

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий - 45 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Решите тестовые задания. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

1.1. Какое из перечисленных событий способствовало падению Западной Римской империи и послужило началом эпохи Средних веков в Европе.

- А) падение Восточной Римской империи
- Б) создание империи Карла Великого
- ☒ В) Великое переселение народов
- Г) зарождение христианства

25

1.2. Какое из Семи чудес света было создано царем Навуходоносором II для своей жены Амитис?

- А) Галикарнасский мавзолей
- ☒ Б) Висячие сады
- В) Фаросский маяк
- Г) Колосс Родосский

25

1.3. Какой римский император разрешил христианам строить храмы и открыто молиться?

- ☒ А) Константин
- Б) Нерон
- В) Ромул
- Г) Марк Аврелий

25

1.4. Ко II в. до н.э. в Римской империи обострился земельный вопрос, назовите кто из трибунов вступился за бедняков, и настоял на приятии земельного закона, по которому излишки государственной земли должны были розданы беднякам без права продажи?

- А) Октавий
- Б) Квинт Клавдий
- В) Гай Красс

Шифр участника

ИСТ-64

Г) Тиберий Гракх

1.5. Театральные представления зарождаются в Древней Греции, с празднествами в честь какого бога, связывают появление театра?

А) Зевс

Б) Аполлон

В) Дионис

Г) Посейдон

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Б	Б	А	Г	Б

Задание 2. Установите ложность или правильность данных утверждений. («Да» - «Нет»). Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

№	Утверждение	Да/нет
1	Верно ли, что подъем культуры в Западной Европе в VIII-IX веках называется эпоха Возрождения?	ДА
2	Верно ли, что земля в Западной Европе принадлежала феодалам, а крестьяне были лишь её держателями?	ДА
3	Верно ли, что первые университеты появились в эпоху Средневековья?	НЕТ
4	Верно ли, что основной целью Крестовых походов было освобождение Пиренейского полуострова от арабов?	НЕТ
5	Верно ли, что в Средневековье сложились языки многих народов: английский, немецкий, французский, испанский и др.?	ДА

Задание 3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности номеров событий.

Максимальный балл за задание – 3 балла.

- А) Призвание Рюрика в Новгородскую землю
- Б) Образование Арабского халифата
- В) Разделение православной и католической церкви

Шифр участника

ИСТ-69

Г) Падение Константинополя

Ответ:

Б А Г

Задание 4. Установи соответствие между историческим деятелем и событием, связанным с ним. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Исторический деятель	Историческое событие
4.1. Данте Алигьери	А Византийский император, создавший «Свод гражданского права»
4.2. Иоганн Гутенберг	Б Создание Франкской империи
4.3. Юстиниан	В Создание «Божественной комедии»
4.4. Ян Жижка	Г Изобретение книгопечатание
4.5. Карл Великий	Д Организатор и руководитель гуситских войск

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Б	Г	А	Д	В

Задание 5. По какому принципу образованы ряды?

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

5.1. герцог – барон – рыцарь дворяне и вассалы5.2. епископ – аббат – священник должности в церкви5.3. барщина – натуральный оброк – денежный оброк - формы феодальной зависимости5.4. Пипин Короткий – Карл Великий – Людовик I правители Франкии5.5. грамматика - риторика – диалектика - предметы изучения в средневековой школе

Задание 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 18 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

В Средние века действовало правило «Нет земли без (1)». В IX-X веках вся земля в Западной Европе оказалась у светских и духовных (2). Возникла феодальная (3) – хозяйство

Шифр участника

ИСТ-69

феодала, в котором работали (4). Пахотная и прочая земля в вотчине делилась на две части – (5) и (6) наделы. За пользование землей зависимые крестьяне должны были нести (7) (принудительные обязанности). Главными повинностями крестьян были (8) и (9).

Слова:

- А. Зависимые крестьяне
- Б. Господскую
- В. Сеньор
- Г. Феодалов
- Д. Повинности

- Е. Вотчина
- Ж. Барщина
- З. Крестьянские
- И. Король
- К. Оброк

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Г	А	К	Е	А	З	Б	Д	Ж

Задание 7. Разгадайте ребусы, и запишите ответы.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

А)

Б)



Ответ:

А) ФЕОДАЛ

Б) ДУХОВЕНСТВО

Задание 8. Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.

Максимальный балл за задание – 9 баллов. За каждый правильный ответ – 3 балла.

8.1. Назовите государство, территория которого изображено на карте?

8.2. Назовите столицу данного государства, на карте обозначенную цифрой 1?

8.3. При каком императоре VI века н.э. данное государство достигло наибольшего своего могущества?

Шифр участника ХСТ-69


Ответ:

- | | | |
|-----|-------------------------|-----|
| 8.1 | <u>Византия</u> | 35 |
| 8.2 | <u>Франция</u> | 0.5 |
| 8.3 | <u>Св. Великий Труд</u> | 0.5 |

Задание 9. Решите кроссворд.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

По горизонтали:

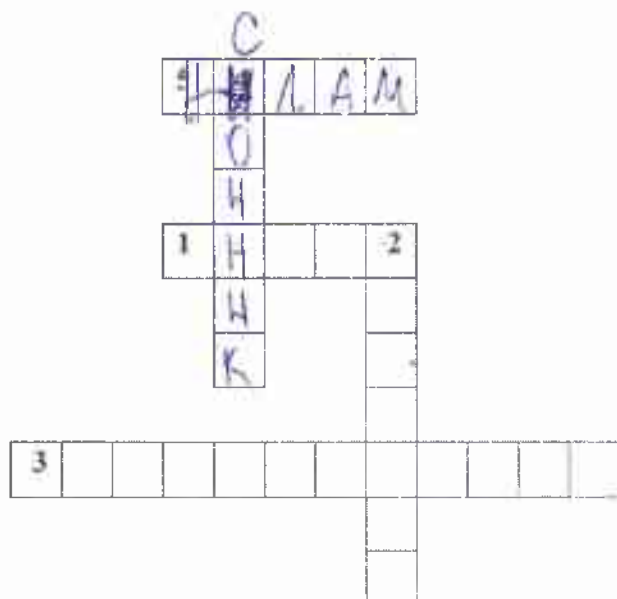
1. Укреплённое жилище феодала, преимущественно из камня, во время набегов неприятеля служил убежищем для населения.
3. Грамота об отпущении грехов, выдаваемая за деньги католической церковью от имени папы римского.
5. Религиозное учение, противоречащее основным положениям господствующей католической церкви, отступление от «истинной веры».

По вертикали:

2. Сословно-представительные региональные собрания в государствах Пиренейского полуострова.
4. Тяжеловооруженный воин в средневековом войске, сражавшийся верхом на коне.

Шифр участника

ИСТ-69



Задание 10. Рассмотрите фотографию, и ответьте на вопросы.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

В августе 2023 года на Иртышской набережной г. Омска был установлен памятник. рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы:

10.1. Назовите исторического деятеля кому был установлен данный памятник?

10.2. Как данный исторический деятель был связан с городом Омском?

Ответ:

10.1. Иероним Козлов

10.2. Он заложил город Омск и назвал на его территории



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Время выполнения заданий 60 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1. Тестовые задания.***За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов***1. Указ об «урочных летах»:**

- А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;
- ☒ Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян;
- Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

- ☒ А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;
- Б) признанием иностранных государств;
- В) поддержкой польской армии;
- Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

- А) Макарий;
- Б) Филипп;
- ☒ В) Иов;
- Г) Дмитрий.

4. В период Смутного времени «гуштинским вором» называли:

- А) Холопко;
- Б) Ивана Болотникова;
- ☒ В) Лжедмитрия II;
- Г) Лжеалександра I.

5. Поговорка: «Береги белую деньгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

- А) Соляным бунтом;
- ☒ Б) Медным бунтом;
- В) Соловецким восстанием;
- Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

6. Одна из характерных черт Смутного времени:

Шифр участника _____

- ☒ А) распространение самозванства;
 Б) усиление крепостного права;
 В) развитие самоуправления на местах;
 Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А христианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- А) Соборное Уложение;
☒ Б) Судебник Ивана III;
 В) «Домострой»;
 Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

- А) бояре, крестьяне, казаки;
 Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;
☒ В) бояре, дворяне, монастыри;
 Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- А) починки;
☒ Б) посад;
 В) хутор;
 Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

- А) Тобольске;
☒ Б) Соли-Вычегодской;
 В) Москве;
 Г) Перми.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	В	В	Б	А	Б	В	Б	Б

Шифр участника _____

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.

Максимальный балл за задание – 6 баллов

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

Папа римский; 5 к. он глава католической церкви,
и остальные относятся к православной церкви.

Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? Максимальный балл за задание – 3 балла

«...В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том...дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

Ответ:

; Канцелярия приказов

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

Клюв защищал врачей от болезнетворных газов, исходящих от больных.

Шифр участника _____

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглашенных домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

Королева в каждую поездку брала с собой
кровать, гардероб, туалет, столовые приборы

5
105

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 16 баллов

1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Ж	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	З	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	Е	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

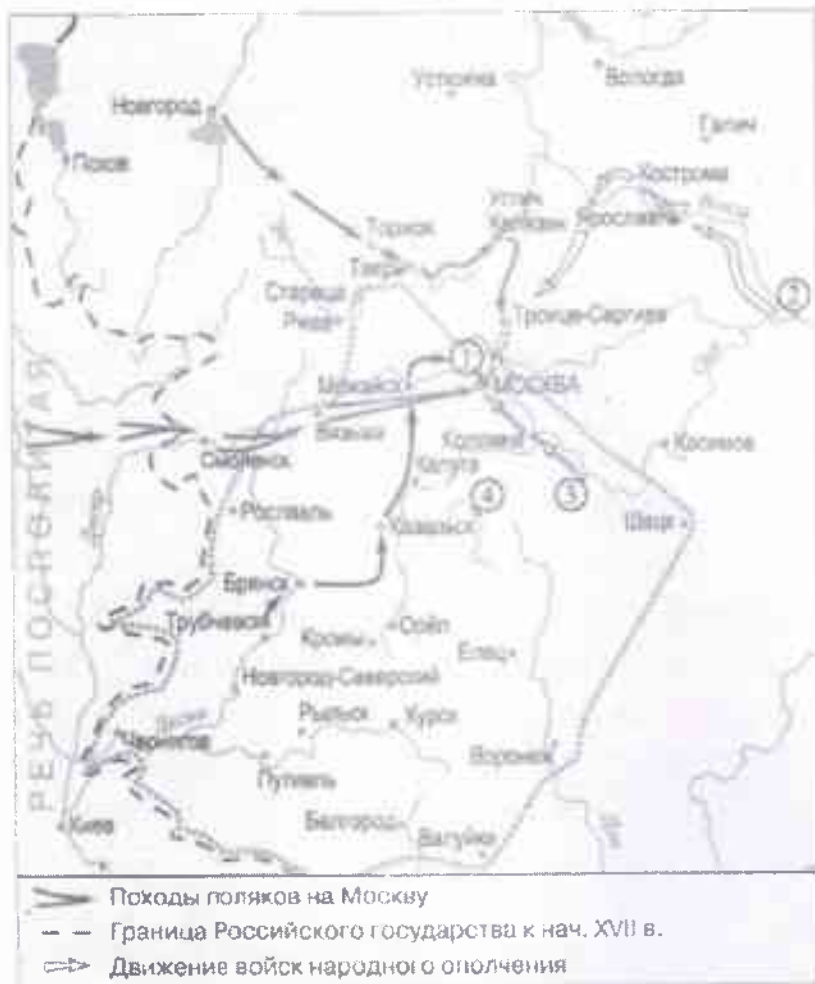
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
З	Г	Б	Д	А	Е	В	П

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
165

Шифр участника _____

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов



- 1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»: Тушино
- 2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией: _____
- 3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»: _____

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 8 баллов

А) «...После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю – на восток, не знаю – на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно... На утро

Шифр участника _____

архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покоришься?» Велели волоочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют... Видят они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь – то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так – то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «...О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться!,, А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненок от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не уничай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри – тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла).

3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника (1), чтобы попытаться получить помощь из (2), правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города (3) и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно

Шифр участника _____

двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с (4) монастыря, он торжественно вступил в столицу.

Ответ:

1	2	3	4
Михаил Скопин-Шуйский			

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. Максимальный балл за задание – 15 баллов

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна - примитивные портреты монархов XVI-XVII вв.
выполненные на досках

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?



1.



2.



3.



4.

Ответ:

1	2	3	4
Алексей Михайлович Романов	Петр I	Евдоким Лавренко	Михаил Скопин-Шуйский

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом

Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 3 балла

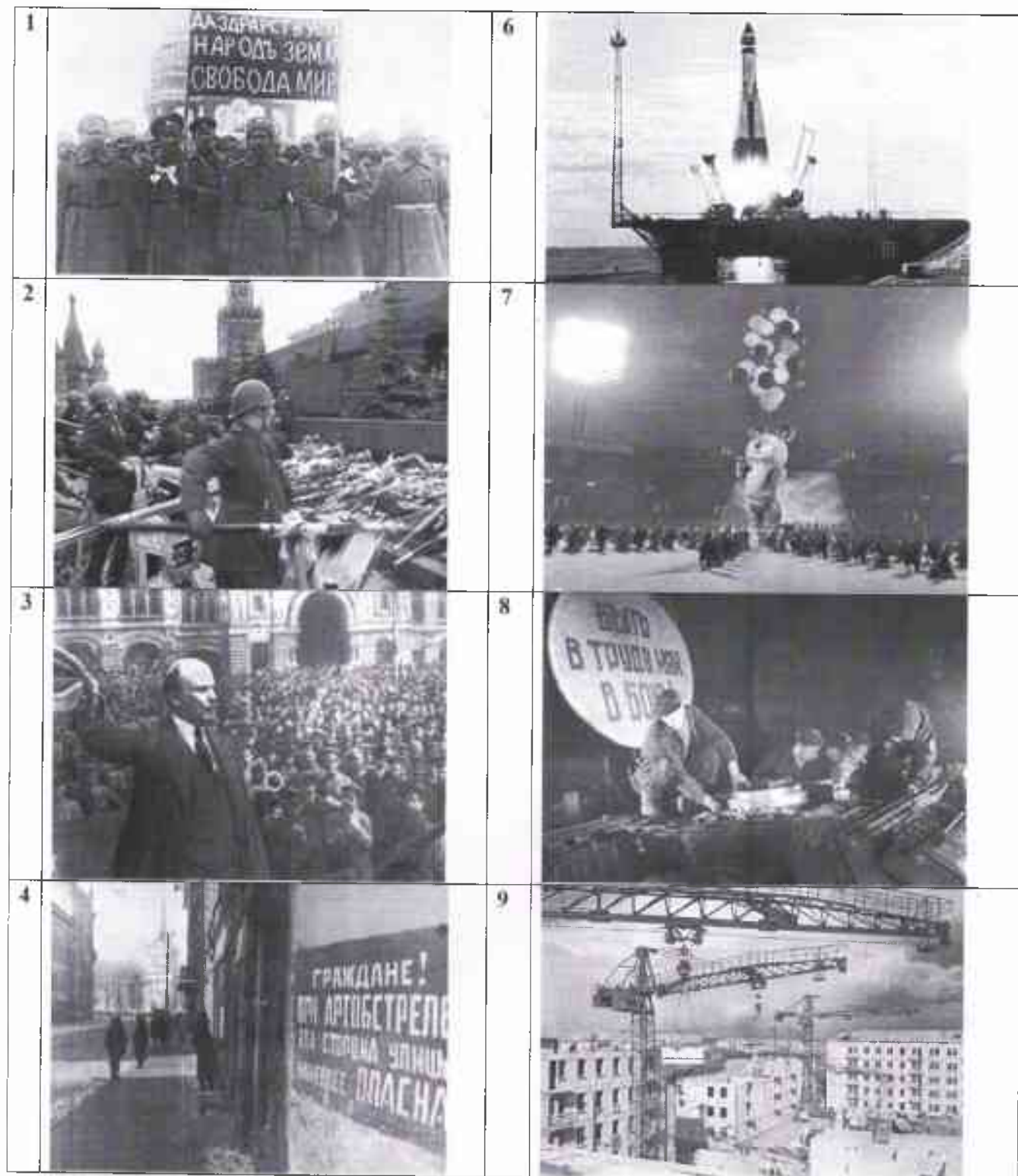
Шифр участника _____


 Ответ: 1, 4, 6
Задание 11. Поработайте с фотографиями

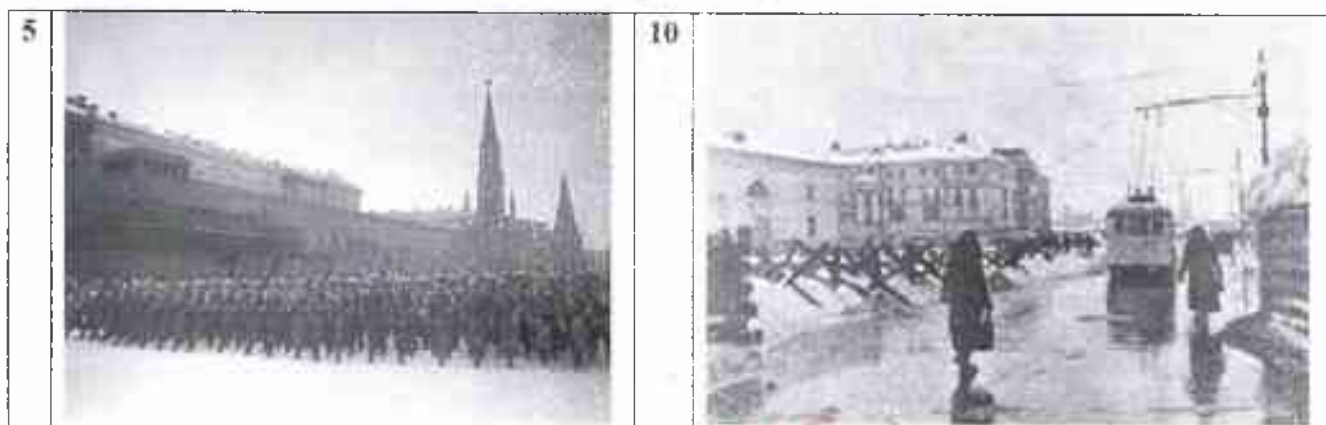
Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)

За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10 баллов

Шифр участника _____



Шифр участника _____


 Ответ: 1248,5

Задание 12. Согласны ли Вы с приведенными ниже фактами из истории нашего края? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый ответ. Максимальный балл за задание – 5 баллов.

- 1) Отряды Ермака не заходили на территорию Омской области.
- 2) В 1594 году на территории Среднего Прииртышья было основано первое русское поселение — город Тара.
- 3) В 1607 году калмыцкие послы просили русского царя принять их под свою власть и «поставить на Оми город для оберегания от Алтына царя».
- 4) Работы по строительству первой Омской крепости возглавил швед-артиллерист Каландер.
- 5) Новую Омскую крепость начали строить в 1768 году на левом берегу Оми.

Ответ:

1	2	3	4	5
Да	Да	Нет	Нет	Да

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий - 90 мин.
Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Напишите термин (понятие). Ответом может быть, как одно слово, так и словосочетание. Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

1. Восточнославянское племя, восставшее против повторного сбора дани князем Игорем?
2. Бог, являвшийся покровителем скота и скотоводства и восточных славян?
3. Часть города или поселение в целом, население которого было освобождено от уплаты налогов.
4. Название общины в Древней Руси?
5. Автор «Слова о законе и благодати»?
6. Кружок друзей Ивана IV фактически являвшийся правительством страны в начале его правления?
7. Натуральный налог с народов Поволжья, Русского Севера и Сибири преимущественно пушниной?
8. Таблица, структурирующая чины государственной службы введённая Петром Первым?
9. По реформе П.А. Столыпина участок земли, после выхода крестьянина из общины, с переносом усадьбы владельца?
10. Международная организация, образованная в 1920 году для организации системы коллективной безопасности и решения споров между государствами дипломатическим путём?

Ответ:

1. древляне ✓	6. избранная Рада ✓
2. велес ✓	7. атак ✓
3. белая слобода ✓	8. табель о рангах ✓
4. вервь ✓	9. Игорь секира —
5. Иларион Киевский ✓	10. Лига Наций ✓

Шифр участника _____

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории. За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

	Русский правитель		Событие из Отечественной истории
1	Княгиня Ольга	А	Созыв Уложенной Комиссии
2	Ярослав Мудрый	Б	Отмена местничества
3	Борис Годунов	В	Упорядочение сбора дани
4	Михаил Федорович	Г	Восстание Хлопка
5	Федор Алексеевич	Д	Издание Русской Правды
6	Екатерина Вторая	Е	Поляновский мир

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	Д	Г	Е	Б	А

25

Задание 3. Заполните пропуски и впишите ответы в бланк ответов. За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Географический объект	Событие	Время, когда произошло событие
1	Присоединение к Московскому княжеству	1480-е гг.
Варшава	Ангироссийское восстание	2
Оренбург	3	1770-е гг.

Ответ:

1	2	3
	1830-е гг.	Восстание Пугачева

70

Задание 4. Расставьте эти произведения в соответствии с хронологией описываемых событий. Ответ запишите в виде последовательности цифр. За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

1. «Слово о полку Игореве». 1185
2. «Капитанская дочка». 1743
3. «Тихий Дон». 1914
4. «Война и мир». 1812
5. «Житие протопопа Аввакума». 1650

Шифр участника _____

6. «Песнь о Роланде» 46Ответ: 6 4 3 2 4 3 25

Задание 5. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите три суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны. Максимальный балл за задание – 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ



- 1) Юбилею, которому посвящён почтовый блок, отмечался в 2003 г.
- 2) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, советские войска использовали танки Т-34.
- 3) События, юбилею которых посвящён почтовый блок, произошли после полного снятия блокады Ленинграда.
- 4) На схеме, помещённой на почтовом блоке, обозначены действия Калининского фронта.
- 5) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, произошло сражение под Прохоровкой.

Ответ: 1 2 5 65

Задание 6. Рассмотрите схему и выполните задания. Максимальный балл за задание – 6 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

- 6.1. Укажите имя правителя России во время войны, события которой обозначены на схеме.
- 6.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
- 6.3. Укажите название сражения, обозначенного на схеме цифрой «2».
- 6.4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:

Шифр участника _____

А) в сражении, обозначенном цифрой «2», победу одержала эскадра Рожественского. ✗

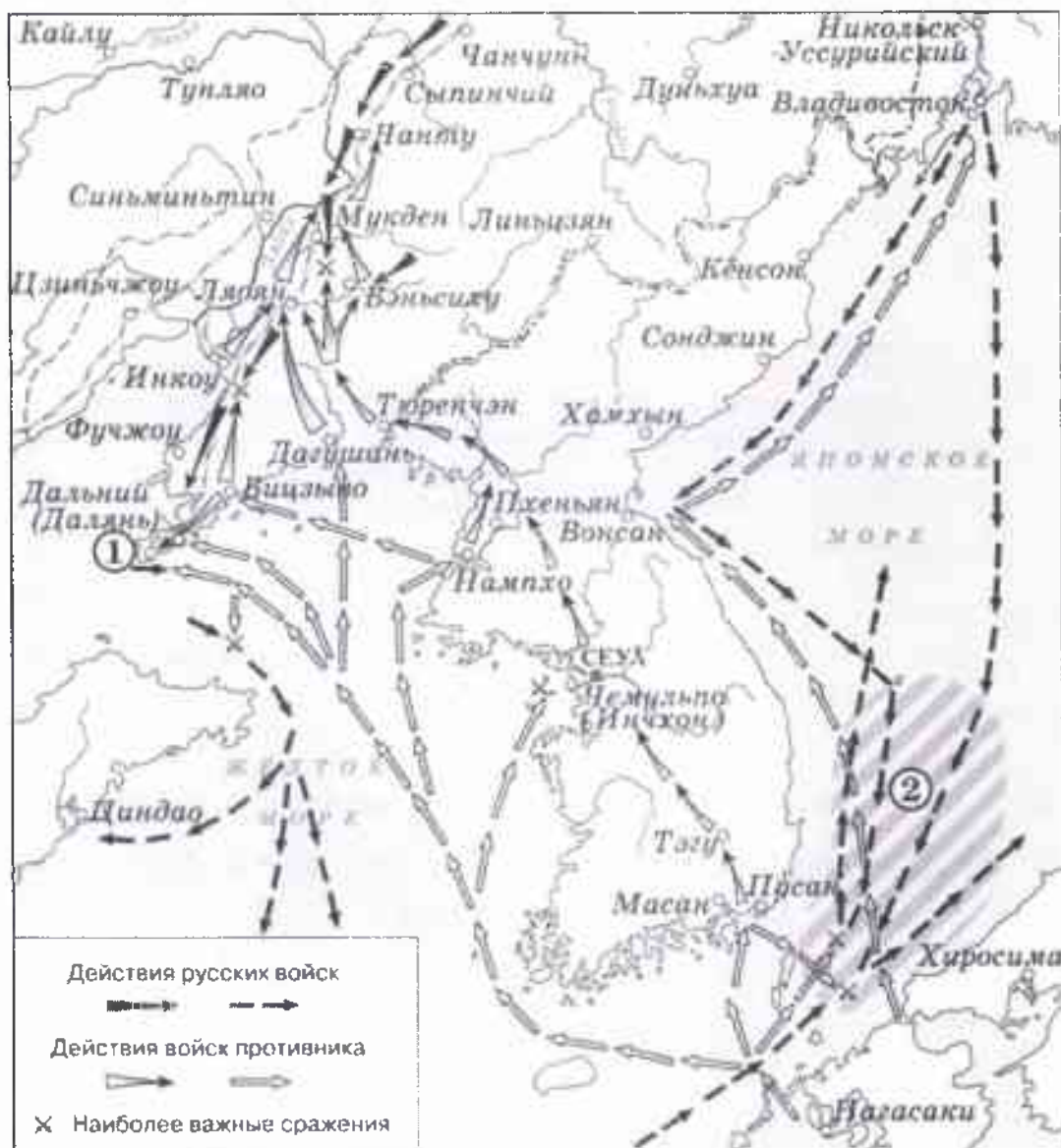
Б) Город, обозначенный цифрой «1», не оказал сопротивления врагу.

В) Договор о мире между воюющими странами был заключён при посредничестве США. ✗

Г) Сухопутными войсками командовал генерал Куропаткин.

Д) Во время боевых действий погиб художник-баталист Верещагин.

Е) По условиям заключённого мира Россия уступила Северный Сахалин. ✓



Шифр участника _____

Ответ:

6.1.

Николас П

6.2.

Порт-Артур

6.3.

Цусимское

6.4.

1)

В

2)

С

3)

D

Задание 7. Прочитайте текст (фрагмента выступления) и выполните задания после него. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

Из исторического документа

[1] Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мёртвым инвентарём, усадьбами постройками и всеми принадлежностями, переходят в распоряжение Волостных Земельных Комитетов и Уездных Советов Крестьянских Депутатов, впредь до разрешения Учредительным Собранием... <...>

4) Для руководства по осуществлению великих земельных преобразований, впредь до окончательного их решения Учредительным Собранием, должен повсюду служить следующий крестьянский наказ, составленный на основании 242 местных крестьянских наказов редакцией "Известий Всероссийского Совета крестьянских депутатов". <...>

Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т. д., отчуждается безвозмездно, обращается в всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней. <...>

Все недра земли, руда, нефть, уголь, соль и т. д., а также леса и воды, имеющие общегосударственное значение, переходят в исключительное пользование государства.

<...>

Весь хозяйственный инвентарь конфискованных земель, живой и мёртвый, переходит в исключительное пользование государства или общины, в зависимости от

Шифр участника _____

величины и значения их, без выкупа. Конфискация инвентаря не касается малоземельных крестьян.

Землепользование должно быть уравнительным, т. е. земля распределяется между трудящимися, смотря по местным условиям по трудовой или потребительной норме.

Земельный фонд подвергается периодическим переделам в зависимости от прироста населения...

Все содержащееся в этом наказе, как выражение безусловной воли огромного большинства сознательных крестьян всей России, объявляется временным законом, который впредь до Учредительного Собрания проводится в жизнь по возможности немедленно...]

7.1. Когда (укажите месяц и год) и при каких обстоятельствах происходило оглашение этого документа? (1 балл за верное указание) Укажите название документа (1 балл).

7.2. Используя текст, укажите способы (не менее двух), которыми предполагалось решить земельный вопрос в России (1 балл). Укажите партию, земельная программа которой была использовалась при создании этого документа (2 балла за правильно указанную партию).

7.3. Какие идеи были положены в основу этого документа? Какой тип развития сельского хозяйства вытекал из предложенных положений? (максимум 3 балла)

Ответ:

7.1. Декрет о земле 10.1917

7.2. Земля должна распределяться между трудящимися;
Земельный фонд подвергается периодическим переделам. РСДРП

7.3. Вытикала коллективизация

28

157

Шифр участника _____

Задание 8. Перед вами фрагмент текста. Прочитайте его и выполните задания.

Ответ запишите. Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

Из сочинения историка Н. М. Карамзина

«...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории... Иоанн явился на театре политическом в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в целой Европе. Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности... Хотя ничто не делается вдруг; хотя достохвальные усилия князей московских, от Калиты до Василия Тёмного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней... Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды... сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня... Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...

Что оставил миру Александр Македонский? – Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, ещё сильнее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова погибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

8.1. Укажите хронологические рамки периода правления Ивана III (1 балл). Почему Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности? (2 балла за верное обоснование).

8.2. С какими двумя важнейшими процессами в истории российской государственности совпало княжение Ивана III? (3 балла за два верно указанных процесса).

8.3. Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении «вольности новгородской» и гибели «царства Батыева»? Укажите не менее двух событий. Ответ поясните (По 2 балла за каждое событие с пояснением).

Шифр участника _____

Ответ:

- 8.1. 1462-1505. С 1237 Русь находилась под монгольским игом 35
- 8.2. 1480 - значительное сближение с монгольским - ия; 1497 - принят Судебник 7
- 8.3. В 1478 г. Новгородская земля вошла в состав Русского гос-ва. (Без царства Батныка стало с нем, что монгольская империя распалась на 5 частей. 35 60

Задание 9. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики. Максимальный балл за задание – 16 баллов. По одному баллу за каждый верный ответ. За абсолютно правильную последовательность дополнительный балл

Фрагменты исторических источников

А. Рабочее и Крестьянское Правительство, созданное революцией 24–25 октября и опирающееся на Советы Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом, демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (т. е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Б. Я достал из поставца шкатулку с цианистым калием и положил её на стол рядом с пирожными. Доктор Лазоверт надел резиновые перчатки, взял из неё несколько кристалликов яда, истёр в порошок. Затем снял верхушки пирожных, посыпал начинку порошком в количестве, способном, по его словам, убить слона. В комнате царил молчанье. Мы взволнованно следили за его действиями. Осталось положить яд в бокалы. Решили класть в последний момент, чтобы отравы не улетучилась. И ещё придать всему вид оконченного ужина, ибо я сказал Распутину, что в подвале обыкновенно пируют с гостями, а порой занимаюсь или читаю в одиночестве в то время, как приятели уходят

Шифр участника _____

наверх покурить у меня в кабинете. На столе мы всё смешали в кучу, стулья отодвинули, в чашки налили чай. Условились, что, когда я поеду за «старцем», Дмитрий, Сухотин и Пуришкевич поднимутся в бельэтаж и заведут граммофон, выбрав музыку повеселей. Мне хотелось поддержать в Распутине приятное расположение духа и не дать ему ничего заподозрить.

В. Соображения и заключение присутствия: Рассмотрев настоящее дело, Присутствие находит, что представленный для регистрации устав кружка подмосковных дачников представляет собой не более, не менее, как обычный устав городских клубов, имеющих главной своей целью карточную игру. За последнее время в Москве наблюдается громадное распространение учреждений такого рода, вызвавшее в публике такое пристрастие к азартным играм, что столичная администрация принуждена была принять ряд ограничительных мер по отношению к сим клубам, от запрещения женщинам принимать участие в игре до закрытия самих клубов включительно. Быть может, эти репрессии последнего времени вызвали попытки открытия клубов за чертой города, в дачных местностях, как это можно видеть из поступающих в Присутствие заявлений. Но Присутствие признаёт, что насаждение учреждений такого рода представляется недопустимым как в отношении охранения общественной нравственности, так и в отношении установления надлежащего надзора за клубами в селениях.

Г. В настоящее время, наряду с известными историками-ревизионистами (К. Кларк, Ш. Макмикин), есть и другие, кто считает, что не только Берлин и Вена, но и другие европейские столицы склонны были подозревать Сербию в организации сараевского покушения. При этом, однако, отмечается, что эти подозрения лишь отчасти были оправданными. Заговорщики осуществили покушение по указанию или при поддержке «Чёрной руки» – организации, тесно связанной с армией. Главное действующее лицо – шеф военной разведки Алис, считавший Фердинанда опасным подстрекателем войны. Что касается правительства во главе с Н. Пашичем, то оно, будучи осведомлённым о планировавшемся, предупредило Вену. Некоторые исследователи отмечают, что Австро-Венгрии ни в ходе первоначального расследования, ни после изучения захваченных сербских документов не удалось доказать участие правительства в покушении или установить связь между заговорщиками и российским военным агентом. Тем не менее стоит запомнить следующее умозаключение историка Оливера Янца: «Если где-то военные круги оказывали решающее влияние на политику, без которого не началась бы война, то это в Сербии. Здесь армия была ключевым фактором внутренней и внешней политики»

Д. 14-го июля. Понедельник.

Чудная погода продолжается. Утром погулял полчаса; затем принял Григоровича и в 12 ч. Танеева.

Завтракали одни. От 3 час. поиграли в теннис. В 6 час. принял Маклакова. Интересных известий было мало, но из доклада письменного Сазонова [видно, что] австрийцы, по-видимому, озадачены слухом о наших приготовлениях и начинают говорить. Весь вечер читал.

19-го июля. Суббота.

Шифр участника _____

Утром были обычные доклады.

После завтрака вызвал Николашу и объявил ему о его назначении верховным главнокомандующим впредь до моего приезда в армию...

По возвращении оттуда узнали, что Германия нам объявила войну. Обедали: Ольга Александровна, Дмитрий и Иоанн (деж.). Вечером приехал английский посол Бьюкенен с телеграммой от Георга. Долго составлял с ним вместе ответ. Потом видел ещё Николашу и Фредерикса. Пил чай в 12 1/4.

20-го июля. Воскресенье.

Хороший день, в особенности в смысле подъёма духа. В 11 час. поехал с Мари и Анастасией к обедне. Завтракали одни. В 2 1/4 отправились на «Александрии» в Петербург и на карете прямо в Зимний дворец. Подписал манифест об объявлении войны. Из Малахитовой прошли выходом в Николаевскую залу, посреди которой был прочитан манифест и затем отслужен молебен.

Краткие характеристики исторических источников

1. Согласно тексту источника, найти прямые доказательства противоправной или преступной деятельности третьих лиц в описанных в тексте событиях так и не удалось.
2. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников, как делопроизводство.
3. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду исторических источников, как законодательный акт.
4. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как дневники.
5. В тексте источника упоминается учреждение, созданное в результате земской реформы Александра II.
6. В тексте источника упомянут термин, означающий выплаты в пользу проигравшего в войне государства победившего.
7. События, упомянутые в источнике, произошли в 1918 году.
8. По мнению автора, не вызывает сомнений утверждение во всецелой индивидуальной ответственности России за произошедшие события.
9. Согласно тексту источника, поначалу позиции России и Англии расходились по вопросам, связанным с приготовлениями к войне.
10. В тексте упоминаются события, произошедшие за 6 месяцев до появления данного источника.
11. Приведённый источник является составной частью Версальского мирного договора.
12. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как воспоминания.
13. В источнике упоминается событие, активным участником которого был Гаврило Принцип.
14. Окончательное решение по делу было принято исходя из соображений морально-нравственного характера.

Шифр участника _____

15. Источник, фрагмент которого приведён, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
16. Автор приведённого исторического источника – Николай Александрович Романов.
17. Участником событий, отражённых во фрагменте источника, был Ф. Юсупов.
18. В источнике отмечается слабая результативность борьбы с нарушениями российского законодательства.
19. Согласно тексту источника, кадровые вопросы в войсках были решены до вступления России в войну.
20. В тексте источника упоминается заговор, целью которого была защита царской семьи от обладавшего, согласно народной молве, тёмными силами «старца».

Ответ:

А			Б			В			Г			Д		
3	6	7	4	12	20	11	13	14	11	13	14	15	16	18

2

1

1 2 18

1

1

60

Задание 10. Внимательно изучите предложенные Вам фотографии. Какие из представленных памятников были созданы в XIX веке (3 балла). Максимальный балл за задание – 3 балла (3 балла за полностью верный ответ, промежуточные баллы не предусмотрены).

А



Б



В



Г



Шифр участника _____

 Ответ: AB

Задание 11. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.



Ответ:

1. _____
2. _____

Шифр участника _____

3. Библиотека им. Пушкина.
4. Памятник дружеским отношениям
5. Мемориал славы Героям
- 6.
- 7.
8. Мобильный проследит
9. Любительский конкурс
10. Маршрут верста

65

Задание 12. Историческое сочинение. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Вашему вниманию представлены пять тем. Выберите одну из них, которая станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите её.

Ваша задача выразить собственное отношение и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

Ясно понимаете смысл темы. Можете выразить своё отношение по данной проблеме. Располагаете конкретными историческими знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Критерии оценивания (максимально 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Темы сочинения

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.

Шифр участника _____

3. Отечественная война 1812 года и ее влияние на развитие России в первой половине XIX века.
4. Великие реформы 1860-1870-х годов и их противоречия.
5. Индустриализация СССР и её роль в победе в Великой Отечественной войне.

№ темы

2

Эпоха реформ Петра I является одним из новаторств западноевропейского образца. Мне было бы интересно рассмотреть на тему: «Петровские реформы и влияние историков и современников». Цель: проанализировать реформы Петра I; задачи: 1) определить характер реформ; 2) определить отношение к реформам современников и историков 3) определить влияние реформ на дальнейшее развитие России.

- 1) В 1689 году после свержения Софьи на престол взошел Петр I. В 1696 году отправляется на Азовский поход, при котором первого полковника в России Федора Апраксина в Европу под предлогом «Тайного Посольства» для изучения искусства тем. После этого начинается активные реформы 1704 - отмена боярской думы; 1711 - создание Государственного совета и законодательного органа «Синод»; в 1714 году введен указ о единонаследии, отмена разницы между князьями и боярами. Отмена приказов на коллегии, 1718-1721; упразднение патриаршества и введение синода - органа, заменившего царя. Церковь стала подчинена государю. В 1721 указ о преобразованием ~~всех~~ государь Синодной коллегии с преимением. Введен налог на землю и промысловый. Меркантилизм - вывозимое больше, чем ввозимое. Промышленники - получили от государства льготы и привилегии. Различные мануфактуры построены новой столицей Санкт-Петербургом. В 1703, Наполеон в России вышла в Балтийское море, победив самую сильную армию Европы - шведскую. Выдающийся пример: Полтавская битва 1709 (победа); отмена дани Греческой Синоду. Вследствие этого Россия стала империей.

Шифр участника _____

Все реформы носят исключительно преобразовательный характер. монархия

2) Соборники ~~составлялись~~ относятся к реформам Петра I. Кто-то из них, а кто-то монарх. Им Петр I - Алексей Петрович был главным противником реформ Петра, он выехал из России, но его намерения доказательством обратным, он умер в Риме.

3) Петр I провел самые капитальные реформы, он главным образом отстроил страну. Он открыл флот и имел огромное влияние других стран на Россию. Вмешательство и другие страны. Петру I он создал сильнейшее государство в котором активно развивался флот, власть монарха не была ни чем ограничена. Формально из-за реформ о престоле наследия, на самом деле абсолютизм переформован (1725-1762). Но правление с монархией переформован. Страна может только Ленин.