

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 1 октября 2024 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 49 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса - 11чел., 6 класса- 9 чел., 7 класса - 8 чел., 8 класса-8 чел.,

9 класса - 5чел., 10 класса - 4 чел., 11 класса - 4 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 4 туров/конкурсов: аудирование, чтение, грамматика, письмо. Форма проведения олимпиады - письменная.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	0	21
6	100	0	0	32
7	100	0	0	36
8	100	0	0	28
9	100	0	0	38
10	100	0	0	58
11	100	0	0	50

Анализ решений олимпиадных задач выявил, что ученики 7-10 классов испытывали трудности при выполнении задания на аудирование. 68% обучающихся получили «ноль» баллов, двое – по 4 балла. Ни один из учеников не смог набрать максимального количества баллов за данный вид задания.

Наибольшие затруднения вызвали задания лексико-грамматического теста. К заданию письменная речь приступила только один из учащихся 5 класса.

По проведенному анализу олимпиадных работ среди 9-11 классов, следует отметить, что задание на аудирование и чтение выполнено на 90% у

большинства участников. Наибольшее затруднение вызвало задание на умение перефразировать, передать смысл предложения, используя заданное слово и

указанное количество слов. Слабо выполнили задание на словообразование учащиеся 9-11 классов.

В целом, коммуникативная задача в описаниях была решена, соблюдались правила оформления и структура письма, хотя встречались незначительные грамматические и лексические ошибки.

К типичным ошибкам учащихся относятся:

- употребление неправильных временных форм;
- недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
- скудный словарный запас;
- неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
- неумение обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

- ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
- ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости разнообразить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Председатель Жюри

Токарева Е.В.

Члены жюри

Гнусина И.А

Уваренко Н.П.
Дегтярева Н.Ю.
Язовских Е.И.