

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

Всего за задание – 8 баллов. Каждое правильное соответствие – 2 балла.

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Задание 2.

Максимальный балл за задание – 15. По 3 балла за каждый верный ответ

Ответ:

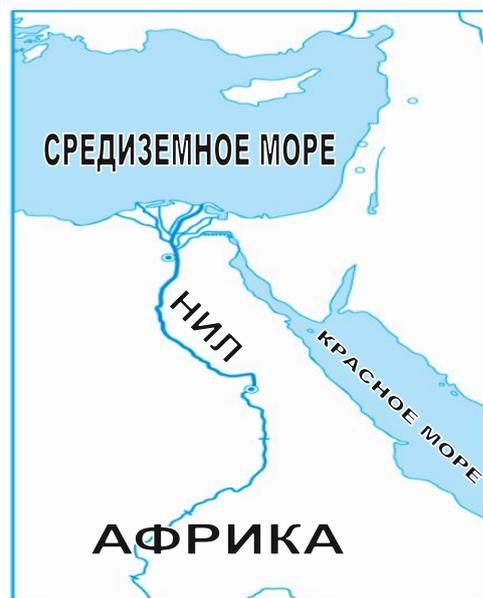
1. вымершие животные / животные, которых ныне уже нет на Земле
2. производящее хозяйство
3. религия/ верования
4. боги Египта / египетские боги
5. древнейшие орудия труда/ орудия труда древнего человека

Задание 3.

Максимальный балл за задание- 6.

**На контурной карте Египта верно найдены
и подписаны:**

1. Средиземное море — 1 балл
Красное море — 1 балл
2. Нил — 2 балла
3. Африка — 2 балла



Задание 4.

Максимальный балл за задание – 8. Каждый правильный ответ — 2 балла

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Задание 10.

Максимальный балл за задание- 15.

Правильно дано полное название — 2 балла

Название памятника дано сокращенно — 1 балл

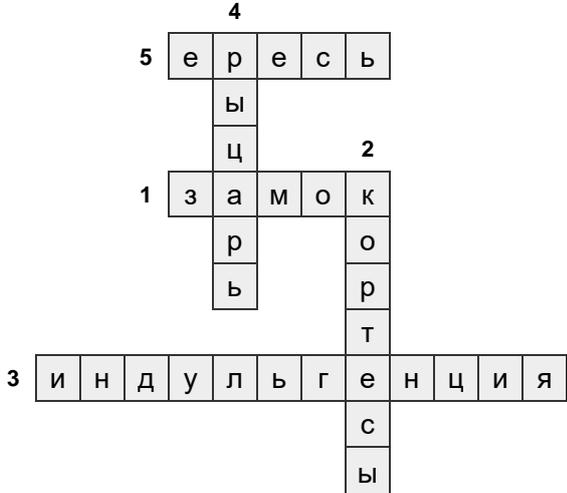
Правильно указан год создания памятника — 1 балл.

- А) Омичам — труженикам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 гг /
памятник труженикам тыла/ 2010 год
- Б) Шар Бухгольца/ «Держава», 1997 год
- В) Омский государственный академический театр драмы/ Драмтеатр или театр драмы/
1905 год
- Г) Скульптура «Люба» / «Любочка», 1999 год.
- Д) Свято - Успенский кафедральный собор/ Кафедральный собор Успения Пресвятой
Богородицы, 2007 год.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
 (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

№ задания	Задания	Ответы	Критерии оценивания																											
1.	Тестовые задания	1.1-В 1.2-Б 1.3-А 1.4-Г 1.5-В	По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание - 10 баллов																											
2.	Установите ложность или правильность данных утверждений. («Да» - «Нет»).	<table border="1" data-bbox="564 965 975 1043"> <tr> <td>1.1</td> <td>1.2</td> <td>1.3</td> <td>1.4</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>да</td> <td>да</td> <td>нет</td> <td>да</td> </tr> </table>	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	нет	да	да	нет	да	За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов																	
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5																										
нет	да	да	нет	да																										
3.	Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.	Б -А-В-Г	Максимальный балл за задание – 3 балла.																											
4.	Установи соответствие между историческим деятелем и род его деятельности.	<table border="1" data-bbox="564 1397 1121 1476"> <tr> <td>4.1</td> <td>4.2</td> <td>4.3</td> <td>4.4</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Д</td> <td>Б</td> </tr> </table>	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	В	Г	А	Д	Б	За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.																	
4.1	4.2	4.3	4.4	4.5																										
В	Г	А	Д	Б																										
5.	По какому принципу образованы ряды?	5.1- феодалы 5.2- духовенство 5.3- повинности средневекового крестьянина 5.4- правители Франкского государства (династия Каролингов) 5.5- первая ступень средневекового школьного образования (тривиум)	За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов																											
6.	Вставьте в текст пропущенные слова.	<table border="1" data-bbox="564 1868 1219 1980"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Е</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>З</td> <td>Д</td> <td>Ж</td> <td>К</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(З)</td> <td>(Б)</td> <td></td> <td>(К)</td> <td>(Ж)</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	В	Г	Е	А	Б	З	Д	Ж	К					(З)	(Б)		(К)	(Ж)	За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 18 баллов.
1	2	3	4	5	6	7	8	9																						
В	Г	Е	А	Б	З	Д	Ж	К																						
				(З)	(Б)		(К)	(Ж)																						

7.	Разгадайте ребусы	А) Феодал Б) Духовенство	За каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл за задание – 10 баллов.
8.	Работа с контурной картой.	8.1- Византийская империя 8.2- Константинополь 8.3- Юстиниан	За каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл за задание – 9 баллов.
9.	Решите кроссворд.	 <p> 4 5 е р е с ь ы ц 2 1 з а м о к р о ь р т 3 и н д у л ь г е н ц и я с ы </p>	За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов
10.	Работа с иллюстративным материалом	10.1. Иван Бухгольц 10.2 Экспедиция И. Бухгольца в 1716 г. основала Омскую крепость	За каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл за задание – 10 баллов.

5. Иван Калита впервые добился в Орде права собирать дань с русских земель самостоятельно, без баскаков.

6. Церковь Покрова Богородицы на Нерли был построен в память одного из сыновей Андрея Боголюбского.

7. Полюдье - это летняя экспедиция князя по сбору дани.

8. Борис и Глеб были убиты в междоусобной борьбе старшим братом Святополком.

9. Главным событием правления Василия II стало свержение монгольского ига.

10. В середине 1340-х гг. страшная беда надвинулась на Русь – чума, «черная смерть».

Ответ:

№	ВЕРНО	НЕВЕРНО
1.2.	3 4 5 6 8	1 2 7 9 10

Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Объясните, почему данный элемент является лишним *Максимальный балл за задание – 3 балла (0,5 балла за лишнее понятие и 0,5 балла за объяснение)*

2.1. Вятчи, поляне, кривичи, балты, радимичи

2.2. Дажьдбог, Стрибог, Водан, Перун, Ярило

2.3. Гончарный круг, плуг, каменный топор, ткацкий станок

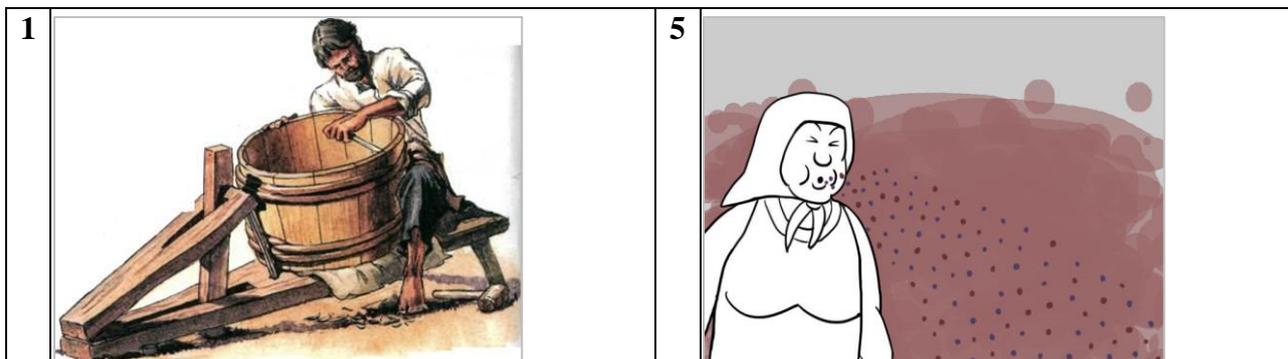
Ответ:

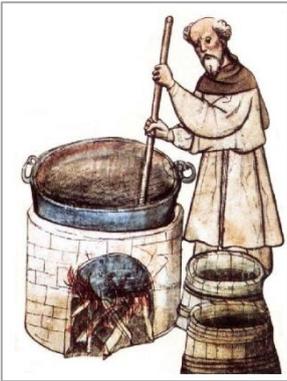
2.1. Балты/ восточнославянскими племенами.

2.2. Водан/ скандинавское божество, а не славянское

2.3. Ткацкий станок относится к присваивающему типу хозяйства, а остальное к производящему

Задание 3. Рассмотрите изображенные на рисунках старинные профессии Древней Руси. Запишите под каждым номером название профессии и дайте её определение (объясните, чем занимался представитель данной профессии). *Максимальный балл за задание – 16 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*



2		6	
3		7	
4		8	

Ответ:

№	Профессия	Определение
1	Бондарь	изготовитель бочек
2	Дегтекур	гнал из бересты дёготь
3	Кожемяка	кожевник
4	Мытарь	сборщик налогов
5	Плевальщик	Занимался посевом очень маленьких семян репы
6	Ключник	человек, ведавший продовольствием, чаще всего слуга в барском доме
7	Коробейник	торговец предметами крестьянского быта в розницу на ярмарках
8	Толмач	переводчик устной речи

Задание 4. Текст с пропусками. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Максимальный балл за задание – 15 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

В лето 6576 _ (1 - год от Рождества Христова). Пришли иноплеменники на Русскую землю _ (2 - название этноса/народа) многие. Князь великий киевский _ (3 - имя) же и братья его и _ (4 - имя) и младший _ (5 - имя) вышли против них на реку _ (6 - название). И с наступлением ночи они пошли друг на друга. За грехи наши напустил Бог на нас поганых, и бежали русские князья... Когда князь киевский с сыном бежали в _ (7 - город), а брат в _ (8 - город), люди, участвовавшие в походе, прибежали в город и собрали _ (9 - термин власти) на торгу, и послав к князю, сказали ему: "Вот, поганые рассыпались по всей земле, дай нам, князь, _ (10 - вид снаряжения) и коней, мы ещё побьемся с ними". Князь же этого не послушал. И люди пошли в гору и остановились около двора Брячислава и сказали: "Пойдем освободим дружину свою из _ (11 - место заключения)". И люди закричали, и освободили дружину и сына князя полоцкого _ (12 - имя). Двор же княжеский разграбили, [захватив] бесчисленное множество золота и серебра... Князь же киевский бежал в _ (13 - государство) ... В лето 6577 _ (14 - год от Рождества Христова). Пошел князь киевский со своим родственником, князем _ (15 - имя) вернуть свой стол...

Ответ:

1. 1068
2. Половцы
3. Изяслав
4. Святослав
5. Всеволод
6. Альту
7. Киев
8. Чернигов
9. Вече
10. Оружие
11. Темницы
12. Всеслава
13. Польшу
14. 1069
15. Болеславом

Задание 5. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Максимальный балл за задание – 5 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Российская история	Всемирная история
1. Рюрик	А. Нормандское завоевание Англии
2. Ольга	Б. Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
3. Ярослав Мудрый	В. Первый крестовый поход
4. Изяслав Ярославич	Г. Распад империи франков
5. Святополк	Д. Образование Священной Римской империи

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	Б	А	В

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания.

Максимальный балл за задание – 12 баллов.

- 6.1. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «1» (2 балла).
- 6.2. Укажите название войны, события которой отображены на территории государства, обозначенного на схеме цифрой «2». Укажите годы этой войны (4 балла).
- 6.3. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «3» (2 балла).
- 6.4. Назовите национальную героиню государства, обозначенного на схеме цифрой «2», деятельность которой связана с событиями, обозначенными на карте (2 балла).
- 6.5. Укажите, какой известный процесс происходил в тот же период, когда происходила война, событиям которой посвящена схема, в течение 69 лет на территории области, обозначенной на схеме цифрой «4» (2 балла).



Ответ:

- 6.1. Англия (2 балла).
- 6.2. Столетняя война, 1337–1453 гг. (4 балла за полностью верный ответ, 2 балла за ответ без указания периода войны).
- 6.3. Священная Римская империя (2 балла).
- 6.4. Жанна д'Арк (2 балла).

6.5. Авиньонское пленение пап (2 балла). Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 7. Рассмотрите схемы представленные ниже принадлежащие к одной исторической эпохе и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 12 баллов.

1.

2.

3.

7.1. Определите исторические события, показанные на каждой из представленных схем 1-3 (3 балла).

7.2. Напишите дату каждого из них (3 балла).

7.3. Назовите государство, с войсками которого сражались русские воины в указанных битвах (1 балл).

7.4. Укажите не менее трех участников с русской стороны события, обозначенного на схеме под № 1 (3 балла)

7.5. Перечислите не менее двух литературных произведений, посвященных историческому событию, отраженному на схеме под № 1 (2 балла)

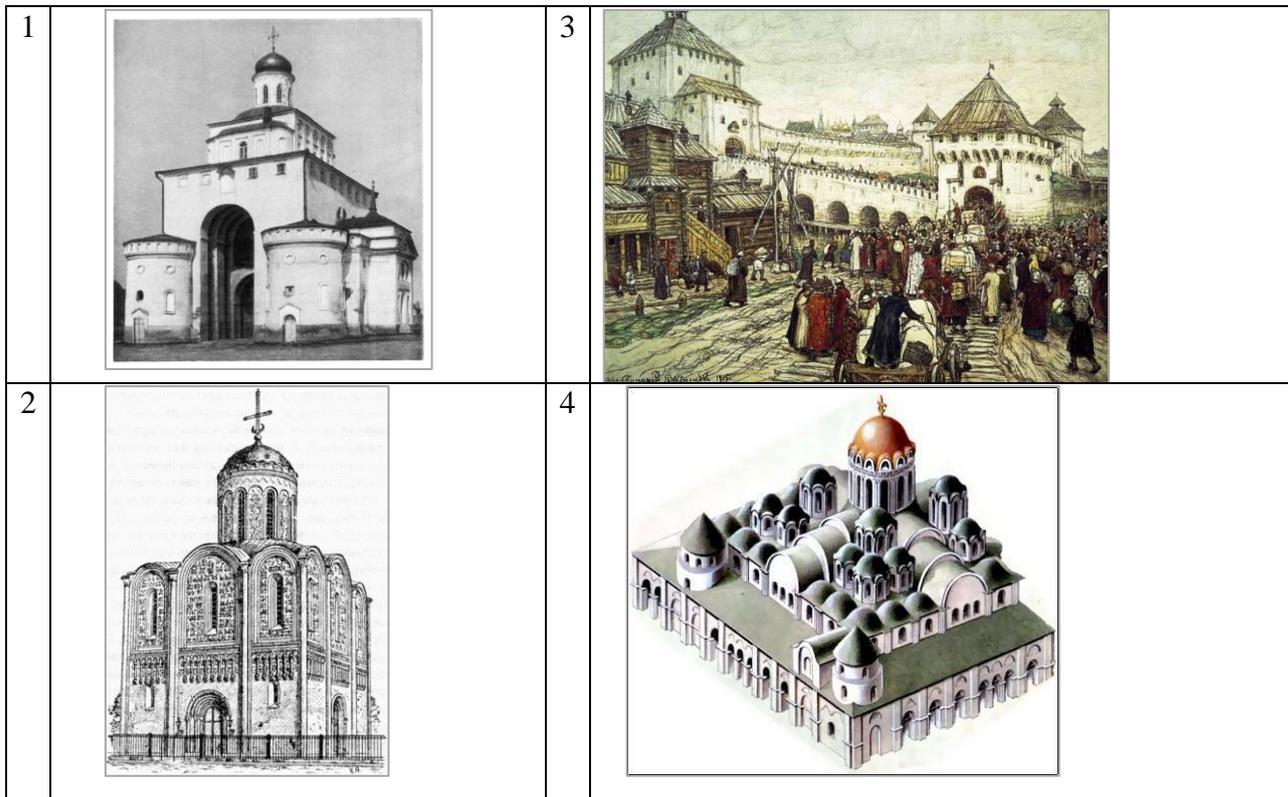
Ответ:

№	1 схема	2 схема	3 схема
7.1.	Куликовская битва / «Мамаево побоище» (1балл)	Битва на р. Пьяне (1 балл)	Битва на р. Воже (1 балл)
7.2.	1380 г. (1 балл)	1377 г. (1 балл)	1378 г. (1 балл)
7.3.	Золотая Орда (Улус Джучи) (1 балл)		
7.4.	Дмитрий Иванович Донской, Пересвет, Ослябя, Владимир Андреевич Серпуховской, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, Андрей Ольгердович (максимум – до 3 баллов, по 1 баллу за любого участника с русской» стороны).		
7.5.	«Задонщина» (1 балл), «Сказание о Мамаевом побоище» (1 балл)		

Задание 8. Посмотрите на архитектурные сооружения и укажите: 1) название архитектурных сооружений (1 балл); 2) время их создания (с точностью до половины столетия) (1 балл); 3) имя князя, при котором они были построены (1 балл); 4) место их расположения (1 балл). *Максимальный балл за задание – 16 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

Ответ:

№	Название (1 балла за каждый верный ответ)	Время создания (до половины века) (1 балла за каждый верный ответ)	Имя князя (1 балла за каждый верный ответ)	Место расположения (1 балла за каждый верный ответ)
1	Золотые ворота	2 половина XII в.	Андрей Боголюбский	Владимир
2	Дмитриевский собор	2 половина XII в.	Всеволод Большое Гнездо	Владимир
3	Белокаменный Кремль	2 половина XIV в.	Дмитрий Иванович Донской	Москва
4	Софийский собор	1 половина XI в.	Ярослав Мудрый	Киев



Задание 9. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. *Максимальный балл за задание – 3 балла. За каждый правильный ответ – 1 балл (в 9.1-9.2. определение+понятие).*

9.1. Глава, управление, Древний, выборный, в, городской, Новгород.

9.2. Высокий, хан, в, ордынский, покоренные, ранг, земли, представитель, чиновник.

9.3. Напишите имя одного из исторических деятелей европейской истории – современника Государя всея Руси Ивана III (1 балл)

Ответ:

9.1. Посадник - выборный глава городского управления в Древнем Новгороде. (1 балл)

9.2. Баскак - ордынский чиновник высокого ранга, представитель хана в покоренных землях. (1 балл)

9.3. В Англии - Ричард III Йорк, Генрих VII Тюдор, Испании - супруги королева Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский, во Франции - короли Людовик XI Благоразумный, Карл VIII, Людовик XII, в Италии - семейство Медичи, Папа Римский Александр Борджиа, в Германии - Фридрих III Габсбург (император Священной Римской империи), Васко да Гама, Христофор Колумб, Джон Кабот, Казимир IV в Польше, Рафаэль Санти, Влад III Цепеш, турецкие султаны Мехмет II и Баязид II. Указание страны не обязательно. (1 балл)

Задание 10. Посмотрите на изображения и заполните таблицу. Максимальный балл за задание – 8 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.



	1 изображение	2 изображение
Кому посвящен памятник?	Михаил Александрович Врубель (1 балл)	Фёдор Михайлович Достоевский (1 балл)
Чем знаменит этот человек?	Русский художник рубежа XIX – XX веков, работавший практически во всех видах и жанрах изобразительного искусства: живописи, графике, декоративной скульптуре и театральном искусстве. (1 балл)	великий писатель, классик русской литературы, мыслитель, философ. Автор произведений: «Идиот», «Преступление и наказание» и др. (1 балл)
Как он связан с историей города Омска?	Художник родился в Омске. (1 балл)	Несколько лет пребывал в Омском остроге, будучи каторжником, осуждённым за участие в кружке Петрашевского. (1 балл)
Какие объекты в городе Омске названы именем этого человека?	Омский музей изобразительных искусств им. Врубеля (1 балл)	Улица Достоевского в ЦАО Литературный музей им. Ф. М. Достоевского. Памятники Достоевскому. Библиотека им. Ф. М. Достоевского в ОАО. Омский государственный университет.(1 балл)

В данном задании участниками могут быть использованы иные формулировки в ответах, не противоречащие фактам.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
 (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**
Максимальное количество баллов – 100 баллов

№ задания	Задания	Ответы	Критерии оценивания																				
1	Тестовые задания	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Б	А	В	В	Б	А	Б	В	Б	А	По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание - 10 баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
Б	А	В	В	Б	А	Б	В	Б	А														
2	Исключение термина.	А) Папа Римский (1 балл) Глава католической церкви, а остальные православные иерархи (2 балла) Б) Опричнина (1 балл) Остальные органы государственного управления (2 балла).	По 3 балла за правильный ответ. (Если ответ дан частично, то 1 балл). Максимальный балл за задание – 6 баллов																				
3	Работа с текстом	Приказ (1 балл), посольский (2 балла)	1 балл за правильный ответ. За функции 2 балла Максимальный балл за задание – 3 балла																				
4	Историческая задача	1. В «клов» помещали различные травы, которые должны были препятствовать заражению. Считалось, что чума передается через «миазмы». 2. Королевский двор переезжал со всем имуществом, поэтому необходимости в приобретении мебели и аксессуаров не было.	По 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов																				
5	Соотнести имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>З</td><td>Д</td><td>Б</td><td>Ж</td><td>А</td><td>Е</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	З	Д	Б	Ж	А	Е	В	Г	По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 16 баллов				
1	2	3	4	5	6	7	8																
З	Д	Б	Ж	А	Е	В	Г																
6	Работа с контурной картой	1) Тушино. 2) Болотников. 3) Нижний Новгород.	По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов																				

7	Анализ исторических источников	1) Протопоп Аввакум. (2 балла). 2) Реформы патриарха Никона. (2 балла). 3) Второй документ – письмо к царю Алексею Михайловичу – был написан раньше. (2 балла). 4) Первый документ написан в жанре автобиографии. Это фрагмент из «Жития протопопа Аввакума, им самим написанного». (2 балла).	Максимальный балл за задание – 8 баллов										
8	Пропуски в тексте	1) М. В. Скопина-Шуйского. 2) Швеции. 3) Корелы. 4) Троице-Сергиева монастыря.	По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов										
9	Исторический портрет.	Парсуна – портрет реального лица (царя, боярина, митрополита, иногда даже купца), выполненный иконописными приемами. <table border="1" data-bbox="488 931 1158 1133" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Царь Алексей Михайлович</td> <td style="padding: 5px;">Царь Фёдор Иванович</td> <td style="padding: 5px;">Патриарх Никон</td> <td style="padding: 5px;">В. М. Скопин-Шуйский</td> </tr> </table>	Царь Алексей Михайлович	Царь Фёдор Иванович	Патриарх Никон	В. М. Скопин-Шуйский	По 3 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 15 баллов						
Царь Алексей Михайлович	Царь Фёдор Иванович	Патриарх Никон	В. М. Скопин-Шуйский										
10	Работа с иллюстративным материалом	1, 3, 5	По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание – 3 балла										
11	Поработайте с фотографиями	2, 4, 5, 8, 10	По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание – 10 баллов										
12	История края	<table border="1" data-bbox="488 1570 1147 1666" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Нет</td> <td style="padding: 5px;">Да</td> <td style="padding: 5px;">Да</td> <td style="padding: 5px;">Да</td> <td style="padding: 5px;">Нет</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Нет	Да	Да	Да	Нет	По 1 баллу за каждый ответ. Максимальный балл за задание – 5 баллов
1	2	3	4	5									
Нет	Да	Да	Да	Нет									

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
 (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Всего баллов
1	Тестовое задание с выбором одного правильного ответа. Знание выдающихся деятелей отечественной истории.	За каждый верный ответ – 1 балл	5
2	Тестовое задание с выбором одного правильного ответа. Знание исторических терминов и понятий	За каждый верный ответ – 1 балл	5
3	Задание на соотношение всемирной и отечественной истории. Знание событий и исторических деятелей	За каждый верный ответ – 1 балл	10
4	Тестовое задание с множественным выбором. Знание исторических явлений	За каждый верный ответ – 1 балл	3
5	Определение хронологической последовательности. Знание дат, этапов, ключевых событий	За каждый верный ответ – 2 балла	4
6	Анализ исторического источника	За каждый верный ответ – 1 балл	10
7	Установление соответствия. Знание достижений отечественной культуры	За каждый верный ответ – 1 балл	14
8	Анализ карты	За каждый верный ответ – 2 балла	12
9	Анализ иллюстративного материала	За каждый верный ответ – 2 балла	12
10	Историческое эссе.	Критерии к эссе см. ниже	25

Задание 1

Всего за задание – 5 баллов

Каждый правильный ответ – 1 балл

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
В	Б	А	В	Б

Задание 2

Всего за задание – 5 баллов

Каждый правильный ответ – 1 балл

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б	А	В	А	В

Задание 3

Всего за задание – 10 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

Событие	1	2	3	4	5
Деятель отечественной истории	В	Г	Б	Е	А
Деятель всемирной истории	Г	В	А	Д	Е

Задание 4

Всего за задание – 3 балла

Каждый правильный ответ – 1 балл

Ответ: А, В, Е

Задание 5

Всего за задание – 4 балла

За каждый правильный ответ – 2 балла

5.1 – 1787 год (русско-турецкие войны XVIII века)

5.2 – А, Г, Б, В, Д

Задание 6

Всего за задание – 10 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

6.1

- 1) Анна Иоанновна
- 2) 1730 - 1740
- 3) Эпоха дворцовых переворотов
- 4) Бироновщина
- 5) Могут быть приведены следующие объяснения:
 1. жесткие меры по сбору недоимок;
 2. расцвет доноительства;
 3. страшные наказания за преступления.
 Объяснения могут быть сформулированы иначе.

6.2

- 1) Смута (Смутное время)
- 2) XVII век
- 3) Василий Шуйский
- 4) Могут быть приведены следующие преимущества:
 1. мятежники были искусными воинами;
 2. мятежникам сопутствовала удача;
 3. мятежники смогли переманить на свою сторону часть московских ратных людей и наемников-иноземцев;
 4. во главе мятежников встал отважный и умелый вождь — И. И. Болотников
- 5) Восставшие потерпели поражение

Задание 7

Всего за задание – 14 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Е	М	К	В	А	Л	З	Б	Н	Г	О	И	Д	Ж

Задание 8

Всего за задание – 12 баллов

За каждый правильный ответ – 2 балла

8.1 – XIV век

8.2 – Куликовская битва

8.3 – Мамай

8.4 – А, Г, Д

Задание 9

Всего за задание – 12 баллов

За каждый правильный ответ – 2 балла

Ответ: А, В, Г, З, И, Л

Задание 10

Всего за задание – 25 баллов

Критерии оценивания эссе:

1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5

5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования.

4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы.

3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы.

2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление-5

5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция).

4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связное изложение материала.

3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала.

2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

3. Качество структуры ответа- 5

5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.

4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы

3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы

2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5

5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов).

4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов).

3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов).

2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов).

1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. - 5

5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме).

4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников, или приведены позиции по данной теме).

3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме).

2- Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника, или 1 - приведены позиции по данной теме).

Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

Темы эссе:

1. Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие— основу самобытности (Л.Н. Гумилев об Александре Невском)

2. Княжение Дмитрия Донского ознаменовано мощным подъемом самосознания великорусского народа... Дмитрий Донской стал первым политиком, действия которого определялись государственными интересами. (С.М. Соловьев)

3. В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное. (С. Б. Веселовский)

4. Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы. Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации. Но этих спокойных лет не было. Голод погубил Бориса. (В.Б. Кобрин)

5. Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами, дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье — везде он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу! (М.П. Погодин)
6. Десять лет продолжалось господство немцев, десять лет русские были оскорбляемы в лучших своих симпатиях и чувствах. Ропот не прекращался. Люди, пострадавшие от немцев, независимо от своих личных качеств, за то только, что они были русские, в глазах народа превращались в героев-мучеников. (С.Ф. Платонов о правлении Анны Иоанновны)
7. Екатерина II: была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории.
(В.О. Ключевский)
8. Император Александр, рожденный со всеми прекрасными дарами природы, наружными и внутренними, явился в свет в самое для него благоприятное время, когда Россия молила Бога о даровании достойного Наследника престолу Екатерины. Бог и природа сделали для него все; люди извратили и испортили все, что могли (Н.И. Греч об Александре I)

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
 (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)
 Максимальное количество баллов – 100 баллов**

Задание 1

Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
2	3	3	3	3	1	2	2	4	3

Задание 2

Максимальный балл за задание – 5 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
реформация	посадник	Заповедные лета	губерния	Антипартийная группа

Задание 3

Максимальный балл за задание – 12 баллов, по 1 баллу за каждое соответствие.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
Д, I	Г, IV	И, VII	А, VI	В, V	Е, III

Задание 4

Максимальный балл за задание – 10 баллов. По 1 баллу за каждую верную пару в вопросе.

4.1	4.2
1) В	1)В
2)А	2)А
3)Д	3)Е
4)Б	4)Г
5)Ж	5)Д

Задание 5

Максимальный балл за задание – 12 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.

5.1. Ништадтский мир, 1721 г., Северная война.

Фрагменты из текста:

Фридрих, Божьей милостью король шведский, готский; государем Петром Первым; Россия получает Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лен

5.2. Андрусовское перемирие, 1667 г, русско-польская война 1654-1667 гг.

Фрагменты из текста:

От коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны; се есть Смоленск со всею Северскою землею, где есть Северские города, около Чернигова все города и земли.

5.3. Бахчисарайский мир, 1812 г., русско-турецкая война 1806-1812 гг (принимается только с указанием дат).

Фрагменты текста:

Великий государь император Оттоманский, сиятельнейшего графа Голенищева-Кутузова, постановлено, что река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег

Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря, будут составлять границу обеих империй.

Задание 6

Максимальный балл за задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.

- 6.1. Севастополь
- 6.2. Балаклава
- 6.3. Пруссия не поддержала Россию и заняла враждебную позицию, недовольная позицией России в Германском вопросе.
- 6.4. Личный конфликт Наполеона III и Николая I, стремление нового императора Наполеона III упрочить свое внутреннее положение за счет победы.
- 6.5. Л.Н. Толстой пишет “Севастопольские рассказы”; памятник затопленным кораблям в Севастополе и т.д.
- 6.6. Сражение на Черной речке

Задание 7

Максимальный балл за задание – 10 баллов

7.1. Карибский кризис (1 балл), 1962 г. (1 балл); на карикатуре Хрещев изображен в виде подводной лодки, а сам кризис связан с тайным расположением СССР ракет на Кубе, что на внешнеполитической арене рассматривалось как авантюра, поэтому Хрещев и представлен в таком шуточном виде (принимается и другое, близкое по смыслу объяснение) (1 балл); Н.С. Хрущёв и Ф. Кастро (1 балл).

7.2. Выступление Хрущёва в ООН, создание ОВД, подавление восстания в Будапеште, Берлинский кризис и др (любые 3 события) (3 балла); внешнеполитический курс Хрущёва был неоднозначным: с одной стороны СССР берет курс на мирное сосуществование, с другой стороны происходит обострение отношений со странами ОВД (связано со стремлением Хрущева сохранить единство соц. блока); США располагали свои ракеты вдоль границ СССР, в том числе в Турции (2 балла).

Задание 8

Максимальный балл за задание – 10 баллов., по 1 баллу за каждый ответ.

- 8.1. Здание гауптвахты
- 8.2. Памятник И. Бухгольцу
- 8.3. Памятник Ф. Достоевскому / Крест несущий
- 8.4. Никольский Казачий собор
- 8.5. Памятник борцам революции
- 8.6. Памятник Ч. Валиханову
- 8.7. Серафимо-Алексеевская часовня
- 8.8. Памятник детям блокадного Ленинграда
- 8.9. Тобольские ворота
- 8.10. Особняк купца Батюшкина

Задание 9

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Темы ЭССЕ

1. «...Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные...». Н.М. Карамзин
2. «Феодальная раздробленность была новым, более высоким этапом в развитии феодального общества и государства... Вместе с тем утрата государственного единства Руси, сопровождавшаяся началом затяжных княжеских усобиц, ослабляла и разъединяла ее силы перед лицом возраставшей угрозы иноземной агрессии». А.К.Леонтьев.
3. «В Северо-Восточной Руси до татар не сделано никакого шага к уничтожению удельно-вечевого строя» и только в татарском «рабстве Русь нашла свое единство, до которого не додумалась в период свободы». Н.И.Костомаров.
4. «Его многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит. Добродушно продолжаем мы повторять отзывы современников Иоанновых, не подозревая даже, что-они-то всего больше объясняют, почему Иоанн сделался таким, каков был под конец: равнодушие, безучастие, отсутствие всяких духовных интересов — вот что встречал он на каждом шагу. Борьба с ними — ужаснее борьбы с открытым сопротивлением. Последнее вызывает силы и деятельность, воспитывает их; первые их притупляют, оставляя безотрадную скорбь в душе, развивая безумный произвол и ненависть». К.Д.Кавелин
5. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего. С.Ф.Платонов.
6. «Вряд ли найдется в российской истории более одиозная фигура, чем Николай I. Историки единодушно считают его царствование периодом самой мрачной реакции». Т.А.Капустина.
7. «Если бы императору Александру III было суждено продолжать царствовать еще столько лет, сколько он процарствовал, то царствование его было бы одно из самых великих царствований Российской империи». (С.Ю. Витте).

Критерии оценивания эссе

1. **Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5.** 5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования. 4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы. 3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы. 2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.
2. **Творческий характер восприятия темы, её осмысление-5.** 5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция). 4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связное изложение материала. 3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала. 2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

3. Качество структуры ответа- 5. 5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. 4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. 3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы. 2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5. 5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов). 4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов). 3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов). 2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов). 1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5. 5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме). 4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме). 3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме). 2 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника, или 1 - приведены позиции по данной теме). 1- Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Напишите термин (понятие). Ответом может быть, как одно слово, так и словосочетание. Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

Ответ:

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. ДРЕВЛЯНЕ | 6. ИЗБРАННАЯ РАДА |
| 2. ВЕЛЕС | 7. ЯСАК |
| 3. СЛОБОДА | 8. ТАБЕЛЬ О РАНГАХ |
| 4. ВЕРВЬ | 9. ХУТОР |
| 5. ИЛЛАРИОН | 10. ЛИГА НАЦИЙ |

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории. За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Д	Г	Е	Б	А

Задание 3. Заполните пропуски. За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Ответ:

1	2	3
Тверь	1860-е	Пугачёв

Задание 4. Расставьте эти произведения в соответствии с хронологией описываемых событий. Ответ запишите в виде последовательности цифр. За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Ответ: 615243

Задание 5. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите три суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Максимальный балл за задание – 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ

Ответ:

- 1) Юбилею, которому посвящён почтовый блок, отмечался в 2003 г
- 2) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, советские войска использовали танки Т-34.
- 5) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, произошло сражение под Прохоровкой

Задание 6. Рассмотрите схему и выполните задания. Максимальный балл за задание – 6 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

Ответ:

- 6.1. Николай II

- 6.2. Порт-Артур
- 6.3. Цусимское сражение
- 6.4. ВГД

Задание 7. Прочитайте текст (фрагмента выступления) и выполните задания после него. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

Ответ:

- 7.1. Октябрь (ноябрь) 1917 (1 балл) Декрет о земле (1 балл).
- 7.2. Допускаются цитаты (1 балл).
- Эсеры (ПСР) (2 балла за правильно указанную партию).
- 7.3. Принимаются любые утверждения ученика, не противоречащие сути программы большевиков и их политики в сфере землепользования (максимум 3 балла)

Задание 8. Перед вами фрагмент текста. Прочитайте его и выполните задания. Ответ запишите. Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

Ответ:

- 8.1. 1462-1505 (1 балл). Зависимость от Золотой Орды (2 балла за верное обоснование).
- 8.2. Освобождение от ига, процесс объединения русских земель, издание судебника и прочее (3 балла за два верно указанных процесса).
- 8.3. Присоединение Новгорода к Москве (ликвидация вечевого самоуправления), Распад Золотой Орды (По 2 балла за каждое событие с пояснением).

Задание 9. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики. Максимальный балл за задание – 16 баллов. По одному баллу за каждый верный ответ. За абсолютно правильную последовательность дополнительный балл

Ответ:

А			Б			В			Г			Д		
3	6	10	12	17	20	2	14	18	1	13	15	4	16	19

Задание 10. Внимательно изучите предложенные Вам фотографии. Какие из представленных памятников были созданы в XIX веке. Максимальный балл за задание – 3 балл (3 балла за полностью верный ответ, промежуточные баллы не предусмотрены).

Ответ:

- А - Памятник Тысячелетия России
- Б - Минину и Пожарскому
- В - Исаакиевский собор

Задание 11. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

Ответ:

- 1. Омский музей Кондратия Белова
- 2. Либеров центр
- 3. Библиотека имени Пушкина А.С.
- 4. Омичам труженикам тыла ВОВ 1941-1945 гг.

5. Стелла на Бульваре Победы
6. Воскресенский собор
7. Омский государственный академический театр драмы
8. Любинский проспект
9. Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации
10. Тарские ворота

Задание 12. Историческое сочинение. *Максимальный балл за задание – 25 баллов.*

Критерии оценивания для педагога:

1-Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

5 баллов – обоснованность выбора темы и постановка 2-3 задач

4 балла – за внятное объяснение темы без демонстрации личной заинтересованности и задачи сформулированы описательно

3 балла – за формальное объяснение в нескольких предложениях и задачи сформулированы без привязки к теме высказывания

2-1 балла – за одну фразу (я выбрал, так как мне было интересно или так как период важен), задачи не выделены

2-Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает проблемы и их решения

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются, время от времени, есть хотя бы одна проблема и путь ее решения.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально (как мне кажется, убежден, меня увлекает)

2-1 балл – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще

3-Грамотность использования исторических фактов и терминов

5 баллов – грамотно использованы исторические факты и термины (до 5 фактов и терминов)

4 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 4 фактов и терминов)

3 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 3 фактов и терминов)

2 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 2 фактов и терминов)

1 балл – грамотно использованы исторические факты и термины (до 1 фактов и терминов)

4-Чёткость и доказательность основных положений работы

5 баллов – все задачи четко аргументированы, работа написана хорошим литературным языком, сделаны выводы

4 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

3 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком

2-1 балла – работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

5-Знание различных точек зрения по избранному вопросу

5 баллов – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу и их концепции

4 балла – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу или концепции

3 балла – приведены не менее 1 фамилии исследователей по данному вопросу и их концепция

2 балла – приведены только 1 концепция или фамилия исследователя

1 балл – даны общие представления об историографии вопроса без упоминания конкретных фамилий исследователей или концепций.

Темы сочинения:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Отечественная война 1812 года и ее влияние на развитие России в первой половине XIX века.
4. Великие реформы 1860-1870-х годов и их противоречия.
5. Индустриализация СССР и её роль в победе в Великой Отечественной войне.