

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС**

Материалы для членов жюри

Критерии оценивания

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте развернутые или краткие ответы на следующие вопросы и задания.

1. Напишите название элементов участка местности

Ответ: А- Дорога

Б- Обочина

В- Проезжая часть

Г- Полоса движения

Д- Разделительная полоса

Е- Тротуар

Ж- Островок безопасности

З- Пешеходный переход (зебра)

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

2. Вы с одноклассниками пошли в торговый центр. Во время посещения кинозала, сработала пожарная сигнализация. Вы вместе с другими участниками кинозала организованно покидаете это место, но в задних рядах у кого-то проскочила мысль, что могут не успеть покинуть зал, началась ПАНИКА. *Максимальное количество баллов – 18 баллов.*

А. Посмотрите на алгоритм и запишите порядок действий при панике в общественном месте.

Ответ 364215

Оценка задания.

За полностью правильную последовательность действий – 6 баллов. При этом:

- 1 ошибка – 5 баллов, 2 ошибки – 4 балла, 3 и более ошибок - 0 баллов.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Б. Опишите картинки (действия) глядя на ту цепочку, что вы собрали выше.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов. За каждый правильный ответ по описанию - 2 балла.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС**

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.



3. Соотнесите след с названием животного

Ответ: А - 4; Б - 3; В - 1; Г - 2; Д - 5.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

4. Последовательность действий по телефону при вызове СКОРОЙ ПОМОЩИ:

Ответ: ВБДАЕГ.

Оценка задания.

За полностью правильную последовательность действий – 12 баллов. При этом:

- 1 ошибка – 10 баллов, 2 ошибки – 8 баллов, 3 и более ошибок - 0 баллов;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ТЕСТИРОВАНИЕ.

Максимальное количество баллов – **44**, с 1-14 вопрос по 3 балла за каждый правильный ответ, последний вопрос в 2 балла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г	Б	В	Б	В	А	В	В	Б	А	А	А	Г	Г	А,Б

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов - 100

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов – 50 баллов

Задания открытого типа. Дайте *полные* или *краткие ответы* на задания, *вписав их* в соответствии с требованием к их выполнению.

Задание 1. Когда вы находитесь в туристическом походе, то одним из важных вопросов является наличие отходов и мусора на месте бивака или ночевки. Закончите предложения по теме «Утилизация отходов и мусора»:

1. **Природу (окружающую среду).**
2. **Диких животных.**
3. **Микробов (микроорганизмов).**
4. **Травм, увечий, ран.**
5. **Других туристов.**
6. «Эффект **битых окон**»: дает повод **намусорить другим.**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Что это за экспонат? Назовите его. Кто его придумал и для чего он служит?

Сейсмограф Чжан Хэна — первый в мире сейсмограф, созданный в Китае чиновником и советником императора Чжан Хэном.

Устройство работало следующим образом:

1. Внутри большого полого металлического сосуда находился маятник.
2. К маятнику были присоединены восемь (по числу сторон света) рычагов, выведенных наружу в форме голов дракона.
3. В пасти каждого дракона был небольшой шарик, под каждой из них — по одной фигурке жабы с разинутым ртом.
4. Даже лёгкого толчка было достаточно для того, чтобы маятник качнулся, задел один из рычагов и вытолкнул шарик в пасть жабы.
5. По тому, в какую из жаб падал шарик, выяснялось направление, в котором произойдёт землетрясение.



**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ
9 КЛАСС**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Толпа – это бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания. Соотнесите основные виды толпы с их характеристикой.

Ответ: 1 - Б; 2 - Е; 3 - Г; 4 - Д; 5 - В; 6 - А.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- если все правильно добавляется еще 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. Развитие и широкое распространение информационных технологий сформулировало серьёзную социальную и медицинскую проблему – цифровую зависимость. Запишите основные признаки цифровой зависимости.

Основные признаки цифровой зависимости:

1. Придание сверх значимости постоянному присутствию и общению в социальных сетях, непрерывному ознакомлению с лентами новостей и т. п.
2. Формирование эмоциональной зависимости, колебания настроения при ограничении возможности присутствия в Интернете.
3. Потребность в увеличении времени присутствия в Интернете и частоты использования разнообразных устройств доступа в цифровую среду.
4. Возникновение «синдрома отмены» — ухудшение самочувствия при отсутствии возможности доступа в цифровую среду.
5. Возникновение нарушений (недоразумений и конфликтов) в общении в обычной жизни.
6. Потеря самоконтроля, возникновение срывов и рецидивов при попытках отрегулировать время присутствия в цифровой среде.

Дополнительные признаки цифровой зависимости:

1. Ухудшение состояния здоровья (набор или потеря веса, мышечные боли и т. д.), психологическая нестабильность (апатия, тревога, депрессия).
2. Нарушение привычного ритма жизни, пренебрежение семейным и дружеским общением, отказ от ранее любимых увлечений.
3. Использование различных ухищрений и обмана с целью получения доступа в Интернет.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ
9 КЛАСС

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 балл;
- если все правильно добавляется еще 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Тестирование.

Задания *закрытого типа* с одним вариантом ответа.

Ответы на тестовую часть.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	Б	Г	Б	А	В	А	Б	Б	Г	Б	Г	АБГ	АГЕ	БГ

Максимальное количество баллов за тестирование – 20.

С 1-12 вопрос по 1 баллу за каждый правильный ответ, 13-14 вопрос – 3 балла, а 15 вопрос – 2 балла, если участник указал ВСЕ правильные ответы, не отметив ни одного неправильного. Если участник не отметил одну нужную позицию, то ставится на 1 балл ниже. Если участник отметил неправильный ответ, то из набранных баллов за ответ отнимается 1 балл. *Например:* если правильный ответ А, Б, В, а ученик отметил А, Б, Г, то за неотмеченную позицию (В) вычитается один балл, и за неправильный ответ (Г) тоже 1 балл. Итого ответ оценивается в 1 балл. Если участник ответил А, Б, В, Д, то ответ оцениваем в 2 балла за ненужную позицию (Д).

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
7-8 КЛАСС

Материалы для членов жюри
(ключи, критерии оценивания)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Максимальное количество баллов - **50**

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте *полные* или *краткие ответы* на задания, *вписав их* в соответствии с требованием к их выполнению, или установите соответствие.

Задание 1. Безопасность дорожного движения. Выполнив несложные расчёты, установите соответствие между ситуацией на дороге и её вероятным исходом, или впишите ответ. Для этого используйте справочные данные, с помощью которых вам нужно вычислить скорость, с которой произойдёт непосредственно столкновение, или водитель его избежит.

Ситуация	Решение	Вариант исхода ситуаций на дороге
Пешеход выбежал на сухую дорогу, по которой ехал автомобиль со скоростью 50 км/ч, на расстоянии 12м от автомобиля	$S = (50 \times 0,27) \times 2 = 27\text{м}$, т.е. скорость столкновения = 50 км/ч, так как водитель не успеет среагировать на опасность и не начнёт тормозить, то ТП можно не прибавлять, а скорость столкновения будет той, с которой ехал автомобиль	В
Велосипедист выехал на мокрую дорогу на расстоянии 75м от автомобиля, ехавшего со скоростью 60 км/ч	$S = (60 \times 0,27) \times 2 = 32,4\text{ м}$ $32,4\text{м} + 35,4$ (это ТП согласно таблицы) = 67,8м. То есть от начала опасности до полной остановки водитель проедет 67,8м, что меньше расстояния от опасности. Водитель успеет полностью затормозить	А
Пешеход в нетрезвом виде вышел на дорогу с укатанным снегом и остановился на расстоянии 40м от автомобиля, ехавшего со скоростью 40 км/ч.	$S = (40 \times 0,27) \times 2 = 21,6\text{м}$ $21,6 + 31,5 = 53,1\text{м}$ (до полной остановки) Так как расстояние от опасности 40м, а водитель при торможении пройдёт примерно половину тормозного пути, то скорость столкновения будет примерно 20 км/ч	Б

Варианты исхода ситуаций на дороге:

- А) водитель избежит ДТП (столкновения не будет, водитель успеет затормозить)
- Б) лёгкий вред здоровью
- В) тяжкий вред здоровью, инвалидность
- Г) летальный исход (смерть пострадавшего)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
7-8 КЛАСС

Справочные данные.

S - расстояние, пройденное автомобилем от возникновения опасности до полной остановки.
 $S = S(O) + ТП$, где $S(O)$ - расстояние, пройденное автомобилем от возникновения опасности до его реакции на неё (вычисляется путём умножения времени реакции водителя на скорость автомобиля в метрах в секунду), $ТП$ - тормозной путь автомобиля.

Примерное время реакции водителя на опасность - 2 секунды.

Для того, чтобы перевести скорость в км/ч в метры в секунду, необходимо скорость в км/ч умножить на 0,27.

При прохождении половины тормозного пути скорость уменьшается в два раза, если автомобиль прошёл 2/3 пути, то в три раза и т.д.

Тормозной путь автомобиля (в метрах)

Скорость	20 км/ч	40 км/ч	60 км/ч	80 км/ч	90 км/ч	110 км/ч
Дорожное покрытие						
Сухая дорога	2	7,9	17,7	31,5	39,8	110,6
Влажная дорога	3,9	15,7	35,4	62,9	76,6	221,2
Укатанный снег	7,9	31,5	70,8	125,8	159,3	442,4

Наиболее вероятный исход ДТП в зависимости от скорости столкновения автомобиля с пешеходом.

20 км/ч и менее - лёгкий вред здоровью, нетяжёлые травмы

30 - 40 км/ч - тяжёлый вред здоровью

50 км/ч - инвалидность

60 км/ч и более - летальный исход

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 10, по 3 баллов на каждую ситуацию, если все ситуации решены, то добавляется премиальный 1 балл. При этом, если участник указал только правильный ответ, ему начисляется 1 балла за ситуацию. Если указано ещё и решение ситуации, расчёты, то 3. Если скорость столкновения вычислена при этом правильно, то участник получает 2 баллов. Если даны объяснения, но точное знание отсутствует, за ответ начисляется 1 или 2 балла.

Задание 2. Основы здорового образа жизни. Дополните таблицу таким образом, чтобы в левой колонке была указана полезная привычка, а в правой кратко описано то, чем она полезна. Дополните таблицу, кратко вписав недостающие полезные привычки или пользу от них.

Полезная привычка	Польза, результат
Завтракать кашей	<u>Организм получает энергию от медленных углеводов на несколько часов</u>
<u>Утренняя зарядка</u>	Заряд бодрости на весь день
Регулярные обливания прохладной водой	<u>Повышение иммунитета, сопротивляемости холоду</u>
<u>Овощи и фрукты в ежедневном рационе</u>	Организм получает необходимые витамины, клетчатку, микро-и макроэлементы
Регулярные пробежки в парке или на природе	<u>Улучшение работы сердца, очищение лёгких</u>

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
7-8 КЛАСС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 5.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. За неточный ответ количество баллов может быть снижено до 0.5 балла. ***Примечание:* ответы участника могут не совпадать с эталоном, но если с точки зрения теории ответы верные, то также начисляется 1 балл.

Задание 3. Оказание первой помощи.

3.1. Вид травмы, которую получил первый пострадавший, называется ранение _____

Вид кровотечения у первого пострадавшего называется **венозное**.

Кратковременная потеря сознания у второго пострадавшего, связанная со страхом, называется **обморок**.

3.2. Ниже перечислены действия. Укажите только те из них, которые помогут пострадавшим, и определите их порядок.

Ответ: 5, 7, 4, 6, 1, 8

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 5.

По 1 баллу за первые три позиции, правильный краткий ответ. Ещё 2 балла за правильный порядок действий в соответствии с эталоном, если допущена одна ошибка, то 1 балл.

Задание 4. Безопасность в быту.

Впишите недостающие краткие или полные ответы.

Оголённые провода представляют опасность **возникновения пожара** и **поражения током** _____ .

Последствия поражения электрическим током зависят от:

1. **Силы тока**
2. **Пути его прохождения**
3. **Состояния организма**

Допустимы ответы: от напряжения, длительности воздействия, окружающей среды

Если вы увидели пострадавшего от прикасания к оголённому проводу, то в первую очередь необходимо прекратить воздействие электрического тока. Укажите способы, как это сделать в условиях обычной квартиры:

1. **Обесточить квартиру полностью _____**
2. **Выдернуть из розетки опасный провод**
3. **Убрать провод от тела каким-нибудь длинным предметом, не проводящим ток**

Как не пострадать самому от удара током в таком случае? (полный ответ)

Не использовать металлические предметы, не касаться пострадавшего до прекращения воздействия тока

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов - 10.

По 1 баллу за каждый правильный ответ кроме последнего. За последний ответ начисляется 2 балла. За неточный ответ количество баллов снижается.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
7-8 КЛАСС**

ТЕСТИРОВАНИЕ

Максимальное количество баллов – 20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г	А	Б	В	Б	А	А	В	Д	В	Г	Б	АВЕ	БГД	БЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 20.

С 1 по 12 вопрос – только один правильный ответ участник получает по 1 баллу. Если участник указал 2 и более варианта ответа на эти вопросы, то за ответ ставится 0 баллов, даже если один из вариантов правильный.

С 13 по 14 вопрос ответы оцениваются следующим образом. Если участник указал ВСЕ правильные ответы, не отметив ни одного неправильного, то за ответ ставится 3 балла.

В 15 вопросе – 2 балла, каждая позиция оценивается в 1 балл. Если участник не отметил одну нужную позицию, то ставится 2 балла за ответ. Если участник отметил неправильный ответ, то из набранных баллов за ответ отнимается 1 балл. *Например:* если правильный ответ А, Б, В, а ученик отметил А, Б, Г, то за неотмеченную позицию (В) вычитается один балл, и за неправильный ответ (Г) тоже 1 балл. Итого ответ оценивается в 1 балл. Если участник ответил А, Б, В, Д, то ответ оцениваем в 2 балла за ненужную позицию (Д).

10-11 КЛАСС

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ – 45 МИНУТ
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 50 БАЛЛОВ

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте *полные* или *краткие ответы* на задания, *вписав их* в соответствии с требованием к их выполнению, или установите соответствие.

Задание 1. В Российской Федерации для специфической профилактики COVID-19 у взрослых лиц зарегистрированы следующие вакцины. Соотнесите, какой вакцине (первый столбик), соответствует её краткое описание (второй столбик).

Ответ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. На рисунке человеку оказывают первую помощь. Поясните:

а) Что произошло? К чему это может привести?

Варианты развития?

Человек подавился (попал инородный предмет в дыхательные пути)

Частичное и полная асфиксия (непроходимость дыхательных путей).

1 вариант будет жить – инородный предмет выйдет.

2 вариант потеря дыхания и сознания (СЛР)

3 вариант смерть



б) Опишите алгоритм действий, которым оказывают первую помощь пострадавшему.

- Наклоните пострадавшего вперед и нанесите 5 скользящих ударов между лопатками.

Если не помогло начинайте **приём Геймлиха**

- Если поперхнувшийся человек в сознании и стоит на ногах, станьте сзади него.

- Вес примите на бедро своей ноги, которую поставили между ног пострадавшего.

- Обхватите пострадавшего обеими руками.

- Сожмите одну из рук в кулак и той стороной кулака, где находится большой палец, придавите место живота потерпевшего между пупком и рёбрами.

- Ладонь другой руки положите сверху кулака и выполните резкое нажатие по направлению внутрь и наверх. Выполняя это движение, следите за тем, чтобы ваши руки сгибались в локтях, но при этом грудь пострадавшего не передавливалась.

- Повторите 5 раз, пока дыхательные пути не освободятся

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

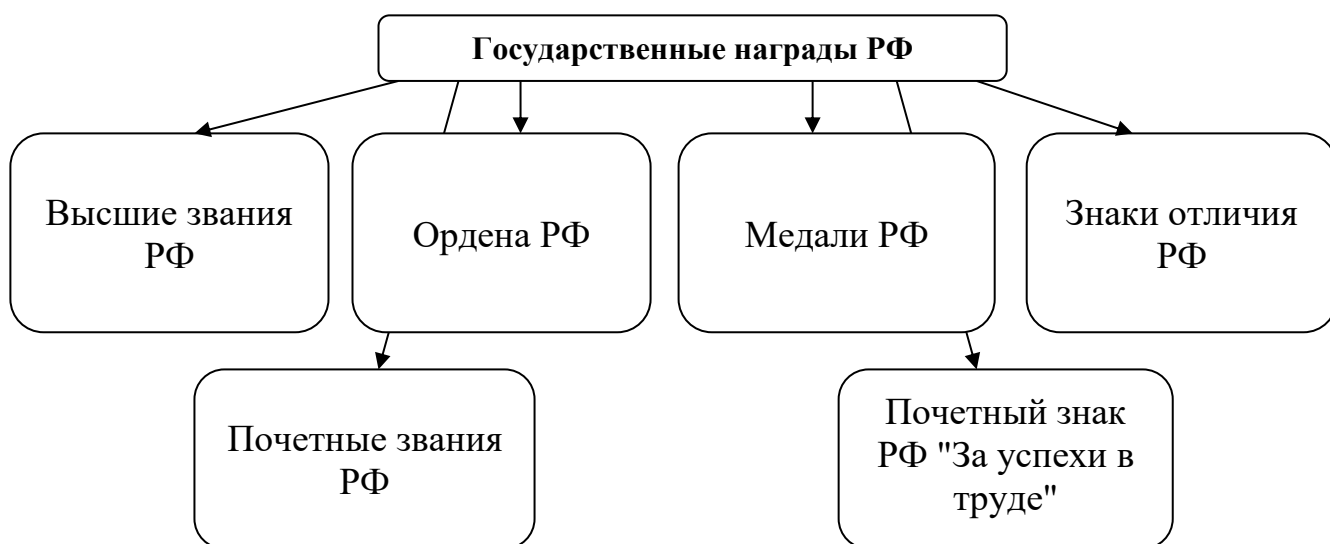
Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу под пунктом А;

10-11 КЛАСС

- за правильный ответ начисляется по 3 балла под пунктом Б, если есть недочеты, то итоговый балл снижается;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Заполните схему, вписав правильные ответы.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. В семидневный поход вышла группа из 8 человек, из-за неблагоприятных факторов на пятый день, группа лишилась всех запасов воды. Водоемов вблизи не наблюдалось, поэтому руководитель группы решил потратить следующий день на добычу воды. Он рассказал, что нужно сделать, и уже на следующий день группа продолжила свой путь с водой. **Посмотрите на картинку и расскажите, что сделал руководитель группы (какой метод сбора), знания какого школьного предмета он применил и в чем суть сбора воды.**

Ответ:

1. Метод сбора воды с помощью конденсата
2. Знания школьного предмета Физика
3. 1 вариант - Важно разместить пакет так, чтобы узел был сверху, иначе собравшаяся в кулке вода просто вытечет. Листья деревьев испаряют воду, конденсируясь на пленке, вода будет стекать вниз. Также в пакете не должно быть даже малейшего отверстия, иначе вода в нём не будет собираться.

2 вариант - Ветку с листьями можно срезать, поместить в кулёк и продолжить движение. Вода, находящаяся в листьях и древесине, будет конденсироваться на внутренней поверхности полиэтиленового пакета.



10-11 КЛАСС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по вопросам начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Один из примеров оказания первой помощи при пищевом отравлении является - *Приём сорбентов* — препаратов, поглощающих токсины и препятствующих всасыванию их в кровь. Рассчитайте, сколько потребуется таблеток активированного угля, если отравилась семья общий вес которой составляет 174кг?

Ответ:

17-18 таблеток. Принимается активированный уголь из расчета одна таблетка на 10 килограмм массы тела.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Ответы на тестовую часть.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Б	Г	В	Б	Б	Г	В	Г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	В	А	А	А	Г	Б	В	БВ	АГ

Максимальное количество баллов за тестирование – 22.

С 1-18 вопрос по 1 баллу за каждый правильный ответ, 19-20 вопрос– 2 балла, если участник указал ВСЕ правильные ответы, не отметив ни одного неправильного. Если участник не отметил одну нужную позицию, то ставится на 1 балл ниже. Если участник отметил неправильный ответ, то из набранных баллов за ответ отнимается 1 балл.