысяч человек (педагогов и обучающихся).

Созданы курсы повышения квалификации в области ДОТ, организована работа творческих групп педагогов по изучению систем дистанционного обучения и созданию курсов дистанционной поддержки по предметам. Работают творческие группы учителей математики, информатики, истории и обществознания по созданию электронных предметных курсов. С целью информационно-методической поддержки педагогов дистанционного обучения детей-инвалидов на Портале ДО работает информационно-методическая площадка.

С целью создания условий для увеличения количества детей, охваченных моделями социализации, учитывающими общие и индивидуальные особенности детей, в Омской области ведется планомерная работа над виртуальным региональным проектом дополнительного образования детей «Сетевой Центр равных возможностей» (далее – Проект) (<http://crv.obr55.ru>). Данный проект направлен на разработку и организацию

работы специализированной виртуальной информационно-развивающей среды, способной создать условия для содействия интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности каждого ребенка, посредством электронно-развивающих ресурсов. На данный момент разработаны 36 курсов, которые содержат 398 электронных и цифровых образовательных ресурсов по различным направлениям внеурочной деятельности. Участниками являются педагоги и обучающиеся образовательных учреждений Омской области. В настоящее время в Проекте зарегистрированы 796 участников, из них 633 обучающихся и 163 педагогов из 31 общеобразовательной организации Омской области.

В регионе функционирует Центр психолого-медико-педагогического сопровождения (далее – Центр), имеющий в своем составе 4 структурных подразделения. Центр оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

В Центре функционируют структурные подразделения:

- региональный ресурсный центр сопровождения системы профилактики «Перспектива»;
- региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи;
- психолого-медико-педагогические комиссии;
- центр педагогической поддержки раннего семейного воспитания;
- центр развития детей с особыми образовательными потребностями «Золотой ключик»;
- центр ранней помощи «Солнышко»;
- центр психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов;
- детский телефон доверия;
- лекотека;
- территориальные агентства специального образования.

Общее количество получателей услуг составляет 23138 человек. Все услуги в Центре предоставляются бесплатно.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Омской области «Доступная среда» в 22,3% общеобразовательных организациях региона, 100 % образовательных организаций адаптивного образования создана безбарьерная доступная среда для обучающихся, имеющих различные нарушения.

В целях создания условий обучения детей, имеющих комплексные нарушения зрения и слуха, оказания информационно-консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей данной категории, в конце декабря 2017 на базе Центра ПМСС

функционирует региональный ресурсный центр поддержки и сопровождения слепоглохих детей «Равные возможности».

Деятельность Министерства образования Омской области совместно с родительскими ассоциациями детей-инвалидов направлена на обеспечение распространения и поддержку идей инклюзивного образования и формирование толерантного отношения к инвалидам в широкой социальной среде.

Инновационное развитие образования детей с ОВЗ предъявляет высокие требования к качеству кадрового обеспечения. В связи с этим в регионе создана система непрерывной специальной подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ.

В программу большинства курсов повышения квалификации БОУ ДПО «ИРООО» включена тема введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ как приоритетная задача модернизации системы образования в 2017 году. Общее количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций Омской области, прошедших повышение квалификации в 2017 году по вопросам образования детей ОВЗ, составило 968 человек.

В целях обеспечения информирования населения по вопросам организации образования детей с ОВЗ в области реализуются такие значимые социально-образовательные проекты, как Интернет-форум «Инклюзивное образование в Омской области», промоакции «Мы вместе» и «Люди так не делятся», телемарафон «Ребенок, который рядом с тобой», областное родительское собрание «Защитим права детей», телекоммуникационный социально-образовательный проект «Шаг навстречу», областной педагогический совет и другие.

В настоящее время в профессиональных образовательных организациях:

- по программам среднего профессионального образования обучается 71 студент с ограниченными возможностями здоровья (из них 63 инвалида), а так же 153 инвалида (имеющие справку только МСЭ).

- по программам профессионального обучения обучаются 521 студент с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата, психическими нарушениями, нарушениями зрения, слуха на основе индивидуального учебного плана с учетом индивидуально программы реабилитации инвалида (в том числе с использованием дистанционных технологий) по следующим профессиям и специальностям: реклама, педагогика дополнительного образования, музыкальное образование, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, повар, кондитер, программирование в компьютерных системах, информационная безопасность автоматизированных систем, конструирование, моделирование и технология швейных изделий, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, адаптивная физическая культура, документационное обеспечение управления и архивоведение.

Для детей с интеллектуальной недостаточностью организовано профессиональное обучение по профессиям: слесарь по ремонту

сельскохозяйственного оборудования, цветовод, плодоовощевод, строительные профессии.

Дети с дефицитарными нарушениями могут получить любую специальность и профессию в зависимости от физических возможностей при отсутствии медицинских противопоказаний по данной подготовке. С целью создания благоприятных условий для образования таких студентов в профессиональных учреждениях разрабатываются программы инклюзивного профессионального обучения и поддержки граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональных организациях в 2017/2018 учебном году:

- по программам среднего профессионального образования обучается 71 студент с ОВЗ, из них 38 инвалидов, 25 детей-инвалидов, а также 84 студента-инвалида и 69 детей-инвалидов;

- по программам профессионального обучения обучается 521 студент с ОВЗ с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата, психическими нарушениями, нарушениями зрения, слуха на основе индивидуального учебного плана с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (в том числе с использованием дистанционных технологий) по следующим профессиям и специальностям: реклама, педагогика дополнительного образования, музыкальное образование, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, повар, кондитер, программирование в компьютерных системах, информационная безопасность автоматизированных систем, конструирование, моделирование и технология швейных изделий, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, адаптивная физическая культура, документационное обеспечение управления и архивоведение.

В соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016 – 2018 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 23 мая 2016 года, Министерством создана «горячая линия» по вопросам приема в ПОО и вузы инвалидов и лиц с ОВЗ в режиме телефонной связи.

С учетом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2016 года № ВК-744/07, межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016 – 2018 годы, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации комплекса мер по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей - инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016 – 2018 годы.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 августа 2016 года № 06-858 Министерством разработан проект изменений в План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение

эффективности образования в Омской области», утвержденный распоряжением Правительства Омской области от 24 апреля 2013 года № 51-рп, в части включения раздела «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж профессиональных технологий» (далее – колледж) определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. С 2012 года колледж осуществляет внедрение системы инклюзивного образования. За это время реконструирована инфраструктура учебного заведения, соответствующая стандартам безбарьерной среды, разработаны и реализуются образовательные программы для студентов с ОВЗ. Колледж является Региональным центром развития движения «Абилимпикс», Волонтерским центром «Абилимпикс», партнером Омского центра Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки.

За последние два года в колледже ввели в эксплуатацию тренажерный зал для лиц с ОВЗ, зал лечебной физкультуры и реабилитационный зал, открыли стрелковый тир для членов Омской Паралимпийской команды и мини-стадион.

В 2017 году Министерством получена субсидия из федерального бюджета на создание в Омской области базовой профессиональной образовательной организации в размере 8 201,5 тыс. рублей. Субсидия направлена на приобретение для колледжа специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установку дополнительного оборудования для профессионального обучения и лиц с ОВЗ и инвалидов.

В 2018 году Министерством продолжится оснащение колледжа специализированным оборудованием, в настоящее время согласован (парафирован) проект соглашения на предоставление из федерального бюджета субсидии бюджету Омской области на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций (на дооснащение базовой организации), в котором размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета, составит 8 013,2 тыс. рублей.

В настоящее время колледж как базовая профессиональная образовательная организация:

- обучает инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам профессионального образования, дополнительным профессиональным программам;

- реализует программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием ДОТ (сетевых форм обучения);
- предоставляет для коллективного пользования специальные информационные и технологические средства, ДОТ, учебно-методические материалы;
- обеспечивает повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических ПОО, научно-методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования;
- осуществляет консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования.

Министерством организованы подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на базе БОУ ДПО «ИРООО».

В БОУ ДПО «ИРООО» издан сборник методических материалов «Организация инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях». Сотрудниками кафедры профессионального образования БОУ ДПО «ИРООО» совместно с колледжем разработана программа коучинг-проекта «Организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации».

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в БОУ ДПО «ИРООО», содержат учебный элемент «Построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», в рамках которого рассматриваются вопросы организации работы с лицами с ОВЗ.

В задачи колледжа как Регионального центра развития движения «Абилимпикс» входит координация развития движения в Омской области, а также организационная и методическая поддержка проведения Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс» в 2017 году.

Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс» впервые прошел в октябре 2017 года по следующим компетенциям: фотограф-репортер, адаптивная физическая культура, ресторанный сервис, актерское искусство, медицинский и социальный уход, рекламное дело – презентационная компетенция.

В целях оказания содействия в трудоустройстве участников региональных этапов конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» создан Организационный комитет по проведению Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс» в 2017 году, в состав которого входят представители Министерства здравоохранения Омской области, Министерства труда и социального развития Омской области, Главного управления государственной службы занятости населения Омской области, Омской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Союза «Омское Региональное объединение работодателей», Городского местного отделения Омской областной организации

Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», также утвержден состав Координационного совета работодателей.

Делегация Омской области в декабре 2017 года приняла участие в III Национальном чемпионате «Абилимпикс». Второе место в компетенции «Адаптивная физическая культура» завоевал преподаватель колледжа Константин Бейч, второе место в компетенции «Актерское мастерство» занял студент колледжа Евгений Рамазанов.

Профессиональное образование осуществляется по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Информационные системы», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Реклама», «Коммерция», «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир» и т.д.

Важными аспектами деятельности по обучению и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья являются информирование населения о проблемах детей данной категории, формирование в обществе толерантного отношения к детям с недостатками в физическом и психическом развитии, популяризация идей обеспечения равных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, развитие интегрированного образования.

Инновационное развитие образования детей с ОВЗ предъявляет высокие требования к качеству кадрового обеспечения. В связи с этим в регионе создана система непрерывной специальной подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ.

Создание равных возможностей для детей с ОВЗ в Омской области осуществлялось путем решения ряда задач, связанных с профессиональной переподготовкой специалистов для обеспечения готовности и работы с детьми с ОВЗ, в т.ч. для введения ФГОС для детей с ОВЗ, формированием и распространением лучших практик по работе с детьми особой заботы, научно-методическим обеспечением деятельности педагогов, работающими с детьми с ОВЗ.

С 2015 года в Институте развития образования Омской области (далее – ИРООО) решаются задачи, связанные с научно-методическим сопровождением введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, инклюзивных процессов в образовательных организациях города Омска и муниципальных районов Омской области; а также с повышением квалификации руководящих, педагогических работников в целях обеспечения готовности введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

С 2016 года задачи, стоящие перед Институтом, решались в рамках реализации Проекта «Повышение качества образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» и включали в себя развитие профессионализма педагогов региона через различные мероприятия формального, неформального и информального образования.

ИРООО разработаны новые и усовершенствованы ранее реализуемые программы дополнительной профессиональной переподготовки. Каждая из дополнительных программ обеспечена учебно-методическими комплектами, рабочими тетрадями для слушателей, электронными ресурсами, методическими пособиями, организованы стажировки на базах 14 пилотных организациях. Более 50% программ реализуется с использованием дистанционных технологий. Всего за отчетный период по этим программам обучено 4653 человека.

При этом ежегодно увеличивалось количество педагогов, обучавшихся в ИРООО по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья за счет средств областного бюджета (по 360 чел.).

В рамках неформального образования, в РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» сегодня взаимодействуют 52 образовательные организации, осваивающие инновационные практики и создающие новую методическую продукцию. Они участвуют в разработке и реализации телекоммуникационных проектов, в проведении научно-практических семинаров, в организации работы консультационных центров и реализации коучинг-проектов.

15 организаций РИП-ИнКО являются стажировочными площадками, работающими на принципах образовательного франчайзинга и обучающими педагогов региона по актуальным вопросам образования детей с ОВЗ.

Стажировка на базе площадок ИнКО доступна любому педагогу Омской области, проводится по персонально составленной программе, в удобное для стажера время и на безвозмездной основе.

Значимым является и участие педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства специально проводимых для педагогов, работающих с детьми особой заботы. Это конкурс «Педагог школы для всех» (в 2014 г. участвовало 69 педагогов: 33 педагога из адаптивных школ, 36 педагогов из муниципалитетов; в 2016 г. – 82 участника: 44 педагога из адаптивных школ, 38 педагогов из 14 муниципалитетов) и областной конкурс методических разработок и программ (в 2015 г. было подано 155 разработок, в 2017 г. уже 170 разработок и программ).

Таким образом, все перечисленные выше условия позволяют создавать в регионе единое образовательное пространство, обеспечивающее реализацию права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями независимо от тяжести и характера нарушения здоровья.