

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ города Омска
«Лицей № 166»
Г.В.Калмина
« 21 » 08 20 24 г.



ПЛАН РАБОТЫ
службы социально-психолого-педагогической помощи
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Лицей № 166» (советский административный округ)
на 2024- 2025г.

Состав службы СППП:

руководитель Дегтярева Нина Юрьевна, заместитель директора

педагог-психолог Фалькович Екатерина Павловна

социальный педагог Фалькович Екатерина Павловна

ответственный за профориентацию Калимбетова Татьяна Ивановна

I. Цель и задачи службы психолого-педагогической помощи.

Цель:

- оказание психолого-педагогической помощи, сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, становление и развитие их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание системы профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленной на формирование социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития подростка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в образовательное учреждение, переходе на новую ступень школы (10-й класс), также адаптацию вновь прибывших обучающихся.
4. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, оказание помощи в профессиональном самопознании обучающихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
5. Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
6. Решение проблем социализации подростка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.
7. Создание условия для развития ключевых компетенций участников образовательного процесса. Профилактика эмоционального выгорания педагогов для содействия гармонизации социально-психологического климата.
8. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
9. Обобщение опыта работы коррекционно-развивающего обучения и продолжение процесса по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся школы.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы СППП

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы (составление и утверждение планов, графиков, циклограмм, мониторинги, отчеты, аналитические справки)					
Составление плана, циклограмм и графиков работы специалистов службы СППП	Планирование деятельности на предстоящий учебный год	Педагоги, руководство	Август, сентябрь	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П. соц.педагог	План
Разработка и подготовка локальных актов службы СППП	Обновление документации	Педагоги, руководство	Август, сентябрь	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П. соц.педагог	Локальные акты
Деятельность психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)					
Заседание ППк № 1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 9-х классах. Рассмотрение вариантов решения проблем отдельных обучающихся	обучающиеся 9-х классов	декабрь	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П. соц.педагог классные руководители	Протокол ППк
Заседание ППк № 2	Заседания ППк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся, имеющих какие-либо трудности, а также создание плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида	обучающиеся	в течение года	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П. соц.педагог классные руководители	Протокол ППк
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ(ИПС, ИППР, МПР, АООП, АОП)					
Разработка ИППР	Преодоление трудностей в социальной сфере, предупреждению правонарушений и девиантного поведения	обучающиеся	ноябрь	Фалькович Е.П. соц.педагог	Программа
Разработка ИПС	Направление коррекционной (воспитательной) работы по результатам изучения факторов риска, факторов защиты	обучающиеся «группы риска»	ноябрь	Фалькович Е.П.	Программа
Разработка МПР	Организация индивидуальной профилактической работы семей несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия для	обучающиеся	в течение года	Фалькович Е.П. соц.педагог	Программа

	сохранения детям кровной семьи.				
--	---------------------------------	--	--	--	--

**2. Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.
(ст. 79 ФЗ № 273)**

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика интеллектуальной сферы	Диагностика интеллекта обучающихся с целью изучения актуальных потребностей в психолого-педагогическом сопровождении	обучающиеся	сентябрь	Фалькович Е.П.	Заключение
Диагностика эмоционально-волевой сферы ребенка	Диагностика психо-эмоциональных особенностей	обучающиеся	сентябрь	Фалькович Е.П.	Заключение
Диагностика социальной сферы ребенка	Диагностика социализации обучающегося в коллективе сверстников	обучающиеся	сентябрь	Фалькович Е.П.	Заключение
Коррекционно-развивающее направление					
ИКРП с детьми ОВЗ	Коррекция отклонений в социальной и психо-эмоциональной сфере	обучающиеся	в течение года	Фалькович Е.П.	Программа
Коррекционно-развивающие занятия по рекомендации	Коррекция поведения и психоэмоциональных отклонений у обучающихся по рекомендациям педагогов-предметников	обучающиеся	в течение года	Фалькович Е.П.	Программа
Профилактическое и просветительское направление					
Разработка	Повышение	обучающиеся,	в течение года	Фалькович Е.П.	Журнал просветительской

рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья	профессиональной компетенции педагогов, включение родителей (законных представителей) в решение коррекционно-воспитательных задач.	педагоги, родители			работы
Консультативное направление					
Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучение детей	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи родителям в воспитании ребенка. Выбор правильной стратегии обучения и воспитания	родители	в течение года	Фалькович Е.П. соц.педагог,	Журнал групповых и индивидуальных консультаций
Консультирование педагогов по вопросам трудностей в обучении у детей	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи педагогам в выборе педагогических методов работы	педагоги	в течение года	Фалькович Е.П. соц.педагог,	Журнал групповых и индивидуальных консультаций
Консультирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся в правильном профессиональном выборе	обучающиеся	в течение года	Фалькович Е.П. соц.педагог,	Журнал групповых и индивидуальных консультаций
Консультирование обучающихся имеющих трудности в социальной и эмоциональной сферах	Оказание своевременной психолого-педагогической и социальной помощи в	обучающиеся	в течение года	Фалькович Е.П. соц.педагог,	Журнал групповых и индивидуальных консультаций

	построении конструктивных отношений со сверстниками и взрослыми				
--	---	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика интеллектуальных, творческих способностей	Выявление актуальных и резервных способностей обучающегося	обучающиеся	в течение года	Фалькович Е.П.	Результаты диагностики, заключение
Развивающее направление					
Развивающие занятия с обучающимися, проявившие выдающиеся способности	Сопровождение обучающегося	обучающиеся	в течение года	Фалькович Е.П. педагоги	Результаты диагностики, заключение
Просветительское направление (МО, пед.советы, родительские собрания)					
Лекция для родителей детей с выдающимися способностями	Оказание психолого-педагогической помощи в воспитании ребенка с выдающимися способностями	родители	в течение года	Фалькович Е.П.	Журнал учета просветительской работы
Лекция для педагогов по работе с детьми проявившими выдающиеся способности	Оказание психолого-педагогической помощи в организации работы с детьми, проявившими выдающиеся способности	в течение года	в течение года	Фалькович Е.П.	. Журнал учета просветительской работы

4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска - по результатам СПТ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, состоящих на различных видах профилактического учета.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Проведение единой методики социально-	Раннее выявление склонности к зависимостям и	обучающиеся	Сентябрь	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П.	Результаты диагностики,

психологического тестирования (ЕМ СПТ) для оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение несовершеннолетних	употреблению ПАВ			соц.педагог	заключение
Проведение диагностики психоэмоционального состояния и форм эмоционального реагирования обучающихся (Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории Омской области)	Раннее выявление девиантного и отклоняющегося поведения	обучающиеся	сентябрь-октябрь	члены комиссии по организации и проведению СПТ, классные руководители	Заключение
Коррекционно-профилактическое направление					
Коррекционно-профилактическая работа с подростками с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике ЕМ СПТ	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающемуся по индивидуальной программе работы	обучающиеся с выявленным риском вовлечения в аддиктивное поведение	В течение года	Фалькович Е.П. соц.педагог, классные руководители	Программы
Разработка и реализация ИПС	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	обучающиеся	в течение года	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П. соц.педагог	Программы
Просветительское направление					
Родительское собрание	Раннее выявление склонности к зависимостям и	родители	сентябрь	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П.	Журнал просветительской

(общешкольное): Проведение единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)	употреблению ПАВ, раннее выявление девиантного и отклоняющегося поведения			соц.педагог классные руководители	работы
Лекции для родителей на тему «Предупреждение зависимого поведения у подростков»	Профилактика зависимостей у детей подросткового возраста	родители	в течение года	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П. соц.педагог классные руководители	План
Лекции для педагогов по профилактике зависимого поведения у подростков	Профилактика зависимостей у детей подросткового возраста	педагоги в	в течение года	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П. соц.педагог.	План
Классные часы и лекции для обучающихся	Профилактика и диагностика зависимого поведения	обучающиеся	в течение года	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П. соц.педагог классные руководители	План
Консультативное направление					
Консультирование родителей по проблемам зависимого поведения	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающемуся по индивидуальной программе работы	родители	в течение года	Дегтярева Н.Ю. Фалькович Е.П. соц.педагог	Журнал групповых и индивидуальных консультации
Организация занятости в каникулярное время					
Организация работы в ТОС	Содействие в трудоустройстве обучающихся в летний период	обучающихся	летний период	Калимбетова Т.И.(ответственный за профориентацию)	договор

5. Сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов(профориентационная работа, помощь в выборе профессии и социальной адаптации, психологическая подготовка к экзаменам).(ст. 42 п.2; ст. 66 п.3 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 кл.) (групповая диагностика)	Диагностика профессиональных намерений и интересов обучающихся	обучающиеся	январь-февраль	Фалькович Е.П.	Результаты диагностики, заключение

Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Раннее выявление факторов, вызывающих тревожное состояние	обучающиеся	март, апрель	Фалькович Е.П.	Результаты диагностики, заключение
Диагностика стрессоустойчивости	Диагностика уровня психологической устойчивости перед стрессом	обучающиеся	март	Фалькович Е.П.	Результаты диагностики, заключение
Просветительское направление					
Экскурсии профориентационной направленности	Просвещение об учебных заведениях города	обучающиеся	в течение года	Калимбетова Т.И.	Журнал учета профориентационной работы
Профессиональные пробы	Включение в активную профессиональную деятельность	обучающиеся	в течение года	Калимбетова Т.И.	Журнал учета профориентационной работы
Ярмарки профессии	Просвещение об учебных заведениях города	обучающиеся	в течение года	Калимбетова Т.И.	Журнал учета профориентационной работы
Консультативное направление					
Консультирование родителей по оказанию помощи и психологической поддержки выпускникам	Оказание помощи в построении правильной психологической подготовки выпускников	родители	в течение года	Фалькович Е.П.	Журнал групповых и индивидуальных консультаций
Консультирование педагогов по оказанию помощи и психологической поддержки выпускникам	Оказание помощи в построении правильной психологической подготовки выпускников	педагоги	в течение года	Фалькович Е.П.	Журнал групповых и индивидуальных консультаций
Консультирование обучающихся по проблемам в подготовке к экзаменам	Оказание своевременной помощи в преодолении стрессовых состояний	обучающиеся	в течение года	Фалькович Е.П.	Журнал групповых и индивидуальных консультаций

Индивидуальные консультации по результатам профдиагностики	Помощь в профессиональном выборе, составление карты профессии	обучающиеся	в течение года	Фалькович Е.П. Калимбетова Т.И.	Журнал учета профориентационной работы
--	---	-------------	----------------	------------------------------------	--

Руководитель службы СПП

СОГЛАСОВАНО

Методист БУ «ГЦППМСП» г.Омска

_____/_____
" ____ " ____ 20__ год