ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5-6 КЛАСС

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)
Максимальное количество баллов – 100

<table>
<tr><th>Задание</th><th>Правильный ответ</th><th>Критерии оценивания</th></tr>
<tr><td>Задание 1.
«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».</td><td>
<table>
<tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td></tr>
<tr><td>Да</td><td>Нет</td><td>Нет</td><td>Нет</td><td>Да</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>7.</td><td>8.</td><td>9.</td><td>10.</td></tr>
<tr><td>Да</td><td>Нет</td><td>Да</td><td>Нет</td><td>Да</td></tr>
</table>
</td><td>За каждый правильный ответ 1 балл.
Максимальный балл за задание - 10</td></tr>
<tr><td>Задание 2.
Укажи, по какому принципу образованы ряды. Назови это понятие. Свое мнение обоснуй. Дай определение этого понятия.</td><td>1) Потребности человека / К основным потребностям относятся биологические, социальные, духовные./
Потребность – осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма.
2) Символы РФ/ Основные символы РФ флаг, герб, гимн./
Государственные символы России - установленные федеральными конституционными законами особые отличительные знаки России, олицетворяющие её национальный суверенитет и самобытность.
3) Глобальные проблемы/ К глобальным проблемам относятся экологические, проблемы мировых воин, как правило глобальные проблемы затрагивают всё человечество./ Глобальные проблемы современности — совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.</td><td>За каждый правильный ответ 6 баллов:
1 балл за названное понятие,
2 балла за обоснование, 3 балла за определение понятия.
Максимальный балл за задание - 18</td></tr>
</table>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5-6 КЛАСС

Задание 3. Решите задачу	Иван не должен совершать никаких действий, это могут быть мошенники. Скорее всего, если Иван позвонит по указанному номеру, то с ним будут разговаривать, выспрашивать контактную информацию, в результате чего он получит счет за переговоры / или его попросят оплатить приз, который он якобы выиграл; Ни в коем случае не перезванивать, проверить и убедиться в достоверности информации, которую сообщили в СМС – можно, допустим, поискать информацию в Интернете об упомянутом розыгрыше.	За правильный ответ 2 балл, за полноту обоснования до 4 баллов**.** ***Максимальный балл за задание* - 6**
Задание 4. Прочитайте утверждение. Укажите его смысл. Приведите не менее 2 аргументов «за» и не менее 2 аргументов «против».	Благодаря воспитанию, образованию появляются ученые и их достижения в науке. Аргументы самостоятельны	За указание смысла высказывания -3 балла. За каждый правильный аргумент по 3 балла ***Максимальный балл за задание - 15***
Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в представленные термины.	1. **И**нтеграция 2. Эрудиц**и**я 3. Р**е**спублика 4. Пр**е**зидент 5. А**в**торитет 6. В**о**лонтёр	За каждую правильно указанную букву 2 балла ***Максимальный балл за задание - 14***
Задание 6. Правовая задача. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.	1. Отрасль – гражданское право 2. Федеральная налоговая служба /ФНС России) 3. Без согласия родителей – с 18 лет; 4. С согласия родителей – с 14 лет (гл. 3 ГК РФ)	За правильный ответ на вопрос (отрасль права)- 2 балла. За орган государственной власти регистрирующий граждан в качестве индивидуальных предпринимателей - 3 балла. За правильно указанный возраст без согласия родителей -2 балла. За правильно указанный возраст с согласия родителей – 2 балла. ***Максимальный балл за задание - 9.***

Задание 7. Перед вами понятия из социальной и духовной сферы общества. Разбейте их на две группы, внесите номера в соответствующие графы таблицы.	**социальная сфера общества 1,3,4,7,9** **духовная сфера общества 2,5,6,8**	За каждую правильную позицию по 2 балла (за каждую ошибку снимается 2 балла) ***Максимальный балл за задание*** *-18*
Задание 8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения	**Ответ: 2,3,5,7,8**	За каждую правильную позицию по 2 балла. ***Максимальный балл за задание*** *-10*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Определите правильность или ошибочность утверждений о моральных ценностях. Поставьте «да» или «нет» в таблицу.

За каждый правильный ответ 1 балл (10 баллов). За полностью выполненное задание + 2 балла. Всего за задание – 12 баллов.

1	«Правило – закон, или постановление, или узаконение, основание для действия в данных случаях при известных обстоятельствах».(В.И.Даль)	да
2	Регулирует отношения в обществе только мораль и существует в виде устоявшихся норм.	нет
3	Движение, питание, защита и нападение, постановка целей, забота о потомстве являются инстинктами животных.	нет
4	Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает, что из себя представляет называется сознанием.	да
5	Гражданственность связана с уважением национальных ценностей, святынь и культуры.	да
6	На стадии разрешения конфликта самым лучшим исходом является интеграция.	да
7	Семью, в которой большое количество детей (многодетная семья), можно отнести к большой социальной группе.	нет
8	Собственность, различные формы производства, распределения и обмена являются необходимыми составляющими экономики.	да
9	К политической сфере жизни общества относятся такие элементы, как управление, власть, государство, коммерческие банки, политические организации.	нет
10	Долг – совокупность объективно необходимых обязанностей человека.	да

Задание 2. Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду. Объясните свой выбор.

За каждую позицию 3 балла. (За правильно выбранное понятие по 1 баллу; за полное объяснение 2 балла; за неполное объяснение 1 балл). Максимальное количество баллов за задание 15 баллов.

1. *Флаг, гимн, герб, скипетр*

Лишнее понятие скипетр.

Объяснение Все остальные понятия – символы государства, скипетр – символ власти.

2. *Банкноты, монеты, банк, вексель*

Лишнее понятие банк

Объяснение Банк – коммерческая организация, а остальное – виды денег.

3. *Театр, музей, балет, цирк*

Лишнее понятие музей.

Объяснение Музей – учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением памятников истории, материальной и духовной культуры и выставочной деятельностью. Остальное – виды искусства.

4. *Этнос, религия, нация, семья,*

Лишнее понятие религия

Объяснение Религия относится к духовной сфере жизни общества. Все остальные понятия – к социальной сфере.

5. *Ученик, политик, друг, покупатель*

Лишнее понятие политик

Объяснение Политик – социальная роль, доступная для совершеннолетнего гражданина. Остальные социальные роли могут выполнять подростки.

Задание 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу.

За каждое правильно поставленное слово 1 балл. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание. Максимальное количество за задание 10 баллов.

Каждое общество ценит определенные качества (А) _____ выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря (Б) _____. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность.

Эти культурные (В) _____ лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в (Г) _____, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Они являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются (Д) _____.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают (Е) _____ идеалы данного (Ж) _____. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почетом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный (З) _____.

1. Культурный
2. Общество
3. Наказание
4. Право
5. Статус
6. Ценность
7. Моральный
8. Личность
9. Закон
10. Социализация

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
8	10	6	9	3	1	2	5

Задание 4. Вам представлены изображения, характеризующие различные виды деятельности людей. Приведите в соответствие изображения видам деятельности людей. Результаты запишите в таблицу.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание. Максимальное количество 10 баллов за задание.

Ответ:

Учение	Труд	Игра	Общение
ГЖ	ВЗ	АЕ	БД

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

Ж)

З)

Задание 5. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней. *Максимальное количество баллов – 21 балл.*

Купил себе человек новый большой дом — красивый, с огромным фруктовым садом. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение : то мусор ему под ворота подбросит, то еще какую гадость натворит.

И вот однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок, отнес к дому соседа и поставил ему на крыльцо.

Сын увидел это и удивился : отец ты что, с ума сошел — он нам помои на порог положил, а ты ему в ответ — лучшие яблоки! На что отец ему ответил:_____

№ вопро-са	Вопрос	Ответ	Количество баллов
1	**Как Вы думаете,**	сынок, каждый делится	2 балла

	какими словами завершил свою речь отец?	тем, чем богат! ***Может быть дан другой ответ, близкий по смыслу***	
2	**Какой вид социальных норм иллюстрирует эта притча?**	моральные нормы	1 балл
3	**Какой вид конфликта проиллюстрирован в притче?**	Межличностный конфликт	1 балл
4	**Что такое "конфликт"?** **Укажите не менее двух признаков конфликта.**	Конфликт – столкновение противоположных сторон, мнений, сил; серьёзное разногласие, острый спор. Признаки: 1.В конфликте участвует минимум две стороны. 2.Интересы сторон сильно различаются. 3. Для конфликтующих сторон характерен враждебный фон взаимоотношений. *Могут быть указаны признаки в другой форме, не искажающей смысл*	2 балла за определение. 1 балл, если определение дано с неточностью 2 балла за каждый признак. По 1 баллу, если допущены неточности. Всего 6 баллов
5	**Как конфликт может повлиять на жизнь человека? Может ли человек чему-нибудь научится, участвуя в конфликте?** **Дайте развёрнутый ответ.**	**Положительно.** Человек в процессе конфликта может научиться уступать другому человеку, либо конструктивно решать проблему. **Отрицательно**. Человек может возненавидеть окружающих людей, либо совсем потерять смысл жизни.	1 балл за ответ на 1 вопрос 1 балл за ответ на 2 вопрос За полное логичное объяснение 3 балла. За неполное объяснение 2-1 балл ВНИМАНИЕ!! Если участник объяснил и положительное, и отрицательное влияние, то всё равно выставляется 2 балла. Всего за ответ 5 баллов.
6	**Чем отличается поведение соседей из притчи? Назовите причины такого поведения. Как бы Вы поступили на месте завистливого соседа, когда обнаружили бы**	Один сосед успешен, добивается всего своим трудом и с оптимизмом смотрит на мир. Второй сосед ничего не хочет, только выплёскивает злость на всех, кто его окружает.	2 балла за полный ответ на 1 вопрос. 1 балл за неполный ответ. По 1 баллу за каждую причину. (Всего 2 балла)

	ведро яблок на крыльце?	Причины такого поведения: зависть и злость со стороны бедного соседа. Богатый сосед старается не раздувать конфликт, так как это портит жизнь. Соседу следует поблагодарить за чистое ведро и фрукты и прекратить делать гадости. *Ответ на вопрос может быть дан в другой формулировке, не искажающий смысл.*	2 балла за полный ответ на 3 вопрос. Всего за задание 6 баллов

Задание 6. Проанализируйте следующую ситуацию и ответьте на вопросы. *Максимальное количество 10 баллов.*

14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану? Укажите два преимущества. С какими проблемами может столкнуться Иван? Укажите две проблемы. Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.

Вопрос	**Ответ**	**Количество баллов**
Какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану?	1.Не нужно носить с собой деньги, которые можно потерять. 2.Родители могут в любой момент пополнить счёт, даже если находятся на расстоянии.	За каждое развёрнутое преимущество 2 балла. За ответ на вопрос 4 балла.
С какими проблемами может столкнуться Иван?	1.На счёте может не оказаться средств в нужный момент, и Иван не сможет приобрести какой-либо товар. 2. Могут понадобиться наличные средства для оплаты товара или услуги.	За каждое описание проблемы 2 балла. За ответ на вопрос 4 балла.
Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.	Не говорить свои личные данные и пин-код карты никому из посторонних.	За развёрнутый совет 2 балла. За краткий ответ 1 балл. Всего за задание 10 баллов.

Задание 7. Перед Вами «облако слов», в котором перемешались слова (понятия и его определения). Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно

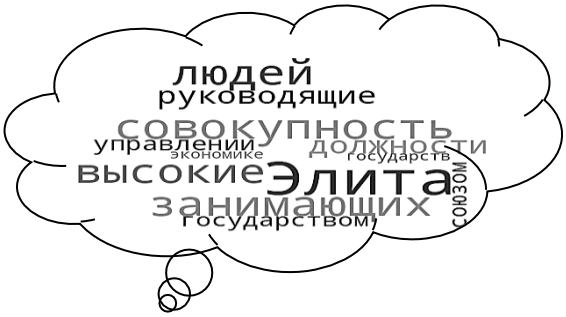
добавлять необходимые предлоги и соединительные союзы. *Максимальное количество 12 баллов.*

1. **Социальная сфера.**

2. **Экономическая сфера.**

3. **Духовная сфера.**

4. **Политическая сфера.**

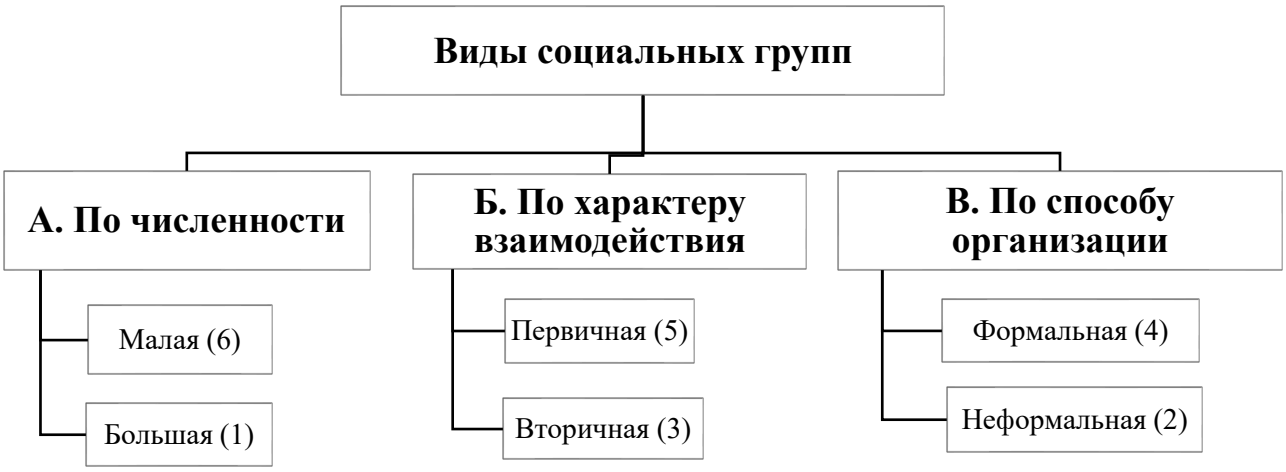


Ответ:

Социальная сфера	Потребность — это необходимость, которая помогает человеку поддерживать жизнедеятельность или развиваться.	За каждое полное определение 3 балла. За неполное определение 2 балла. За определение ключевого слова 1 балл. Всего за задание 12 баллов.
Духовная сфера	Познание — это процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.	
Политическая сфера	Элита — это совокупность людей, занимающих высокие руководящие должности в управлении государством, союзом государств и экономике.	
Экономическая сфера	Товар – продукт. произведённый для продажи.	

Задание 8. Дайте определение понятию «социальная группа». Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. К буквам, которые есть в схеме, поставьте сочетание цифр, под которыми стоят понятия в списке. Результаты запишите в таблицу.

Максимальное количество 10 баллов. 2 балла за полное определение, 1 балл за неполное. За каждое правильно поставленное понятие по 1 баллу. Всего 6 баллов. ВНИМАНИЕ!!! Порядок цифр под буквами может быть другой. За полностью выполненное задание дополнительно 2 балла.



Список понятий:

1. Большая
2. Неформальная
3. Вторичная
4. Формальная
5. Первичная
6. Малая

Ответ:

Социальная группа — это совокупность людей, объединяемая устойчивыми связями и имеющая отличительные признаки.

А	Б	В
61	**53**	**42**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

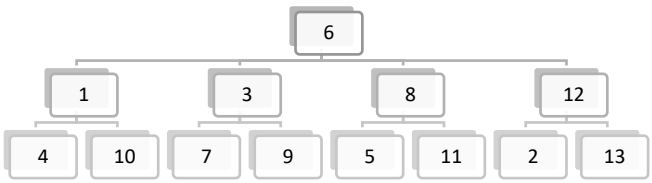
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Максимальное количество баллов – 100 баллов

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Задания</th><th>Ответы</th><th>Критерии оценивания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Тестовые задания</td><td>
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td>По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание – 10 баллов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Работа с иллюстративным рядом.</td><td>
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>учение</td><td>труд</td><td>учение</td><td>игра</td><td>труд</td></tr>
</table>
</td><td>По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание – 10 баллов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Правовая задача</td><td>Нет (2 балла).
Вступление несовершеннолетних в брак означает их полную дееспособность (3 балла).</td><td>Максимальный балл за задание – 5 баллов</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4</td>
<td>Логическая задача</td>
<td>Решение.
В задаче есть две пары братьев: Семен Николаевич, Иван Николаевич и Николай Иванович, Иван Иванович (2 балла), поэтому на роль дедушки - отца, увлеченного логикой члена семьи остается только Николай Семенович (а его дети будут иметь отчество Николаевич) (2 балла).
Так как еще два брата имеют отчество Иванович, то это дети Ивана Николаевича, следовательно, именно он увлечен логикой. (2 балла)
Поэтому судоку решает его брат Семен Николаевич. (2 балла)

<table>
<tr><td>Правильно и обоснованно определен дедушка</td><td>2 балла.</td></tr>
<tr><td>Предыдущий вывод и правильно и обоснованно определены пары братьев</td><td>3 баллов</td></tr>
<tr><td>Предыдущий вывод и правильно и обоснованно определены кто из пар братьев дети, а кто взрослые</td><td>5 баллов</td></tr>
<tr><td>Предыдущий вывод и правильно и обоснованно определено чьи дети играют в компьютерные игры</td><td>7 баллов</td></tr>
<tr><td>Предыдущий вывод и правильно и обоснованно получен ответ на вопрос задачи.</td><td>8 баллов.</td></tr>
</table>
</td>
<td>Дан правильный ответ — 2 балла. Дано верное обоснование — 6 баллов. Максимальный балл за задание – 8 баллов</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Пропуски в тексте</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>12</td><td>10</td><td>15</td><td>9</td><td>7</td><td>13</td><td>14</td><td>6</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 12 баллов.</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Задание на составление схемы</td>
<td> 
</td>
<td>По 1 за каждую верно установленную связь. Максимальный балл за задание – 13 баллов</td>
</tr>
</table>

7	Работа с текстом	1. Связь моральных и правовых норм: обязанность по воспитанию детей упоминается в моральных нормах (например в Библии), а также закреплена в Конституции и законах. Связь может быть названа и в иных близких по смыслу формулировках, примеры норм: обычаи, традиции. 2. В ответе должны быть элементы 1) ответ да, законы нужно исполнять, даже если они несовершены. 2) фрагмент текста «…законы могут быть несовершенны, моежт меняться власть. Но всегда необходимо осозновать себя гражданином своей Родины» 3) отношение ученика к закону в виде развернутого предложения 3. Конституционные оьязанности гражданина РФ: охрана памятников культуры, служба в армии, уплата налогов и другие обязанности (см. Конституцию 2 глава). Приведены развернутые примеры (Родители ежегодно платят налог на недвижимость).	1. Названа связь и приведены два примера – 5 баллов 2. дан ответ на вопрос 3 баллов, приведен фрагмент текста – 5 баллов, дано предложение по отношению к закону – 5 баллов 3. За название трех обязанностей – 9 баллов (за каждую по три балла), за приведенные примеры по 5 баллов за пример – всего 15 баллов. Максимальный балл за задание – 42 балла.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. *По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 10.*

1) Федеральные законы (по общему правилу) принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

2) Регулятивная функция религии восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования.

3) В информационном обществе возникла массовая культура.

4) Инфляция бывает фрикционной и циклической.

5) С позиций марксистской социологии, взаимная конкуренция и вражда между людьми порождаются вполне конкретными и исторически преходящими («отчужденными») социальными отношениями, поэтому, при определенном общественном устройстве, они могут исчезнуть.

Ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	нет	нет	да

Задание 2. Что объединяет признаки и (или) понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. *По 2 балла за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов – 8.*

1) Президент РФ, депутаты Государственной Думы, депутаты представительных (законодательных органов субъектов РФ, руководители высшего исполнительного органа государственной власти субъектов РФ в некоторых регионах

2) «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Жильё и городская среда».

3) Общая система хозяйствования, природные условия, язык общения, историческая память, общая культурная и информационно-образовательная среда

4)Включают образцы и правила поведения людей; правила общего характера; определяются сложившимися общественными отношениями; обращены к неопределенному кругу лиц; меняются со временем.

Ответ:

1. Субъекты государственной власти, избираемые на основе прямых выборов.

2) Национальные проекты.

3) Признаки нации как этнической общности\ нация.

4) Признаки социальных норм\социальные нормы.

Задание 3. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). *За каждую верную позицию 2 балла. Максимальное количество баллов – 20.*

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	А	Л	Б	Д	К	Г	В	И	М

Задание 4. Решите логическую задачу. *2 балл за верный ответ, 3 балла – за верное обоснование. максимальный балл – 5.*

Три гнома Бифур, Бомбур и Кили нашли в пещере агат, магнезит и яшму. У Бомбура капюшон красный, а борода длиннее, чем у Бифура. У того, кто нашел яшму, самая длинная борода, а капюшон синий. Гном с самой короткой бородой нашел агат. Кто что нашёл?

Ответ:

Судя по цвету капюшона яшму нашел не Бомбур, а по длине бороды-не Бифур. Значит, это сделал Кили. Судя по длине бороды, агат нашел не Бомбур. Значит, Бомбур нашел магнезит, а Бифур- агат.

Рассуждать можно и с помощью таблицы:

	агат	**магнезит**	**яшма**
Бифур (самая короткая борода)	+		-
Бомбур (борода длиннее и красный капюшон)	-	+	-
Кили (борода самая длинная и синий капюшон)			+

Задание 5. Решите правовую задачу. *Максимальный балл – 14.*

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Банк намерен взыскать долг по кредиту в размере 600 тысяч рублей и проценты с дочери умершего должника Владимировой Дарьи. Истец (представитель банка) требует признать дочь наследницей умершего отца. В качестве аргумента он заявляет, что Владимирова Дарья сняла в банке с карты должника 87 тысяч рублей уже после смерти должника (отца), то есть фактически вступила в права наследования. Ответчица с иском не согласна, заявляет, что официально у нотариуса отказалась от наследства (долг и комната отца в общежитии). Она пояснила, что отец давно с ними не жил, она учится и работает, заботится о больной матери. Что банковскую карту отец отдал ей перед смертью, и деньги она сняла с нее не все, а только сумму, необходимую для организации похорон, что подтверждается квитанцией из салона ритуальных услуг?

1. В рамках какого судопроизводства будет рассматриваться данный иск? Ответ обоснуйте.

2. Какое решение примет суд? Признает ли суд Владимирову Дарью наследницей, а требования суда обоснованными, и обяжет ли выплачивать долги отца по кредиту?

3. Имела ли право дочь использовать деньги отца на его похороны, не вступив в права наследования? Поясните, почему.

Ответ:

1. **Гражданское судопроизводство.** *1 балл.*

Обоснование: разрешение спора по поводу наследства - 2 *балла.*

2. Решение суда: Требование банка необоснованно. В иске о признании дочери наследницей и взыскании долга отказать. *4 балла*

3. Ответ: Да. *– 1 балл*

Обоснование: В соответствии с положением статьи 1174 ГК РФ «Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им» Необходимые расходы, вызванные предсмертной болезнью наследодателя, расходы на его достойные похороны, включая необходимые расходы на оплату места погребения наследодателя, расходы на охрану наследства и управление им, а также расходы, связанные с исполнением завещания, возмещаются за счет наследства в пределах его стоимости. Такие расходы возмещаются до уплаты долгов кредиторам наследодателя. Размер средств, выдаваемых на основании настоящего пункта банком на похороны наследнику или указанному в постановлении нотариуса лицу, не может превышать сто тысяч рублей. Так как Дарья все снятые средства потратила на похороны отца, а не для собственного обогащения, она не будет признана наследницей. *6 баллов.*

При оценивании учитывается: знание терминологии, законодательства; причинно-следственные связи, умение юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию. Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью - 2 балла. Указание номера статьи необязательно.

Задание 6. Решите экономическую задачу. *Максимальный балл – 5.*

Владимир Олегович взял банке кредит на три года в размере 150 000 рублей под 11% годовых. Выплата самого кредита осуществляется ежегодно в конце года равными долями от суммы кредита, проценты уплачиваются каждый месяц на сумму долга.

Определите, общую сумму процентов за пользование кредитом (в рублях), которую должен уплатить банку Владимир Олегович?

Ответ: 33000 рублей-*1 балл*

Решение- *4 балла.*

1) Сумма процентов за пользование кредитом с учетом того, что долг по кредиту составлял 150 000 руб., за первый год составила:
   150 000 × 0,11 = 16 500 руб.
2) Долг по кредиту на начало второго года составил: 100 000 руб.
3) Сумма процентов за пользование кредитом за второй год составила:
   100 000×0,11=11 000 руб.
4) Долг по кредиту на начало третьего года составил 50 000 руб.
5) Сумма процентов за пользование кредитом с учетом того, что долг по кредиту составлял 50 000 руб., составила: 50 000× 0,11 = 55 00руб.
6) Общая сумма процентов за пользование кредитом:
   16 500+11000+5500=**33000 руб.**
   Всего 5 баллов.

Задание 7. В России есть иерархия нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы. Расположите нормативные правовые акты в порядке действия их юридической силы. *Максимальный балл – 5 (Полностью верное соотнесение – 5 баллов. с любой ошибкой или неточностью-0 баллов)*

А. Федеральные конституционные законы и федеральные законы (в том числе кодексы)

Б. Указы и распоряжения Президента РФ

В. Конституции (уставы) субъектов Федерации

Г. Конституция РФ

Д. Постановления Правительства Росси.

Е. Международные договоры

Ж. Законы субъектов Федерации

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Г	Е	А	Б	Д	В	Ж

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания. *Максимальный балл – 10.*

Свободу человек реализует не в пустоте: свои решения он принимает в рамках институтов, стабильных ролей и ожиданий, признанных иерархий. Все это выбрано людьми прошлого и предложено настоящему. Судьба человека — это его действие. Действия, движимые верой и идеями, преобразуют физическую и социальную реальность. Однако человеку не дано завладеть счастьем. Человек — существо историческое, его природа — это его история, т. е. то, что порождено действием, — свободный проект и самоконституирование.

Действуют всегда только индивиды, но индивид — составная часть определенного поколения. Конечно, поколение воплощается в людях, разделяющих один и тот же горизонт, пространство, время и проблемы. Есть кумулятивные (накопительные, неноваторские поколения). Есть поколения полемические, противоположные первым. Социальные изменения не происходят мгновенно, разрыв с прошлым часто не настолько реален, насколько кажется. Действительно революционны поколения «решительные», ибо несут новую конфигурацию коллективных феноменов.

Хосе Ортега-и-Гассет

1. Какие три вида поколений выделяет Хосе Ортега-и-Гассет?

2. Проблема социальных изменений изначально стала одной из отправных точек возникновения и развития социологии как науки. Назовите два вида социальных изменений по направленности. Дайте определение каждому из них.

Ответ на 1 вопрос- поколения кумулятивные, полемические и решительные.

Всего 2 балла.

Ответ на 2 вопрос-прогресс(1 балл) и регресс(1балл)

Прогресс– это процесс социальных изменений, имеющий своим результатом усложнение внутренней структуры социальной системы и повышение уровня ее организации.

Регресс – социальные изменения в системе, сопровождающиеся понижением уровня организации, постепенной деградацией и распадом образующих ее структур.

Каждое верное определение по 3 балла.

Задание 9. *Каждая верно заполненная ячейка таблицы – 1 балл. Всего – 8 баллов.*

В V веке до н. э. в Древней Греции жил знаменитый философ Зенóн. Он разработал знаменитые доказательства, подтверждающие идеи Парменида о том, что наши чувства

обманывают нас, а истинную картину мира может нарисовать только разум. Зенон прославился тем, что создал так называемые апории. Споры вокруг его рассуждений ведутся до сих пор. Ниже дана таблица, соответствующая апориям Зенона.

Некоторые ячейки в таблице пусты, заполните их, указывая буквы, обозначающие верное положение, термин или картинку из списка.

Список терминов и картинок

А. Начатое движение невозможно закончить

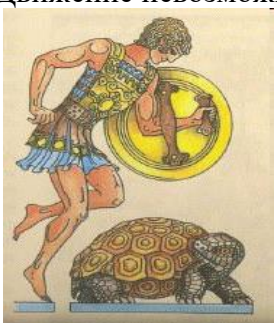
Б. Летящая стрела

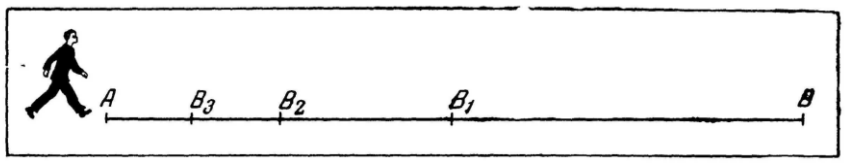
В. Летящая стрела неподвижна, так как в каждый момент времени она покоится, а поскольку она покоится в каждый момент времени, то она покоится всегда.

Г. Чтобы преодолеть путь, нужно сначала преодолеть половину пути, а чтобы преодолеть половину пути, нужно сначала преодолеть половину половины, и так до бесконечности.

Д. «Ахиллес и черепаха»

Е. Движение невозможно начать

Ж. 

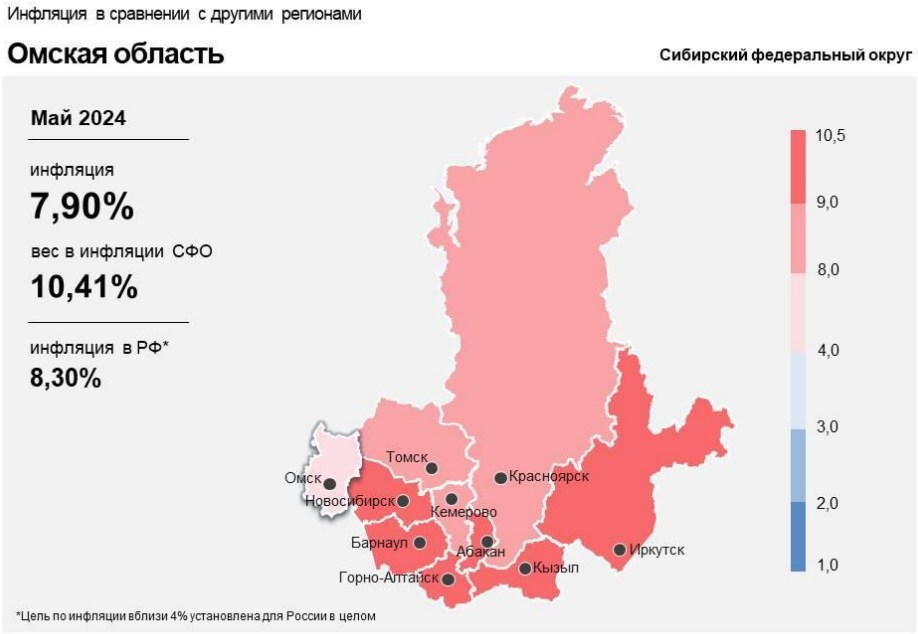
З. 

Ответ:

Выберите картинку	Название апории	Суть	Вывод
Ж	**Д**	по рассуждениям Зенона быстроногий Ахиллес никогда черепаху не догонит	**А**
	Б	**В**	движение является покоем
З	Дихотомия	**Г**	**Е**

Задание 10. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания. *Максимальный балл – 15.*

10.1. Выберите суждения, верно характеризующие содержание, и возможные выводы, которые можно сделать на основе данного изображения. ***Всего 6 баллов. За каждый верный вывод 2 балла. Если указано больше трех выводов — оценка 0 баллов.***



Источник: Росстат, расчеты Банка России

1. Годовая инфляция по итогам мая в Омской области составила 8,30%.
2. Данный уровень инфляции в Омской области можно назвать ползучей инфляцией.
3.Уровень инфляции в Омской области ниже, чем в других регионах Сибирского федерального округа.
4. Высокая инфляция снижает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями
5.Уровень инфляции в Омской области выше, чем в среднем в России
6. Рост инфляции в Омской области может объясняться высоким спросом на услуги общественного питания, что вызвало рост цен на продукты питания, ростом цен на проезд в частных маршрутках, на туристические путевки.

Ответ: 2, 3, 6.

10.2. Объясните, что такое – дефляция. Существует ли в экономике понятие дезинфляции? Если да, то почему?

Ответ:

Дефляция — отрицательная инфляция, которая характеризуется повышением покупательной способности денег на фоне устойчивого снижения общего уровня цен. На 100 рублей можно купить больше, чем раньше. (*3 балла)*

Да. (*1 балл)*

Дезинфляцией называют процесс, когда темпы роста инфляции снижаются. То есть при дефляции цены начинаются снижаться, а при дезинфляции продолжают расти, но более медленными темпами. Дезинфляция достигается за счет мер Центрального банка и других структур. Она нужна, чтобы экономика не перегревалась, не возникала гиперинфляция, а также последующие дефляции и рецессия. (*5 баллов).*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10-11 КЛАСС

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)
Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальное количество баллов – 10. За один правильный ответ – 1 балла.*

1) Телевизионные сериалы являются проявлением народной культуры.
2) Эластичность спроса на товары первой необходимости падает с ростом доходов.
3) Экономическая прибыль отрицательна, если бухгалтерская прибыль отрицательна.
4) Норма обязательных резервов для банков представляет собой фиксированный процент от государственных облигаций.
5) Апокалипсис апостола Иоанна Богослова – часть Нового Завета.
6) Освальд Шпенглер считал, что цивилизация – это эпоха деградации и упадка в противовес целостности, органичности культуры.
7) Темперамент является основой формирования характера.
8) Единственным признаком, отличающим малую группу от большой, является наличие лидера.
9) Психикой обладает только человек.
10) Память обеспечивает человеку не только сохранение, но и воспроизведение информации.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7	8	9	10
НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

Задание № 2. Выберите один или несколько из предложенных вариантов ответов. Запишите их в таблицу. *Максимальное количество баллов – 10. За полностью правильный ответ – 2 балла.*

2.1. Политика «дорогих денег» - это другое название
а) стимулирующей бюджетно-налоговой политики
б) политики поддержания фиксированного курса национальной валюты, проводимой Центральным банком страны
в) политики протекционизма
г) сдерживающей кредитно-денежной политики
д) стабилизационной политики

2.2 Какие из перечисленных мер в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?
а) Сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей
б) Сокращение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей
в) Увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей
г) Увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей
д) Увеличение учетной ставки процента и снижение резервных требований

2.3. В соответствии с Конституцией РФ в ведении Российской Федерации находится:
а) судоустройство
б) прокуратура
в) адвокатура
г) нотариат

д) правовое регулирование интеллектуальной собственности

2.4. Контроль парламента над исполнительной властью выражается в:

а) заслушивании отчета Правительства Российской Федерации

б) назначении на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации

в) праве отправить в отставку Правительство РФ

г) решение вопроса о доверии Правительству РФ

д) праве председательствовать на заседании Правительства РФ

2.5. Конституционный Суд Российской Федерации в системе сдержек и противовесов ветвей власти

а) обладает правом законодательной инициативы по вопросам своего ведения

б) признает федеральные закон РФ и их отдельные положения неконституционными

в) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента

г) обращается к Федеральному Собранию с посланием

д) дает толкование Конституции РФ

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Г	В	АБД	АГ	БВ

Задание № 3. Выберите один или несколько из предложенных вариантов ответов.
*Максимальное количество баллов – 10. За каждый верный ответ – **2 балл**.*

3.1. Назовите совокупность идей и взглядов, утверждающих ценность человека независимо от его общественного положения и право личности на свободное развитие своих творческих сил:

А) утилитаризм; Б) гуманизм; В) релятивизм, Г) анархизм.

3.2. Фетишизм - это:

А) религиозное мировоззрение, утверждающее превосходство веры над разумом;

Б) способность к творческому воображению;

В) классификация, группировка однородных предметов по их общим признакам;

Г) поклонение предметам, которым приписывается сверхъестественная сила.

3.3. Создание ирригационных сооружений в Древнем Египте служит примером взаимосвязи:

А) рабства и рыночной экономики;

Б) потребностей общества и организационных ресурсов государства;

В) мифологического сознания и политического либерализма;

Г) правовых и этических норм.

3.4. В некоторых странах должность главы органа высшей законодательной власти называется:

А) премьер-министр; Б) канцлер; В) бургомистр; Г) спикер.

3.5. Отрицают возможность познания истины сторонники:

А) материализма; Б) рационализма; В) агностицизма; Г) экзистенциализма.

Ответ:

3.1	3.2	3. 3	3.4	3.5
Б	Г	Б	Г	В

Задание № 4. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее слово и объясните, почему вы так решили. *Максимальное количество баллов – 10 (Лишнее слово -1 балл, объяснение – 1 балл).*

При начислении второго балла в каждом случае ответ считается правильным, если указан признак, объединяющий все остальные слова кроме «лишнего». Например, лишнее слово – «монархия» - 1 балл, все остальные - названия политических режимов – 1 балл.

1) Эпикур, Платон, Аристотель, Спиноза.
2) Самара, Санкт – Петербург, Калуга, Челябинск.
3) Тоталитаризм, монархия, демократия, авторитаризм.
4) Приспособление, подражание, избегание, компромисс.
5) Софизм, суннизм, даосизм, шиизм.

Ответ:

1) Указано, что лишним является Спиноза – **1 балл**.

Указано, что Б. Спиноза - философ нового времени, все остальные античные философы - **1 балл**.

Всего – 2 балла.

2) Указано, что лишним является Санкт–Петербург – **1 балл**.

Указано, что Санкт–Петербург - город федерального значения, все остальные города – областные центры – **1 балл**.

Всего – 2 балла.

3) Указано, что лишнее слово – «монархия» - **1 балл**.

Указано, что монархия – форма правления, все остальные – названия политических режимов – **1 балл**.

Всего – 2 балла.

4) Указано, что лишнее слово - «подражание» **-1 балл**.

Указано, что подражание - копирование чужих движений, действий, способ усвоения новых форм поведения и деятельности, все остальные – стратегии взаимодействия в конфликте в процессе его разрешения – **1 балл**.

Всего – 2 балла.

5) Указано, что лишним является даосизм – **1 балл**.

Указано, что даосизм - китайская религия и одна из основных религиозно-философских школ, все остальные – направления и течения в исламе – **1 балл**

Всего – 2 балла.

Задание № 5. Назовите понятие (два слова), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. *Максимальное количество баллов – 10. За каждый верный ответ – 2 балл.*

1) Средство обращения, мера стоимости, средство накопления -
2) Замечание, выговор, увольнение -
3) Физика, химия, география, геология -
4) Авторитарный, демократический, тоталитарный -
5) Идеализм, прагматизм, экзистенциализм -

Ответ:

1) Функции денег
2) Дисциплинарные взыскания
3) Естественные науки или науки о природе
4) Политические режимы

5) Философские направления или философские концепции, философские учения.

Задание № 6. Установите соотношение «терминов» с их изначальной этимологией (происхождением) с древних языков (латынь, греческий и т.п.). Ответ оформите в виде таблицы. Какого термина не хватает? Запишите его. Какой термин в первом столбике задания является «лишним». Запишите его. Ответ обоснуйте. *Максимальное количество баллов – 6. За каждое верное соответствие для 1, 2, 3 –* ***1 балл итого 3 балла****. За верное указание термина, которого не хватает –* ***1 балл****. За верное указание «лишнего» термина –* ***1 балл****. За верное обоснование –* ***1 балл****.*

1) Религия	А) «наведение»
2) Католицизм	Б) «связывание»
3) Индукция	В) «правильное знание»
4) ?	Г) «всеобщий, вселенский»

Ответ:

1	2	3	4 (православие)
Б	**Г**	**А**	**В**

«Лишним» является термин «индукция».

Обоснование: термин «индукция» имеет отношение к логике и теории познания, остальные термины относятся к области религии.

Задание № 7. Сопоставьте термины в левом столбце таблицы с терминами или описаниями ситуаций в правом столбце таблицы и запишите ответы в таблицу. (В правом столбце некоторые понятия лишние). *Максимальное количество баллов – 10. За один правильный ответ – 1 балла.*

А) олигополия Б) детерминизм В) конфуцианство Г) облигации Д) веданта Е) категория Ж) политическая партия З) социальная группа И) социальная мобильность К) правовое государство	1) в природных явлениях нет ничего случайного 2) высокая степень взаимного влияния фирм 3) долговые обязательства, выпускаемые государством большим тиражом 4) принцип предустановленной гармонии 5) наличие монопольной власти 6) уникальный товар 7) изменчивый мир вещей иллюзорен 8) сущность, количество, качество 9) гражданское общество 10) представительство в органах законодательной власти 11) подавление личности 12) высокий уровень инфляции 13) общество рыболовов 14) переход с должности председателя правления банка на должность заместителя министра финансов 15) следование ритуалам, познание воли Неба

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	1	15	3	7	8	10	13	14	9

Задание № 8. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. *Максимальное количество баллов – 10. За каждый правильный ответ – 2 балла.*

1) Мена, дарение, рента и пожизненное содержание с иждивением, подряд.

Ответ: Виды гражданских договоров.

2) Обладает совокупностью государственно-властных полномочий; образуется в порядке, установленном законом или указом Президента РФ; действует в установленном государством порядке; его веления выполняются добровольно под силой государственного принуждения.

Ответ: Государственный орган

3) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Ответ: Принцип презумпции невиновности; презумпция невиновности.

4) Обеспечивает проведение единой государственной социальной политики, осуществляет управление федеральной собственностью; обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области образования, здравоохранения.

Ответ: Полномочия Правительства РФ.

5) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав. Стороны обвинения и защиты равны перед судом.

Ответ: Принцип состязательности и равноправия сторон.

Задание № 9. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте, некоторые могут использоваться дважды, они даны в именительном падеже, единственном числе! *Максимальное количество баллов – 12. За один правильный ответ – 1 балла.*

Административная ответственность направлена на охрану **1)____,** которые складываются в сфере **2) ____.** Применяется она, как правило, органами **3) ____** и их **4) ____.** В отдельных случаях закон предоставляет такое право **5)____.** Отличительная черта административной ответственности состоит в том, что она применяется к лицам, не связанным **6) ____** с органами и должностными лицами, уполномоченными на ее применение и наделенными для этого **7) ____** полномочиями. Несмотря на имеющиеся отличия административной ответственности от других видов **8) ____** ответственности, общим для всех ее видов является то, что она наступает только при наличии **9) ____.** Действующее

законодательство освобождает нарушителя от административной ответственности, когда лицо действовало в состоянии **10) ____, 11) ____** либо находилось в состоянии **12) ____.**

Слова и словосочетания

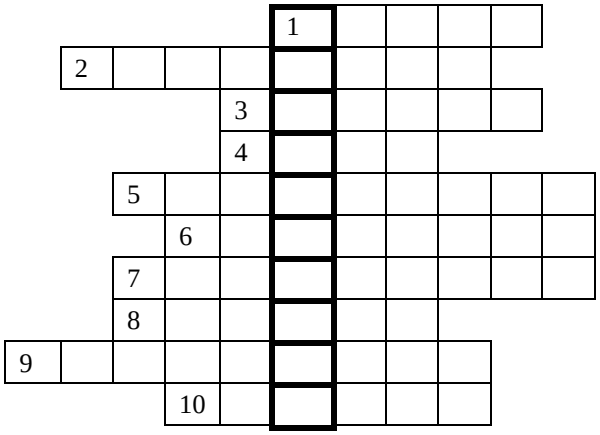
А. государственно-властный
Б. юридическая
В. необходимая оборона
Г. алкогольное опьянение
Д. невменяемость
Е. общественное отношение
Ж. судебный орган
З. законодательная власть
И. государственное управление
К. служебная подчиненность
Л. правонарушение
М. должностное лицо
Н. крайняя необходимость
О. функциональная подчиненность

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Е	И	И	М	Ж	К	А	Б	Л	Н	В	Д

Задание № 10. Обществоведческий кроссворд.

Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. *Максимальное количество баллов – 12. За каждый правильный ответ - 1 балл. За правильное слово в выделенных клетках – 1 балл. За правильное определение слова - 1 балл.*



По горизонтали:

1. Группа родственников, живущих вместе.
2. Высшая интегрирующая форма психики, свойственная только человеку.
3. Процесс, который отражает отношение человека к окружающему.
4. Набор норм, определяющих, как должны вест себя люди в данной социальной позиции.

5. Особенная связь человека с окружающим миром, которая определяется тем, что человек наделен чувствами и разумом.

6. Стадия развития конфликта, на которой он из внутреннего состояния переходит во внешнее действие.

7. Процесс, посредством которого определенные члены группы мотивируют и ведут за собой группу.

8. Вид деятельности, непосредственной целью которой является само освоение определенной информации, действий, форм поведения.

9. Мыслительный процесс, направленный на анализ, понимание, осознание себя: собственных действий, поведения, состояний и т.п.

10. Состояние эмоционального равнодушия, безразличия и бездеятельности.

Ответ:

По горизонтали.

1) Семья; 2) Сознание; 3) Эмоции; 4) Роль; 5) Отношение; 6) Инцидент; 7) Лидерство; 8) Учение; 9) Рефлексия; 10) Апатия.

Слово по вертикали: Самооценка

Определение: Оценка личностью самого себя, своих возможностей и способностей, своего места в системе социальных отношений