

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по русскому языку в 2024/2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30.09. 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 48 чел., из них учащихся: 5 класса – 11 чел., 6 класса – 9 чел., 7 класса – 8 чел., 8 класса 8 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 4 чел., 11 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: в письменной форме.

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших |                                | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|       |                                | минимальное количество баллов    | максимальное количество баллов |                       |
| 5     | 100                            | 0                                | 0                              | 14                    |
| 6     | 100                            | 0                                | 0                              | 39,3                  |
| 7     | 100                            | 0                                | 0                              | 35                    |
| 8     | 100                            | 0                                | 0                              | 42,5                  |
| 9     | 100                            | 1                                | 0                              | 22,8                  |
| 10    | 100                            | 0                                | 0                              | 41,5                  |
| 11    | 100                            | 0                                | 0                              | 24                    |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что произошло снижение среднего итогового балла по сравнению с предыдущим учебным годом, для улучшения результатов олимпиады нужно проводить дифференцированную работу с учащимися, предлагать задания повышенной сложности.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

5 класс\_- №\_1 ( взаимосвязь фонетики и орфографии), №2 (значения суффиксов существительных), № 4 ( склонение иноязычных слов), № 6 ( история языка);

6 класс -№1 (взаимосвязь морфологии и фонетики), № 4(морфология – числительное), №6 (история языка);

7 класс – № 6 - перевод старославянского текста, № 3- лексика (значение паронимов);

8 класс – № 6- перевод старославянского текста, №1 - анализ звукового строя;

9 класс – № 6- перевод старославянского текста, №1 – фонетика, № 5 – синтаксис;

10 класс- № 2- характеристика словоформ, № 2- лексическое значение слов;

11 класс- № 6 -перевод старославянского текста, история языка.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

5 класс – обучающиеся не понимают сути процессов оглушения и озвончения, не умеют формулировать значения морфем, слов.

6 класс – обучающиеся не умеют проводить лингвистические эксперименты, не знают основных процессов развития старославянского и древнерусского языков;

7 класс – обучающиеся не знают лексическое значение паронимов, не умеют догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы); допускают ошибки в выделении морфем слова;

8 класс – обучающиеся не знают фонетические процессы русского языка, характерна недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;

9 класс - обучающиеся не владеют лингвистическими терминами, не знают этимологию слов, допускают орфографические ошибки;

10 и 11 классы - обучающиеся не умеют проводить лингвистические эксперименты, не знают основных процессов развития старославянского и древнерусского языков.

**4. Выводы и рекомендации:** усилить работу по выявлению одаренных обучающихся, развивать у них лингвистические способности, уделять внимание решению нестандартных заданий по предмету на уроке и во внеурочной деятельности.

Большинство заданий базировались на школьной программе, но были предложены и такие, которые требовали более глубоких знаний. Многие учащиеся не справились, так как владеют только базовым уровнем. К причинам затруднений при выполнении олимпиадных заданий можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, бедность словарного запаса, что в свою очередь, является следствием отсутствия систематического чтения вне школьной программы.

## Председатель жюри

ЯЗОВСКИХ Е.И.

## Члены жюри

Лосева С.Г.

Краснова А.С.

Лавриенко Т.И.

Кондрашова А.Д.