ВСОШ ИСТОРИЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

Шифр участника_____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 45 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. ***Максимальный балл за задание – 8.***

Соотнесите периоды древнейшей истории и их приблизительную датировку. Запишите буквы в таблицу, под которой он указан.

Приблизительная датировка	**Период древнейшей истории**
1 Полтора миллиона лет назад	**А)** появление первых стоянок древнейших людей на территории современной России
2 Полмиллиона лет назад	**Б)** начало использования древнейшими людьми огня
3 Сто тысяч лет назад	**В)** появление первых людей современного типа
4 Сорок тысяч лет назад	**Г)** начало последнего ледникового периода

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**

Задание 2. ***Максимальный балл за задание – 15.***

По какому принципу образованы ряды?

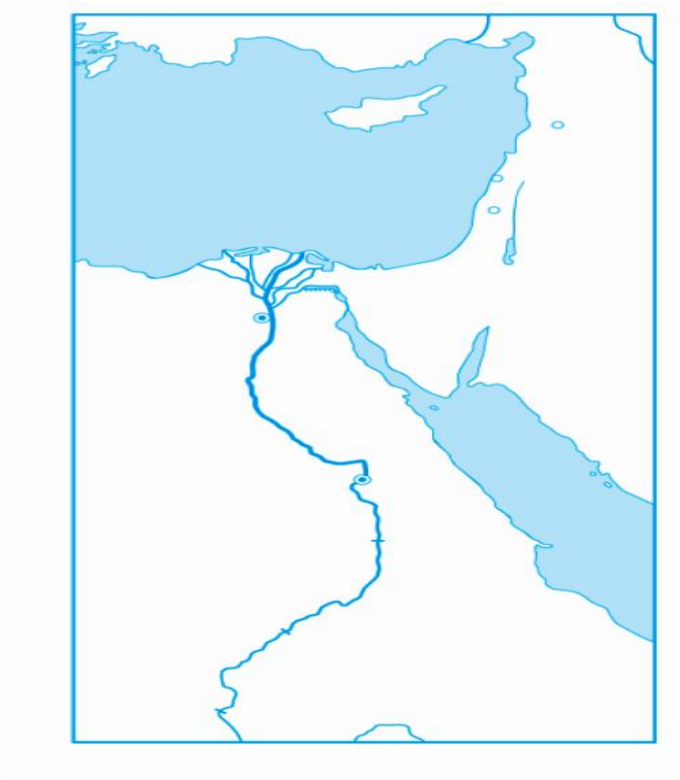
1. Шерстистый носорог, мамонт, пещерный медведь _____
2. Земледелие, скотоводство, ремесло _____
3. Духи, идолы, молитвы _____
4. Анубис, Осирис, Гор _____
5. Дубина, каменное рубило, палка-копалка _____

Задание 3. ***Максимальный балл за задание – 6.***

На контурной карте Египта:

1. Напишите названия морей, омывающих Египет.
2. Напишите название главной реки Египта.
3. Напишите, как называется материк, на котором расположен Египет.

Шифр участника_____



Задание 4. ***Максимальный балл за задание – 8.***

Установи соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия	**Определения понятий**
1 Папирус	**А)** Сплав меди и олова
2 Бронза	**Б)** Усыпальница царей Египта и членов их семей
3 Шадуф	**В)** Писчий материал
4 Пирамида	**Г)** Приспособление для полива садов и огородов

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**

Задание 5. ***Максимальный балл за задание – 8.***

1. Отметьте на «линии времени» 753 г. до н.э., 73 г. до н.э., 490 г. до н.э., 1147 г. н.э., 476 г. н.э., 1945 г. н.э.?

_____/_____

До нашей эры **Наша эра**

Шифр участника_____

2. Город Омск был основан в 1716 году. Отметьте на «линии времени» этот год. Подсчитайте, сколько лет исполнилось Омску в 2024 году. Вычисления делайте письменно.

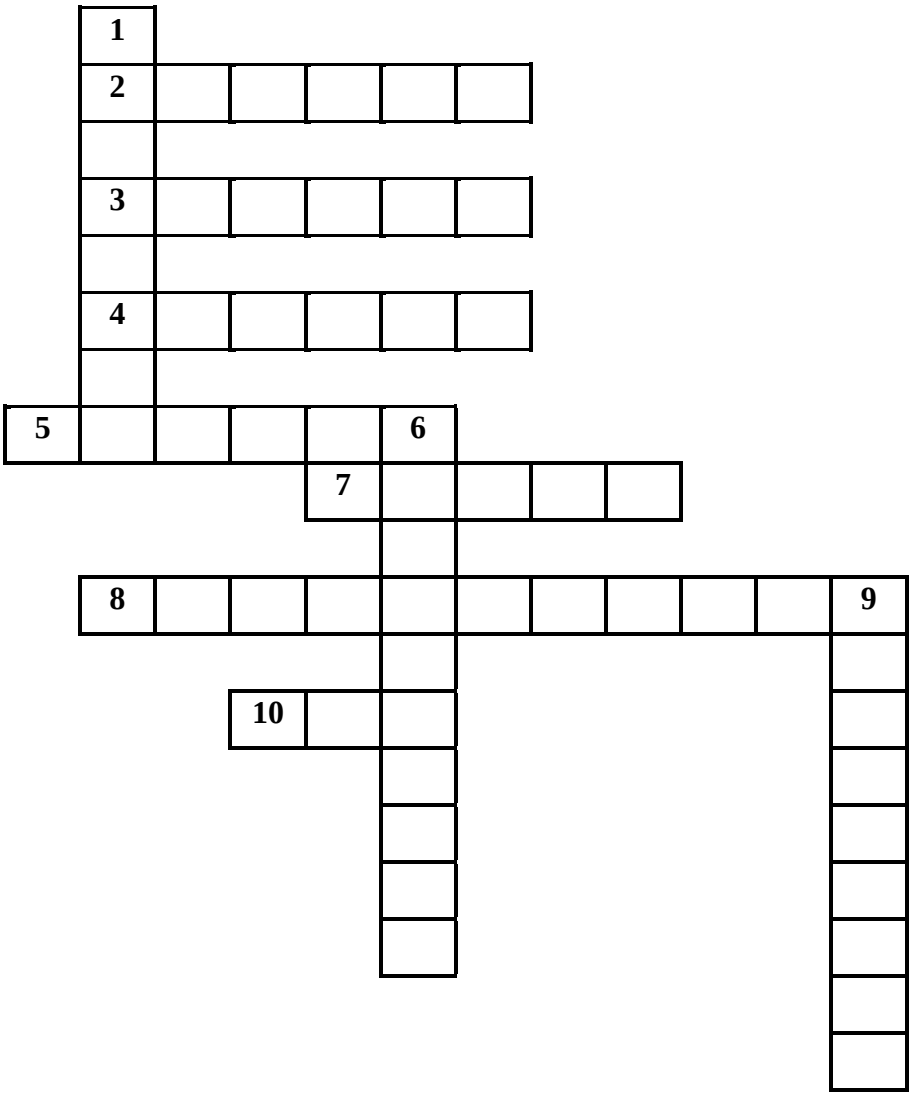
_____/_____

До нашей эры **Наша эра** **2024**

Вычисления:_____

Задание 6. ***Максимальный балл за задание – 10.***

Решите кроссворд.



Шифр участника_____

1. Древнейший гроб.
2. Бог, хранитель мертвых с головой шакала.
3. Учёный, открывший гробницу Тутанхамона.
4. Правитель Египта.
5. Государство в Северо-Восточной Африке.
6. Фараон, правивший всего 6 лет, но известный всему миру.
7. Тело умершего, пропитанное смолой и обмотанное бинтами.
8. Место нахождения гроба фараона.
9. Учёные, производящие раскопки.
10. Амулет, обозначающий жизнь, спрятанный между слоями полотен фараона Тутанхамона.

Задание 7. ***Максимальный балл за задание – 10.***

Соотнесите имена египетских богов и их характеристики.

Характеристика египетского бога	**Египетский бог**
1 Богиня истины, справедливости и гармонии.	А) Амон
2 Покровитель земледелия, садоводства, а также царь загробного мира.	Б) Осирис
3 Бог мудрости и знаний.	В) Маат
4 Бог солнечного диска	Г) Сет
5 Бог Солнца и покровитель города Фивы.	Д) Тот
6 Бог песчаных бурь, хаоса и войны.	Е) Гор
7 Богиня любви, плодородия и женской красоты.	Ж) Апис
8 Священный бык, сын богини неба Нут.	З) Анубис
9 Покровитель земных фараонов	И) Атон
10 Проводник в умерших в царство мёртвых	К) Бастет

Соответствующие буквы ответов внеси в таблицу.

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

Шифр участника_____

Задание 8. ***Максимальный балл за задание – 8.***

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Завоевательные походы египетских фараонов стали особенно успешны после появления важного изобретения в области военного снаряжения – запряжённой конями А) _____, позволившей воинам быстро передвигаться на большие расстояния и внезапно атаковать противника. Ещё в эпоху Древнего царства Египет стремился покорить богатую золотыми рудниками Б) _____ на юге. В эпоху Нового царства, помимо этой области, египетские войска покорили В) _____ на западе, богатый медными рудниками Г) _____ полуостров, а затем, вторглись в Азию, завоевали Д) _____, Е) _____ и Ж) _____, дойдя до реки З) _____.

Ответ:

А)	Д)
Б)	Е)
В)	Ж)
Г)	З)

Задание 9. ***Максимальный балл за задание – 12.***

Расположите ремесленные изделия в хронологическом порядке их появления.

А. глиняная посуда

Б. литые медные орудия труда

В. деревянная посуда

Г. кованые медные орудия труда

Д. бронзовые орудия труда

Е. золотые и серебряные украшения

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 10. ***Максимальный балл за задание – 15.***

На фотографиях изображены памятники архитектуры и скульптуры города Омска. Определите их название. Напишите год возведения каждого памятка.

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

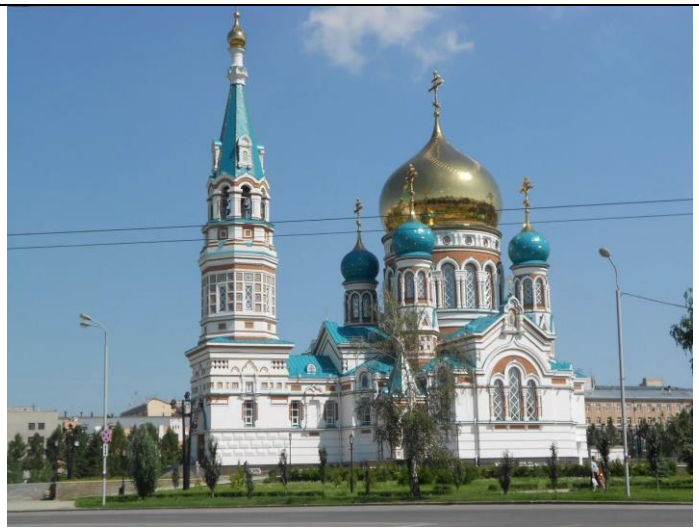
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

Шифр участника_____

А)	Название: Год возведения:
Б)	Название: Год возведения:
В)	Название: Год возведения:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

Шифр участника_____

Г)	Название: Год возведения:
Д) 	Название: Год возведения:

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Шифр участника_ИСТ_612

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий - 45 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Решите тестовые задания. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

1.1. **Какое из перечисленных событий способствовало падению Западной Римской империи и послужило началом эпохи Средних веков в Европе.**

А) падение Восточной Римской империи

Б) создание империи Карла Великого

В) Великое переселение народов

Г) зарождение христианства

1.2. **Какое из Семи чудес света было создано царем Навуходоносором II для своей жены Амитис?**

А) Галикарнасский мавзолей

Б) Висячие сады

В) Фаросский маяк

Г) Колосс Родосский

1.3. **Какой римский император разрешил христианам строить храмы и открыто молиться?**

А) Константин

Б) Нерон

В) Ромул

Г) Марк Аврелий

1.4. **Ко II в. до н.э. в Римской империи обострился земельный вопрос, назовите кто из трибунов вступился за бедняков, и настоял на принятии земельного закона, по которому излишки государственной земли должны были розданы беднякам без права продажи?**

А) Октавий

Б) Квинт Клавдий

В) Гай Красс

Шифр участника_____

Г) Тиберий Гракх

1.5. **Театральные представления зарождаются в Древней Греции, с празднествами в честь какого бога, связывают появление театра?**

А) Зевс

Б) Аполлон

В) Дионис

Г) Посейдон

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. Установите ложность или правильность данных утверждений. («Да» - «Нет»). *Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.*

№	Утверждение	Да/нет
1	Верно ли, что подъем культы в Западной Европе в VIII-IX веках называется эпоха Возрождения?	
2	Верно ли, что земля в Западной Европе принадлежала феодалам, а крестьяне были лишь её держателями?	
3	Верно ли, что первые университеты появились в эпоху Средневековья?	
4	Верно ли, что основной целью Крестовых походов было освобождение Пиренейского полуострова от арабов?	
5	Верно ли, что в Средневековье сложились языки многих народов: английский, немецкий, французский, испанский и др.?	

Задание 3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. *Ответ запишите в виде последовательности номеров событий*.

Максимальный балл за задание – 3 балла.

А) Призвание Рюрика в Новгородскую землю

Б) Образование Арабского халифата

В) Разделение православной и католической церкви

Шифр участника_____

Г) Падение Константинополя

Ответ: _____

Задание 4. Установи соответствие между историческим деятелем и событием, связанным с ним. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Исторический деятель	**Историческое событие**
4.1. Данте Алигьери	**А** Византийский император, создавший «Свод гражданского прав»
4.2. Иоганн Гутенберг	**Б** Создание Франкской империи
4.3. Юстиниан	**В** Создание «Божественной комедии»
4.4. Ян Жижка	**Г** Изобретение книгопечатание
4.5. Карл Великий	**Д** Организатор и руководитель гуситских войск

Ответ:

4.1	**4.2**	**4.3**	**4.4**	**4.5**

Задание 5. По какому принципу образованы ряды?

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

5.1. герцог – барон - рыцарь _____

5.2. епископ – аббат – священник _____

5.3. барщина – натуральный оброк – денежный оброк - _____

5.4. Пипин Короткий – Карл Великий – Людовик I _____

5.5. грамматика - риторика – диалектика - _____

Задание 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 18 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

В Средние века действовало правило «Нет земли без **(1)** ». В IX-X веках вся земля в Западной Европе оказалась у светских и духовных **(2).** Возникла феодальная **(3)** – хозяйство

Шифр участника_____

феодала, в котором работали **(4).** Пахотная и прочая земля в вотчине делилась на две части – **(5)** и **(6)** наделы. За пользование землей зависимые крестьяне должны были нести **(7)** (принудительные обязанности). Главными повинностями крестьян были **(8)** и **(9).**

Слова:

А. Зависимые крестьяне
Б. Господскую
В. Сеньор
Г. Феодалов
Д. Повинности
Е. Вотчина
Ж. Барщина
З. Крестьянские
И. Король
К. Оброк

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 7. Разгадайте ребусы, и запишите ответы.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

А)

Б)

Ответ:

А)_____ **Б)**_____

Задание 8. Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.

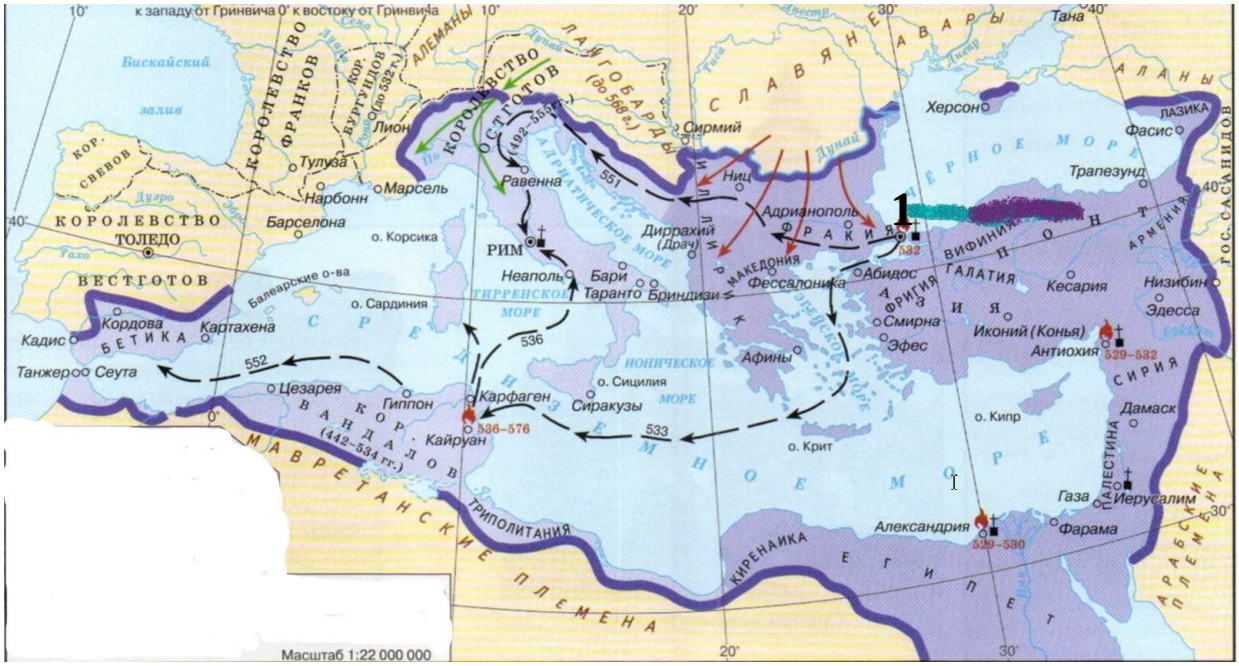
Максимальный балл за задание – 9 баллов. За каждый правильный ответ – 3 балла.

8.1. Назовите государство, территория которого изображено на карте?

8.2. Назовите столицу данного государства, на карте обозначенную цифрой 1?

8.3. При каком императоре VI века н.э. данное государство достигло наибольшего своего могущества?

Шифр участника_____



Ответ:

8.1_____

8.2_____

8.3_____

Задание 9. Решите кроссворд.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

По горизонтали:

1. Укреплённое жилище феодала, преимущественно из камня, во время набегов неприятеля служил убежищем для населения.

3. Грамота об отпущении грехов, выдаваемая за деньги католической церковью от имени папы римского.

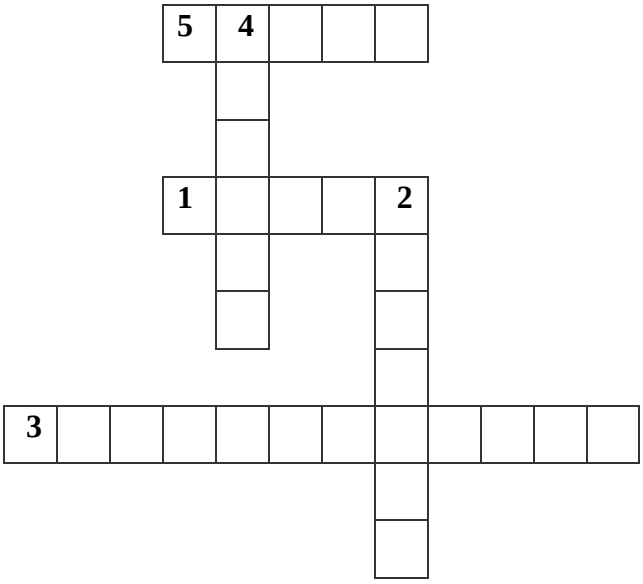
5. Религиозное учение, противоречащее основным положениям господствующей католической церкви, отступление от «истинной веры».

По вертикали:

2. Сословно-представительные региональные собрания в государствах Пиренейского полуострова.

4. Тяжеловооруженный воин в средневековом войске, сражавшийся верхом на коне.

Шифр участника_____



Задание 10. Рассмотрите фотографию, и ответьте на вопросы.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

В августе 2023 года на Иртышской набережной г. Омска был установлен памятник, рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы:

10.1. Назовите исторического деятеля кому был установлен данный памятник?

10.2. Как данный исторический деятель был связан с городом Омском?

Ответ:

10.1._____

_____

10.2. _____

_____

_____

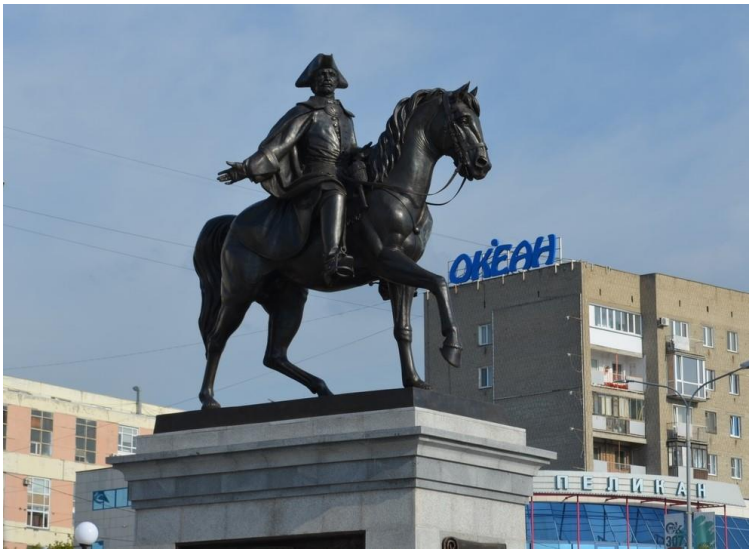
_____

_____

_____

_____

_____



ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Шифр участника **ИСТ_711**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите верный ответ из предложенных вариантов. Правильные ответы внесите в таблицу. *Максимальный балл за задание – 10 баллов.*

1.1. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов.

(0,5 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание 1.1. - 5 баллов).

1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

а) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

а) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1380 г. получила название:

а) Ледовое побоище в) стояние на Угре

б) Мамаево побоище г) битва на Калке

4. Какое событие произошло в 1147 г.?

а) Битва на р. Калке в) Невская битва

б) первое упоминание о Москве г) Ледовое побоище

5. Какое событие произошло позже других:

а) Крещение Руси в) Куликовская битва

б) Невская битва г) призвание варягов

6. Первая русская летопись называлась:

а) «Повесть временных лет» в) «Слово о полку Игореве»

б) «Слово о погибели земли русской» г) «Задонщина»

7. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:

а) проведение переписи населения в Новгороде в) победу над крестоносцами

б) поездку к хану Орды за ярлыком г) разгром шведского отряда

8. Центральным органом управления в Русском государстве XV в. был (и):

а) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

9. В каком году было введено христианство на Руси:

а) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Шифр участника_____

10. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:

а) XII б) XI в) XIII г) IX

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.										

1.2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы *(0,5 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5 баллов).*

1. Конунг Рюрик и его братья согласились на условия славянских вождей, и вскоре Рюрик прибыл в Ладогу и «сел» в ней «владеть», Синеус устроился на западе в Изборске, а Трувор на севере, в Белоозере.

2. Отцом хана Батыя был Чингис-хан.

3.Андрей Рублев был учеником Феофана Грека.

4. При Иване III утверждается главный символ самодержавной России – герб с двуглавым орлом.

5. Иван Калита впервые добился в Орде права собирать дань с русских земель самостоятельно, без баскаков.

6.Церковь Покрова Богородицы на Нерли был построен в память одного из сыновей Андрея Боголюбского.

7. Полюдье - это летняя экспедиция князя по сбору дани.

8. Борис и Глеб были убиты в междоусобной борьбе старшим братом Святополком.

9. Главным событием правления Василия II стало свержение монгольского ига.

10. В середине 1340-х гг. страшная беда надвинулась на Русь – чума, «черная смерть».

Ответ:

№	ВЕРНО	НЕВЕРНО
1.2.		

Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Объясните, почему данный элемент является лишним *Максимальный балл за задание – 3 балла (0,5 балла за лишнее понятие и 0,5 балла за объяснение)*

Шифр участника_____

2.1. Вятичи, поляне, кривичи, балты, радимичи

2.2. Даждьбог, Стрибог, Водан, Перун, Ярило

2.3. Гончарный круг, плуг, каменный топор, ткацкий станок

Ответ:

2.1. Лишнее - _____, потому что __

_____

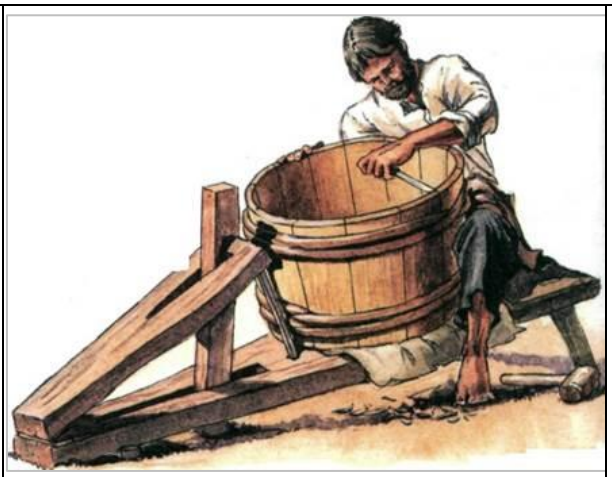
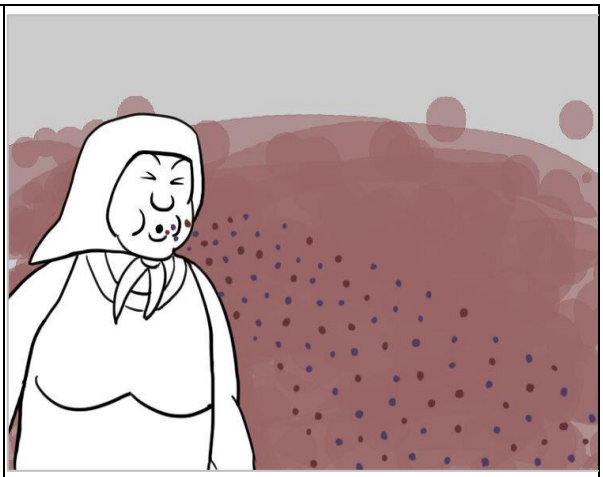
2.2. Лишнее - _____, потому что __

_____

2.3. Лишнее - _____, потому что __

_____

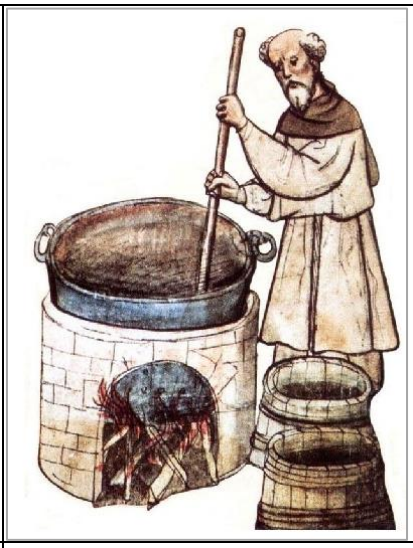
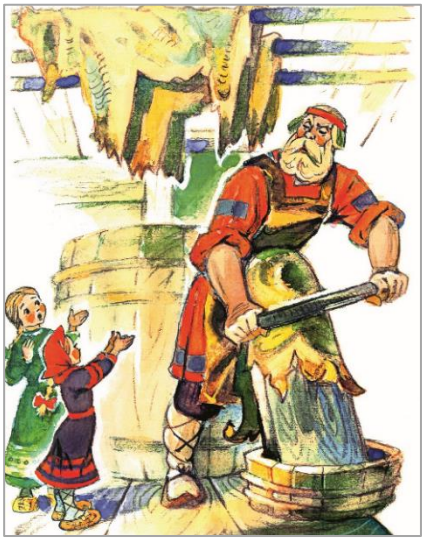
Задание 3. Рассмотрите изображенные на рисунках старинные профессии Древней Руси. Запишите под каждым номером название профессии и дайте её определение (объясните, чем занимался представитель данной профессии). *Максимальный балл за задание – 16 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

1		**5**	

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Шифр участника_____

2		**6**	
3		**7**	
4		**8**	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Шифр участника_____

Ответ:

№	Профессия (занятие)	Определение
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Задание 4. Текст с пропусками. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. *Максимальный балл за задание – 15 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

В лето 6576 **_ *(1 - год от Рождества Христова)***. Пришли иноплеменники на Русскую землю **_ *(2 - название этноса/народа)*** многие. Князь великий киевский **_ *(3 - имя)*** же и братья его и **_ *(4 - имя)*** и младший **_ *(5 - имя)*** вышли против них на реку **_ *(6 - название).*** И с наступлением ночи они пошли друг на друга. За грехи наши напустил Бог на нас поганых, и бежали русские князья... Когда князь киевский с сыном бежали в **_ *(7 - город),*** а брат в _ (***8 - город*****),** люди, участвовавшие в походе, прибежали в город и собрали **_ *(9 - термин власти)*** на торгу, и послав к князю, сказали ему: "Вот, поганые рассыпались по всей земле, дай нам, князь, **_ *(10 - вид снаряжения)*** и коней, мы ещё побьемся с ними". Князь же этого не послушал. И люди пошли в гору и остановились около двора Брячислава и сказали: "Пойдем освободим дружину свою из **_ *(11 - место заключения)***". И люди закричали, и освободили дружину и сына князя полоцкого **_ *(12 - имя).*** Двор же княжеский разграбили, [захватив] бесчисленное множество золото и серебра... Князь же киевский бежал в **_ *(13 - государство)*** ... В лето 6577 **_ *(14 - год от Рождества Христова)***. Пошел князь киевский со своим родственником, князем **_ *(15 - имя)*** вернуть свой стол...

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Шифр участника_____

Ответ:

1		**9**	
2		**10**	
3		**11**	
4		**12**	
5		**13**	
6		**14**	
7		**15**	
8			

Задание 5. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. *Максимальный балл за задание – 5 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

Российская история	**Всемирная история**
1. Рюрик	А. Нормандское завоевание Англии
2. Ольга	Б. Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
3. Ярослав Мудрый	В. Первый крестовый поход
4. Изяслав Ярославич	Г. Распад империи франков
5. Святополк	Д. Образование Священной Римской империи

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания. *Максимальный балл за задание – 12 баллов.*

6.1. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «1» *(2 балла)*.

6.2. Укажите название войны, события которой отображены на территории государства, обозначенного на схеме цифрой «2». Укажите годы этой войны *(4 балла)*.

6.3. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «3» *(2 балла)*.

Шифр участника_____

6.4. Назовите национальную героиню государства, обозначенного на схеме цифрой «2», деятельность которой связана с событиями, обозначенными на карте *(2 балла)*.

6.5. Укажите, какой известный процесс происходил в тот же период, когда происходила война, событиям которой посвящена схема, в течение 69 лет на территории области, обозначенной на схеме цифрой «4» *(2 балла)*.

Ответ:

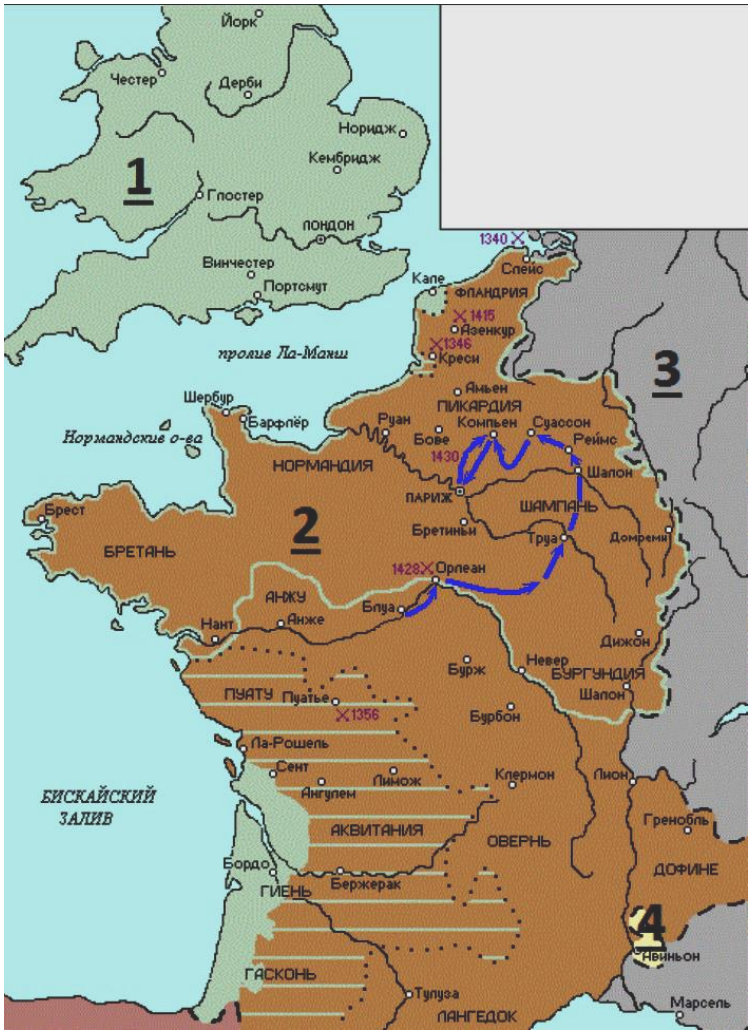
6.1._____

6.2. _____

6.3. _____

6.4. _____

6.5. _____

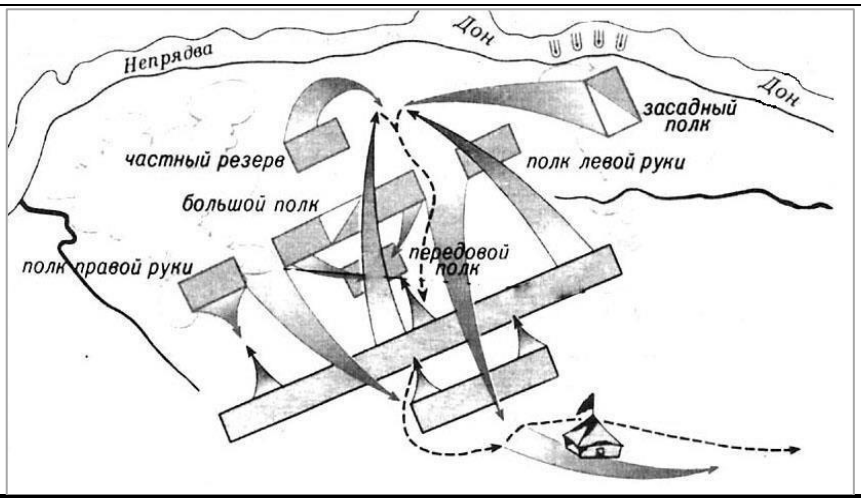


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

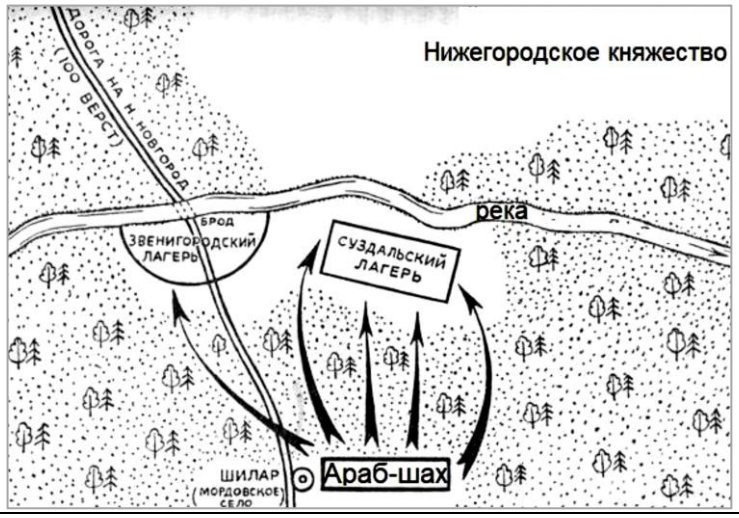
Шифр участника_____

Задание 7. Рассмотрите схемы представленные ниже принадлежащие к одной исторической эпохе и ответьте на вопросы. *Максимальный балл за задание – 12 баллов.*

1.



2.



3.

Шифр участника_____

7.1. Определите исторические события, показанные на каждой из представленных схем 1-3 *(3 балла)*.

7.2. Напишите дату каждого из них *(3 балла)*.

7.3. Назовите государство, с войсками которого сражались русские воины в указанных битвах *(1 балл)*.

7.4. Укажите не менее трех участников с русской стороны события, обозначенного на схеме под № 1 *(3 балла)*

7.5. Перечислите не менее двух литературных произведений, посвященных историческому событию, отраженному на схеме под № 1 *(2 балла)*

Ответ:

№	1 схема	2 схема	3 схема
7.1.			
7.2.			
7.3.			
7.4.			
7.5.			

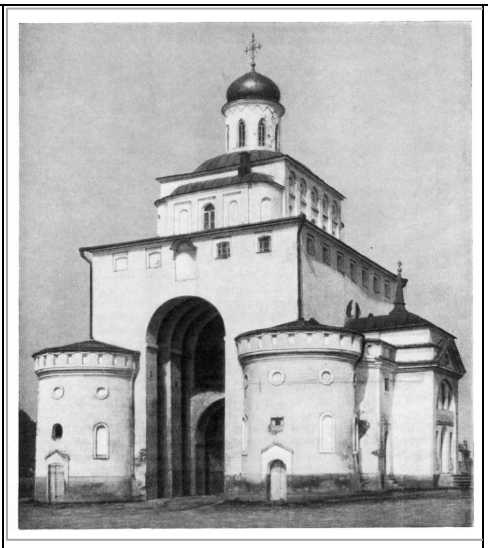
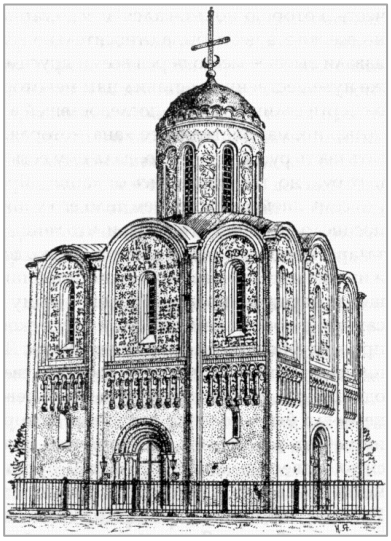
Задание 8. Посмотрите на архитектурные сооружения и укажите: 1) название архитектурных сооружений (1 балл); 2) время их создания (с точностью до половины столетия) (1 балл); 3) имя князя, при котором они были построены (1 балл); 4) место их расположения (1 балл). *Максимальный балл за задание – 16 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

Ответ:

№	Название	Время создания	Имя князя	Место
1				
2				
3				
4				

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Шифр участника_____

1		**3**	
2		**4**	

Задание 9. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. *Максимальный балл за задание – 3 балла. За каждый правильный ответ – 1 балл (в 9.1-9.2. определение+понятие).*

9.1. Глава, управление, Древний, выборный, в, городской, Новгород.

9.2. Высокий, хан, в, ордынский, покоренные, ранг, земли, представитель, чиновник.

9.3. Напишите имя одного из исторических деятелей европейской истории – современника Государя всея Руси Ивана III (1 балл)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Шифр участника_____

Ответ:

9.1. Понятие:_____

Определение:_____

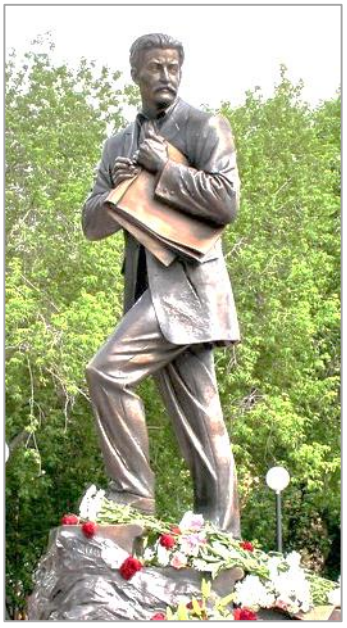
9.2. Понятие:_____

Определение:_____

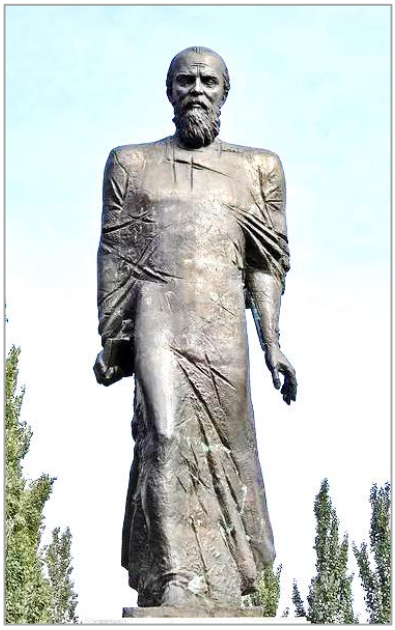
9.3. _____

Задание 10. Посмотрите на изображения и заполните таблицу. *Максимальный балл за задание – 8 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

1



2



	1 изображение	**2 изображение**
Кому посвящен памятник?		
Чем знаменит этот человек?		
Как он связан с историей города Омска?		
Какие объекты в городе Омске названы именем этого человека?		

Шифр участника ИСТ_86

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий 60 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов

1.Указ об «урочных летах»:

А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;

Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;

В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян;

Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;

Б) признанием иностранных государств;

В) поддержкой польской армии;

Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

А) Макарий;

Б) Филипп;

В) Иов;

Г) Дмитрий.

4. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

А) Холопко;

Б) Ивана Болотникова;

В) Лжедмитрия II;

Г) Лжеалександра I.

5. Поговорка: «Береги белую деньгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

А) Соляным бунтом;

Б) Медным бунтом;

В) Соловецким восстанием;

Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

6. Одна из характерных черт Смутного времени:

Шифр участника_____

А) распространение самозванства;

Б) усиление крепостного права;

В) развитие самоуправления на местах;

Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А крестианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

А) Соборное Уложение;

Б) Судебник Ивана III;

В) «Домострой»;

Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

А) бояре, крестьяне, казаки;

Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;

В) бояре, дворяне, монастыри;

Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

А) починки;

Б) посад;

В) хутор;

Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

А) Тобольске;

Б) Соли- Вычегодской;

В) Москве;

Г) Перми.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Шифр участника_____

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.

Максимальный балл за задание – 6 баллов

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

_____

_____

Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

_____

_____

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? *Максимальный балл за задание – 3 балла*

«…В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том…дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают… также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится… да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого,польского… и иных языков».

Ответ:_____

_____

_____

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. *5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов*

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Шифр участника_____

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглянувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 16 баллов*

1	Владимир Мономах	**А**	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	**Б**	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система
3	Елена Глинская	**В**	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	**Г**	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	**Д**	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	**Ж**	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	**З**	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	**Е**	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Шифр участника_____

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов*

1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»: _____

2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией: _____

3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»: _____

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. *Максимальный балл за задание – 8 баллов*

А) «…После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю – на восток, не знаю – на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно… На утро

архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покоришься?» Велели волочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют… Видят они, что я не соединяюся с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь – то есть от Бога учинен, а се добренек до меня… Да так – то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «…О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаятися!,,, А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненек от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не уничижай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри – тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

_____

2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла).

_____

_____

3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

_____

4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

_____

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов*

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника **(1),** чтобы попытаться получить помощь из **(2),** правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города **(3)** и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно

Шифр участника_____

двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с **(4)** монастыря, он торжественно вступил в столицу.

Ответ:

1	2	3	4

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. *Максимальный балл за задание – 15 баллов*

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна - _____

_____

_____

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?

1.

2.

3.

4.

Ответ:

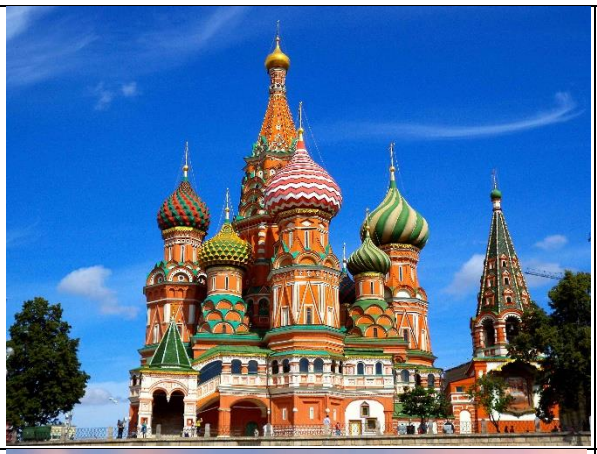
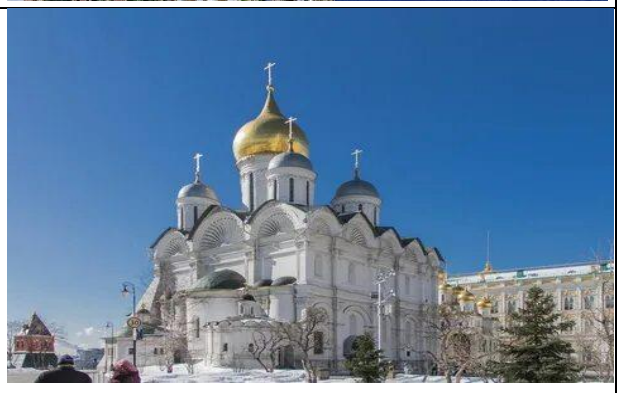
1	2	3	4

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом

Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание ***- 3 балла***

Шифр участника_____

1		**4**	
2		**5**	
3		**6**	

Ответ: _____

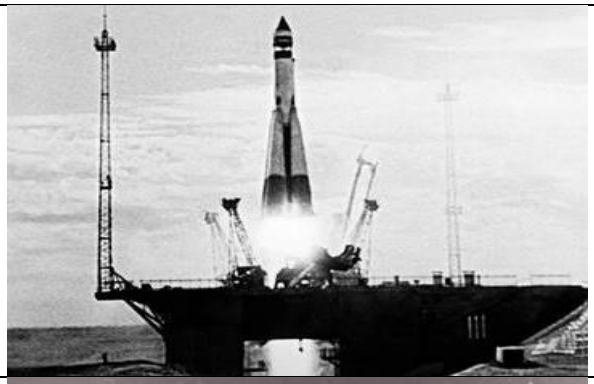
Задание 11. Поработайте с фотографиями

Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)

За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - ***10 баллов***

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Шифр участника_____

1		**6**	
2		**7**	
3		**8**	
4		**9**	

Шифр участника_____

5		**10**	

Ответ: _____

Задание 12. Согласны ли Вы с приведенными ниже фактами из истории нашего края? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *По 1 баллу за каждый ответ. Максимальный балл за задание – 5 баллов.*

1) Отряды Ермака не заходили на территорию Омской области.

2) В 1594 году на территории Среднего Прииртышья было основано первое русское поселение — город Тара.

3) В 1607 году калмыцкие послы просили русского царя принять их под свою власть и «поставить на Оми город для оберегания от Алтына царя».

4) Работы по строительству первой Омской крепости возглавил швед-артиллерист Каландер.

5) Новую Омскую крепость начали строить в 1768 году на левом берегу Оми.

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Шифр участника ИСТ_86

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий 60 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов

1.Указ об «урочных летах»:

А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;

Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;

В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян;

Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;

Б) признанием иностранных государств;

В) поддержкой польской армии;

Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

А) Макарий;

Б) Филипп;

В) Иов;

Г) Дмитрий.

4. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

А) Холопко;

Б) Ивана Болотникова;

В) Лжедмитрия II;

Г) Лжеалександра I.

5. Поговорка: «Береги белую деньгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

А) Соляным бунтом;

Б) Медным бунтом;

В) Соловецким восстанием;

Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

6. Одна из характерных черт Смутного времени:

Шифр участника_____

А) распространение самозванства;

Б) усиление крепостного права;

В) развитие самоуправления на местах;

Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А крестианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

А) Соборное Уложение;

Б) Судебник Ивана III;

В) «Домострой»;

Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

А) бояре, крестьяне, казаки;

Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;

В) бояре, дворяне, монастыри;

Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

А) починки;

Б) посад;

В) хутор;

Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

А) Тобольске;

Б) Соли- Вычегодской;

В) Москве;

Г) Перми.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Шифр участника_____

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.

Максимальный балл за задание – 6 баллов

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

_____

_____

Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

_____

_____

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? *Максимальный балл за задание – 3 балла*

«…В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том…дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают… также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится… да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого,польского… и иных языков».

Ответ:_____

_____

_____

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. *5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов*

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Шифр участника_____

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглянувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 16 баллов*

1	Владимир Мономах	**А**	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	**Б**	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система
3	Елена Глинская	**В**	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	**Г**	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	**Д**	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	**Ж**	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	**З**	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	**Е**	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Шифр участника_____

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов*

1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»: _____

2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией: _____

3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»: _____

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. *Максимальный балл за задание – 8 баллов*

А) «…После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю – на восток, не знаю – на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно… На утро

архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покоришься?» Велели волочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют… Видят они, что я не соединяюся с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь – то есть от Бога учинен, а се добренек до меня… Да так – то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «…О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаятися!,,, А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненек от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не уничижай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри – тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

_____

2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла).

_____

_____

3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

_____

4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

_____

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов*

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника **(1),** чтобы попытаться получить помощь из **(2),** правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города **(3)** и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно

Шифр участника_____

двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с **(4)** монастыря, он торжественно вступил в столицу.

Ответ:

1	2	3	4

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. *Максимальный балл за задание – 15 баллов*

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна - _____

_____

_____

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?

1.

2.

3.

4.

Ответ:

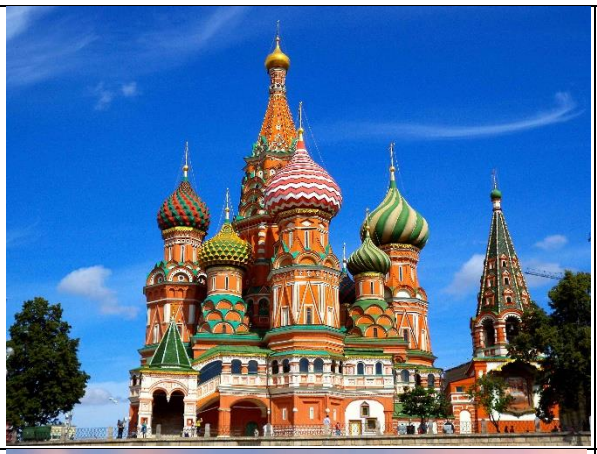
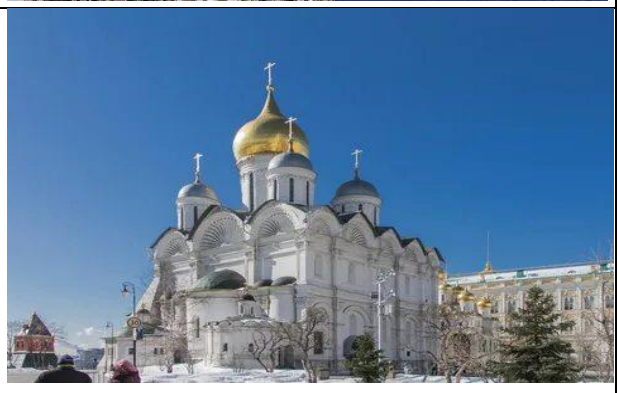
1	2	3	4

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом

Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание ***- 3 балла***

Шифр участника_____

1		**4**	
2		**5**	
3		**6**	

Ответ: _____

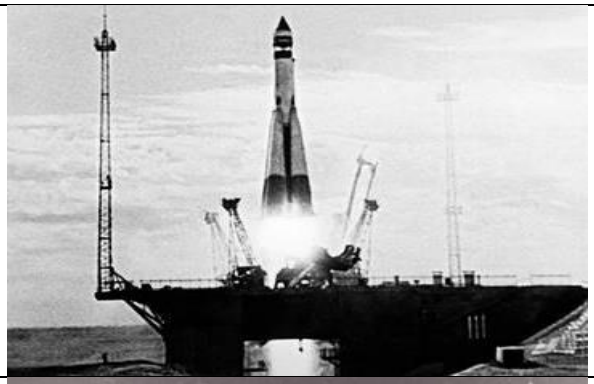
Задание 11. Поработайте с фотографиями

Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)

За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - ***10 баллов***

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Шифр участника_____

1		**6**	
2		**7**	
3		**8**	
4		**9**	

Шифр участника_____

5		**10**	

Ответ: _____

Задание 12. Согласны ли Вы с приведенными ниже фактами из истории нашего края? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *По 1 баллу за каждый ответ. Максимальный балл за задание – 5 баллов.*

1) Отряды Ермака не заходили на территорию Омской области.

2) В 1594 году на территории Среднего Прииртышья было основано первое русское поселение — город Тара.

3) В 1607 году калмыцкие послы просили русского царя принять их под свою власть и «поставить на Оми город для оберегания от Алтына царя».

4) Работы по строительству первой Омской крепости возглавил швед-артиллерист Каландер.

5) Новую Омскую крепость начали строить в 1768 году на левом берегу Оми.

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Шифр участника ИСТ_96

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите правильный ответ. (*Максимальный балл за задание – 5 баллов. По 1 баллу за отрывок).* **О ком идет речь в данном отрывке? Ответ занесите в таблицу**.

1.1. Дочь князя Ангальт-Цербстского, эта императрица взошла на престол в результате дворцового переворота против своего супруга, вскоре погибшего при невыясненных обстоятельствах. Правление этой государыни ознаменовалось максимальным закрепощением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. Границы Российской империи в годы её правления были значительно сдвинуты на запад и на юг.

А. Анна Иоанновна
Б. Елизавета Петровна
В. Екатерина II
Г. Екатерина I

1.2. Саксонский посол в России сравнивал правление этого императора с кораблем, который несётся по воле ветров, в то время как капитан и весь экипаж спят или развлекаются: «Непостижимо, как такой обширный механизм может действовать без всякой помощи и усилий со стороны. Всякий стремится только свалить с себя тяжесть, никто не хочет принять на себя ни малейшей ответственности, все жмутся в сторонке…». Этот император, вступив на престол в очень юном возрасте, не проявлял никакого интереса к государственным делам, а более был занят собственными развлечениями. В годы его правления часто происходили бедствия, армия и флот были в кризисе, процветало взяточничество и казнокрадство. Будучи внуком великого русского государя, этот император не оправдал своего имени и бесславно скончался в возрасте всего 14 лет.

А. Петр III
Б. Петр II
В. Иоанн VI
Г. Павел I

1.3. Несмотря на то прозвище, под которым этот русский царь вошел в историю, годы его правления спокойными назвать нельзя. Едва став царём, он подписал указ о составлении Переписных книг, то есть, проведении переписи. Активно занимался государственным реформированием: было принято Соборное уложение - новые основы законодательства России; проведена (хоть и неуспешно) финансовая реформа; учреждены новые центральные приказы — Монастырский, Малороссийский, Рейтарский, Счетный, Литовский, Хлебный, Тайных дел. Заключены Кардисский мирный договор и Андрусовское перемирие. Однако

обратной стороной внешней и внутренней политики государя стали народные беспокойства в стране: в годы его правления прошло несколько бунтов, включая крупное казацко-крестьянское восстание.

А. Алексей Михайлович
В. Борис Годунов
Б. Михаил Федорович
Г. Василий Дмитриевич

1.4. В её правление были проведены военная и налоговая реформы, развивалась промышленность, поощрялась торговля с иностранными государствами. Голицын, ставший правой рукой этой правительницы, привозил в Россию иностранных мастеров, известных учителей и искусников, поощрял внедрение в стране иностранного опыта. Опаснейшим врагом её становился подрастающий старший брат. Для сохранения собственной власти она решила прибегнуть к помощи стрельцов, однако просчиталась. Стрельцы присягнули на вернусь старшему брату правительницы, а тот приказал заключить сестру в Новодевичий монастырь.

А. Екатерина I
В. Царевна Софья
Б. Анна Леопольдовна
Г. Анна Иоанновна

1.5. «Дон-Кихот на троне», «русский Гамлет», «царь-рыцарь», «безумный тиран» - за своё сравнительно недолгое правление этот русский царь заслужил немало прозвищ. Одни в нем видели добродетельного государя, чьи мысли были исключительно о благе простого народа: царь сократил срок барщины и уменьшил оброк. Другие – непоследовательного, безумного правителя, мечтавшего отомстить всем, кто когда-то издевался над неказистым наследником престола, и перекроить всё, что осталось от правления его великой матери.

А. Петр I
В. Александра I
Б. Павел I
Г. Петр III

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. Выберите правильный ответ. Выберите верное понятие *(Максимальный балл за задание – 5 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл)*

2.1. Система оборонительных сооружений, применявшаяся с XIII века на Руси и получившая особое развитие в XVI-XVII веках на южных границах Российского государства

Шифр участника_____

для защиты от нашествия монгольских и крымских войск, а также в качестве опоры при наступлении противника

А. Оградительный рубеж
В. Великая стена
Б. Засечные черты
Г. Сторожевые башни

2.2. Название различных поселений в Русском государстве XI-XVII веков (стрелецкие, иноземные, монастырские и т.д.), население которых временно освобождалось от уплаты налогов в казну

А. Слобода
В. Урок
Б. Погост
Г. Посад

2.3. Экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции

А. Рационализм
В. Протекционизм
Б. Меркантилизм
Г. Фундаментализм

2.4. Обращение государством церковной собственности в светскую. В широком смысле – освобождение от принадлежности к церкви.

А. Секуляризация
В. Нейтрализация
Б. Рационализация
Г. Межевание

2.5. Высший государственный орган в России, подчиненный императору, с 1711 по 1917 г.

А. Синод
В. Сенат
Б. Государственная Дума
Г. Государственный Совет

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

Задание 3. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, современниками которого они были. Обратите внимание, во втором и третьем столбцах содержатся лишние элементы. (*Максимальный балл за задание – 10баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.)*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Шифр участника_____

Событие	Деятель отечественной истории	Деятель всемирной истории
1. Семилетняя война 2. Полтавская битва 3. Стояние на Угре 4. Крещение Руси 5. Опричнина	А) Андрей Курбский Б) Иван III В) Елизавета Петровна Г) Александр Меншиков Д) Рюрик Е) Князь Владимир Святославович	А) Английский король Эдуард IV Йорк Б) Английская королева Виктория В) Карл XII Шведский Г) Фридрих II Прусский Д) Византийский император Василий II Болгаробойца Е) Английская королева Елизавета I

Ответ:

Событие	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Деятель отечественной истории					
Деятель всемирной истории					

Задание 4. Какие из перечисленных явлений возникли в России в XVI веке *(Максимальный балл за задание – 3 балла, каждый верный ответ – 1 балл)*

А. Урочные лета

Б. Кормление

В. Опричнина

Г. Старообрядчество

Д. Местничество

Е. Заповедные лета

Ответ: _____

Задание 5. (*Максимальный балл за задание – 4 балла)*

5.1. Укажите год, которым следует продолжить ряд

1710, 1735, 1768, _____

Шифр участника_____

5.2. Расположите события в правильной хронологической последовательности

А. Битва на р. Калке

Б. Стояние на Угре

В. Полтавская битва

Г. Куликовская битва

Д. Сражение при Гренгаме

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 6. Прочитайте документы и ответьте на вопросы к ним *(Максимальный балл за задание – 10 баллов, каждый верный ответ – 1 балл)*

6.1. «Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Волынского, Хрущева, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницею большой охоты в Петергофе, на которой императрица _____ собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев. Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услыхала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскали на снегу; потом и ее увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатеж недоимок ставили на правеж и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придет воинская команда, и выводят на правеж виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу только и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жен и детей. Лазутчиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда прощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная

старуха, ее звали Настька-доносчица. Я ее помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, ее все боялись, угощали, и она была богатая, ходила в жемчугах...

Страшное было время!»

1. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте _____
2. Напишите годы её правления _____
3. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование? _____
4. Назовите термин, характеризующий правление этой царицы, возникший в связи с засильем иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни _____
5. Назовите не менее двух причин, из-за которых автор мог характеризовать правление этого исторического деятеля как «страшное время»_____

_____

_____

_____

6.2. «Меж тем мятежники были искусными воителями и побивали посылаемые против них войска точно так же, как во время вступления Димитрия в пределы Московии, и счастье всегда сопутствовало им....

Да и они …переманили на свою сторону многих, также перебежали к ним многие из московских ратников, как немцы и ливонцы, так и русские…

Также находился в войске мятежников некий человек, коего звали Иван Исаевич Болотников; он был в Москве крепостным человеком боярина Андрея Телятевского, но бежал от своего господина, сперва отправился в степь к казакам, а также служил в Венгрии и Турции, и пришел с казаками числом до десяти тысяч на помощь к этим мятежникам, и он был детина рослый и дюжий, родом из Московии, удалец, отважен и храбр на войне, и [мятежники] выбрали его главным атаманом или предводителем своего войска. И этот Болотников пошел со всем своим войском на Серпухов, лежащий в восемнадцати милях от Москвы, и сразу занял его, а также Коломну, город при реке Москве неподалеку от Оки, и стал станом против московского войска в двенадцати милях от Москвы…

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Шифр участника_____

Жители города Москвы послали в лагерь к Болотникову такое требование: если тот Димитрий, который прежде был в Москве, жив и находится у него в лагере или где-либо в ином месте, то пусть Болотников покажет его или призовет его к себе, чтобы они увидели его собственными глазами. Если это произойдет, они перед Димитрием смирятся, будут умолять о прощении и милости и сдадутся ему без сопротивления.

Болотников ответил, что Димитрий действительно живет в Польше и скоро будет здесь. Он сказал также: «Я у него был, и он сам лично назначил меня вместо себя старшим военачальником и отправил в Путивль с письменным распоряжением». Московиты сказали: «Это несомненно другой, мы того Димитрия убили» — и стали уговаривать Болотникова, чтобы он перестал проливать невинную кровь и сдался царю…, а тот сделает его большим человеком».

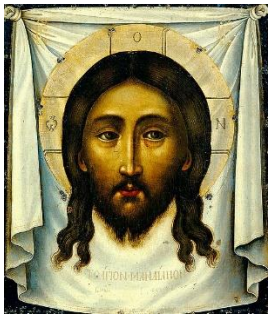
1. Какое название в отечественной истории получил период, события которого описываются в тексте? _____
2. К какому веку относятся эти события? _____
3. В чье правление в России происходили описываемые события? _____
4. Какие преимущества мятежников, позволявшие им одерживать победы, указываются в тексте?_____
_____
_____
_____
_____
_____
5. Каков был итог восстания, о событиях которого идет речь в тексте?_____
_____

Задание 7. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им памятником культуры. (*Максимальный балл за задание – 14 баллов. Каждый верный ответ – 1 балл.*)

ВСО.III
ИСТОРИЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Шифр участника_____

Деятель культура	Памятник культуры
1. Монах Лаврентий 2. Протопоп Сильвестр 3. Г. Р. Державин 4. Денис Иванович Фонвизин 5. Симон Ушаков 6. Н. М. Карамзин 7. А. Н. Радищев 8. Владимир Мономах 9. Екатерина II Великая 10. Митрополит Иларион 11. Иван Пересветов 12. Франческо Растрелли 13. Н. И. Новиков 14. И. Акимов	А.  Б. «Поучение детям» В. Комедия «Недоросль» Г. «Слово о законе и благодати» Д. Журнал «Трутень» Е. «Лаврентьевская летопись» Ж. З. Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву» И. К. Ода Екатерине II Л. Повесть «Бедная Лиза» М. «Домострой» Н. Журнал «Всякая всячина» О. «Сказание о Магмете-салтане»

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Шифр участника_____

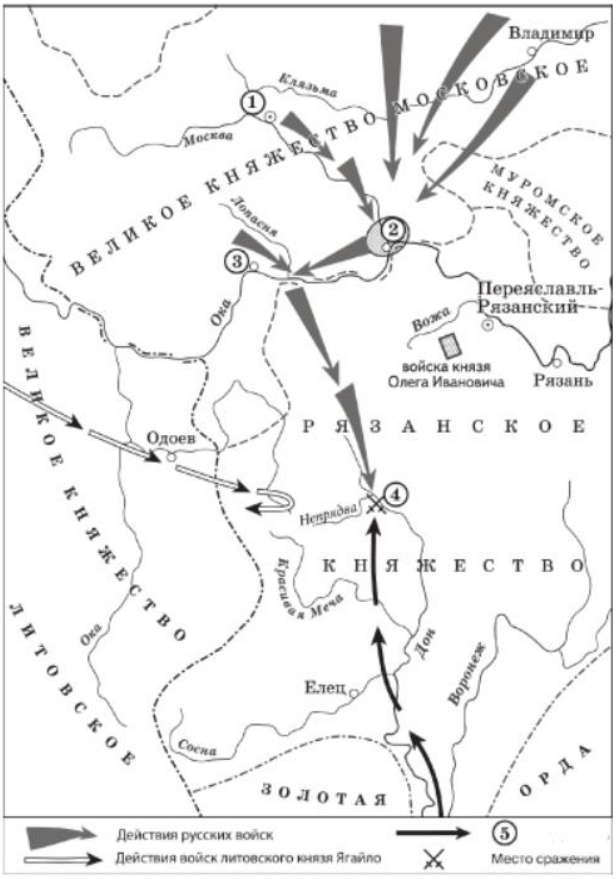
Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы *(Максимальный балл за задание – 12 баллов, каждый верный ответ – 2 балла)*

8.1. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на карте _____

8.2. Укажите название битвы, обозначенной на карте _____

8.3. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в условных обозначениях карты цифрой 5

_____



8.4. Выберите верные утверждения:

А. Командующим русскими войсками в этой битве был князь Московский Дмитрий Иванович Донской.

Б. Данная битва произошла в правление Ивана IV Грозного.

В. Победа в битве позволила полностью освободиться русскому государству от монголо-татарского ига.

Г. Данная битва имела далеко идущие политические последствия на пути к будущему полному свержению монголо-татарского ига, так как стала первой серьезной победой русских войск против Золотой Орды.

Д. Победа в этой битве закрепила за Москвой положение центра объединения русских земель.

Е. Возглавлял русское войске в этой битве князь Иван Калита.

Ответ: _____

Задание 9. Какие суждения о представленной картине являются верными? *(Максимальный балл за задание – 12 баллов. Каждый верный ответ – 2 балла)*

А. Представленная картина является примером парадного портрета

Шифр участника_____

Б. На картине изображена Анна Иоанновна

В. Автором картины является придворный художник Луи Каравак

Г. На картине изображена императрица Елизавета Петровна

Д. Картина является примером работ художников-передвижников

Е. Данная картина была написана во второй половине XIX века

Ж. Картина была написана по личному заказу императора Петра I

З. Данная картина была написана в XVIII веке

И. Автор картины относится к представителям французской россики (западноевропейские художники работавших в России в XVIII)

К. Автором картины является художник Ф. Рокотов

Л. Данный портрет была написан в качестве официального изображений новой императрицы

Ответ: _____

Задание 10. Напишите эссе. Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. *(Максимальный балл – 25 баллов)*

Темы эссе:

1. Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие— основу самобытности (Л.Н. Гумилев об Александре Невском)

2. Княжение Дмитрия Донского ознаменовано мощным подъемом самосознания великорусского народа... Дмитрий Донской стал первым политиком, действия которого определялись государственными интересами. (С.М. Соловьев)

3. В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное. (С. Б. Веселовский)

4. Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы. Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации. Но этих спокойных лет не было. Голод погубил Бориса. (В.Б. Кобрин)

5. Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами, дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье — везде он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу! (М.П. Погодин)

6. Десять лет продолжалось господство немцев, десять лет русские были оскорбляемы в лучших своих симпатиях и чувствах. Ропот не прекращался. Люди, пострадавшие от немцев, независимо от своих личных качеств, за то только, что они были русские, в глазах народа превращались в героев-мучеников. (С.Ф. Платонов о правлении Анны Иоанновны)

7. Екатерина II: была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории.
(В О. Ключевский)

8. Император Александр, рожденный со всеми прекрасными дарами природы, наружными и внутренними, явился в свет в самое для него благоприятное время, когда Россия молила Бога о даровании достойного Наследника престолу Екатерины. Бог и природа сделали для него все; люди извратили и испортили все, что могли (Н.И. Греч об Александре I)

Критерии оценивания эссе:

1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5

5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования.

4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы.

3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы.

2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.

2. Творческий характер восприятия темы, еѐ осмысление -5

5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция).

4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связное изложение материала.

3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала.

2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

3. Качество структуры ответа - 5

5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.

4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы

3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы

2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5

5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов).

4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов).

3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов).

2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов).

1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5

5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме).

4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме).

3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме).

Шифр участника_____

2- Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника или 1 - приведены позиции по данной теме).
1- Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

Номер высказывания (темы эссе): _____

Шифр участника_____

Шифр участника_____

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника **ИСТ_105**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. *Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.*

1.1. С именем какого князя связано присоединение к Руси городов Червень и Перемышль?

1) Святослав Игоревич 2) Владимир Святославич

3) Ярослав Мудрый 4) Владимир Мономах

1.2. Какой город основа в годы правления Ярослава мудрого?

1) Смоленск 2) Москва 3) Юрьев 4) Ростов

1.3. О каком событии идет речь в источнике?

«*И бысть ту сеча зла и велика Нъмцемъ и Чюди, и трускъ от копей ломления и звукъ отъ мечного съчения, яко же морю померзшю двигнутися. И не бе видети леду: покрыло бо есть вес кровию».*

1) битва на Калке 2) Невская битва 3) Ледовое побоище 4) битва на р.Сить

1.4. Кто из литовских князей должен был участвовать в Куликовской битве в собзе с Мамаем?

1) Ольгерд 2) Витовт 3) Ягайло 4) Казимир

1.5. В каком веке Владимирская икона Божией матери попала из Византии на Русь?

1) X в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIII в.

1.6. При каком правителе был совершён поход Ермака в Сибирь?

1) Иван Грозный 2) Михаил Романов 3) Фёдор Алексеевич 4) Пётр Первый

1.7. Кто из правителей принял манифест о вольности дворянства?

1) Елизавета Петровна 2) Пётр III 3) Екатерина II 4) Павел I

1.8. Кто командовал русскими войсками при взятии крепости Измаил?

1) Ф.Ф.Ушаков 2) А.В.Суворов 3) М.И.Кутузов 4) Г.А.Потёмкин

1.9. Укажите лидера Конституционно-демократической партии в России в начале XX в.

1) В.Ленин 2)В.Чернов 3) М.Родзянко 4)П.Милюков

Шифр участника_____

1.10. При каком правители в России начинается промышленный переворот?

1) Екатерина II 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2. Запишите термин, о котором идёт речь. *Максимальный балл за задание – 5 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.*

2.1. Религиозное и общественно-политическое движение, направленное на переустройство церкви.

2.2. Высшая государственная должность в Новгородской и Псковской республиках.

2.3. Годы, в течение которых в некоторых районах России запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день.

2.4. Наиболее крупные административно-территориальные единицы России, учреждённые в XVIII в. Петром Первым.

2.5. Группа высших руководителей КПСС, выступившая против Н.С. Хрущёва с консервативных позиций в 1957 г.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

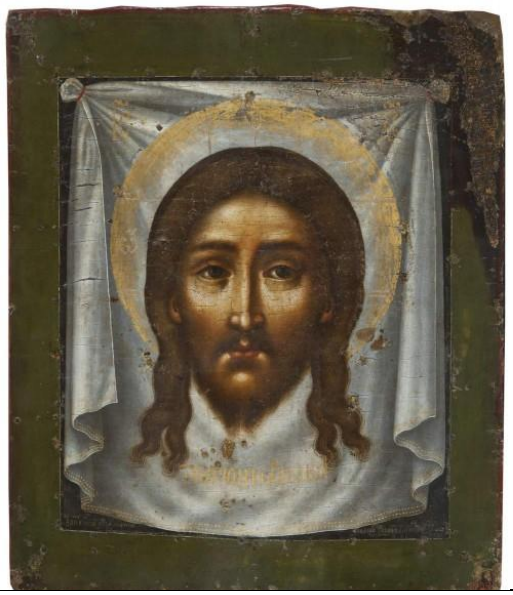
Задание 3. Установите соответствие: подберите из списка к каждой картине название картины и автора. *Максимальный балл за задание – 12 баллов, по 1 баллу за каждое соответствие.*

Обратите внимание, что в названиях картин и авторах есть лишние элементы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

3.1.



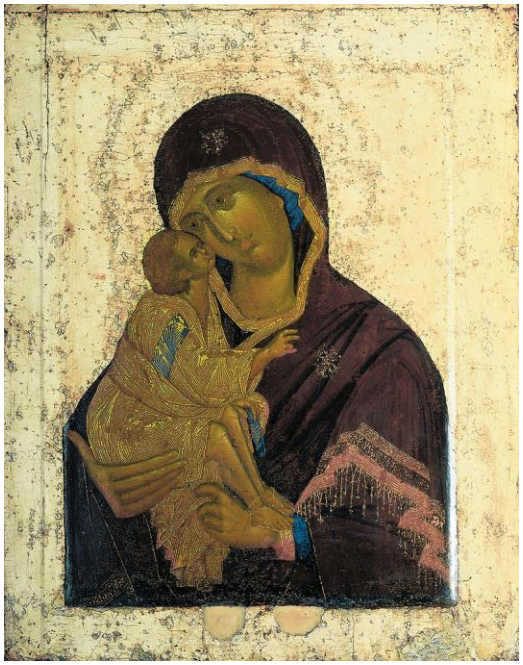
3.2.

3.3.

3.4.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

3.5.	**3.6.**
	

Название картин	**Художники**
А) Святитель Николай Чудотворец	I.С.Ушаков
Б) Спас Вседержитель	II. А.Иванов
В) Владимирская икона Божией матери	III. Ф.Грек
Г) Троица	IV.А.Рублев
Д) Спас нерукотворный	V.Лука
Е) Донская икона Божией матери	VI.Дионисий
Ж) Древо государства Российского	VII.Иосиф Владимиров
З) Всецарица	VIII.Даниил Чёрный
И) Сошествие Святого духа на апостолов	IX.А.Ф.Зубов

Ответ:

3.1	**3.2**	**3.3**	**3.4**	**3.5**	**3.6**

Задание 4. Задания на соответствие. *Максимальный балл за задание – 10 баллов. По 1 баллу за каждую верную пару в вопросе.*

4.1. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности (обратите внимание, что во втором перечне каждого вопроса есть лишняя характеристика).

Шифр участника_____

Имя деятеля культуры	**Область деятельности**
1) Н.Некрасов	А) география
2) Ю.Лисянский	Б) физика
3) И.Мечников	В) литература
4) Н.Жуковский	Г) химия
5) Н.Римский-Корсаков	Д) биология
	Е) живопись
	Ж) музыка

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**

4.2. Установите соответствие между правителем и тем, что он сделал (обратите внимание, что во втором перечне каждого вопроса есть лишняя характеристика).

Правитель	**Что им сделано**
1) Екатерина I	А) перенос столицы из Санкт-Петербурга в Москву
2) Петр II	Б) указ о вольных хлебопашцах
3) Анна Иоанновна	В) создание Верховного Тайного совета
4) Елизавета Петровна	Г) ликвидация внутренних таможенных пошлин
5) Петр III	Д) указ о секуляризации церковных земель
	Е) создание Кабинета министров
	Ж) созыв Уложенной комиссии

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Задание 5. Прочтите исторические источники. Определите, фрагменты каких мирных договоров представлены перед вами. Напишите название мирного договора, год его заключения и название войны, в результате которой договор был подписан. *Максимальный балл за задание – 12 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.*

5.1. Мы, Фридрих, Божьей милостью король шведский, готский и венденский и проч., и проч., и проч., объявляем, что понеже между нами и короной шведской с одной, и Божьей милостью с пресветлейшим и державнейшим царем и государем, государем Петром Первым, всероссийским самодержцем, и проч., и проч., и проч., и с государством Российским, с другой стороны, соглашенось и постановлено: по долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих

сторон полномочные министры съехались в Ништат в Финляндию, и в конференции вступить, трактовать и непрестанно пребываемый заключить вечный мир между нами и обоими государствами, землями и подданными...

Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом...

Ответ:

Название договора_____

Дата заключения_____

Название войны, в результате которой был заключён мирный договор_____

Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования)_____

_____

_____

5.2. А которые городы и земли в сей прошлой войне от коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, и остават во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифлянд, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Дорогобуж, белая Невль, Себеж, Красное, також и Велиж, хотя издавна до Воеводства Витебского належащий с своими местами и с уездами, а с другого края, где есть Северские городы, около Чернигова все городы и земли, какими ни есть прозвищами и урочищами названные, оставатись имеют все в стороне его царского величества. <…>

Ответ:

Название договора_____

Дата заключения_____

Название войны, в результате которой был заключён мирный договор_____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования)_____

_____

_____

5.3. Его Императорское Величество всепресветлейший и державнейший великий государь император и самодержец Всероссийский, и Его Величество всепресветлейший и державнейший великий государь император Оттоманский, имея искреннее взаимное желание, дабы продолжающаяся настоящая между обоюдными державами война прекращена, мир же, дружба и доброе согласие прочным образом восстановлены были, рассудили за благо сие праведное и спасительное дело препоручить старанию и руководству главных уполномоченных к тому, и именно: от Его Императорского Величества самодержца Всероссийского, сиятельнейшего графа Голенищева-Кутузова, генерала от инфантерии, главнокомандующего армией, всех российских орденов, большого креста императорско-австрийского ордена Марии Терезии кавалера и командора державного ордена Св. Иоанна Иерусалимского, а от Его Величества императора Оттоманского, сиятельнейшего и высокопревосходительного господина Верховного визиря Блистательной Порты Оттоманской Агмед-паши, с тем, чтоб для постановления, заключения и подписания мирного договора избраны, назначены и подлежащей полной доверенностью от обеих сторон снабдены были достойные особы...

Первой статьей предварительных пунктов, наперед уже подписанных, постановлено, что река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря, будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее. Небольшие острова, кои до войны не были обитаемы, и начиная напротив Измаила до помянутого устья Килийского находятся ближе к левому берегу, имеющему принадлежать России, не будут обладаемы ни единой из обеих держав, и на оных впредь никаких не делать укреплений, ни строений, но островки сии останутся пусты, и обоюдные подданные могут туда приезжать единственно для рыболовли и рубки леса...

Кроме границы реки Прута, границы со стороны Азии и других мест восстановляются совершенно так, как оные были прежде до войны, и как постановлено в третьей статье предварительных пунктов. Вследствие чего Российский Императорский двор отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской, в таком состоянии, в каком теперь находятся

крепости и замки, внутри сей границы лежащие и оружием его завоеванные, купно с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что сия земля в себе содержит...

Ответ:

Название договора_____

Дата заключения_____

Название войны, в результате которой был заключён мирный договор_____

Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования)_____

_____

_____

Задание 6. Выполните задания по карте. *Максимальный балл за задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.*

6.1. Напишите город, обозначенный под цифрой “1”: _____

6.2. Напишите город, обозначенный цифрой “2”: _____

6.3. Напишите позицию Пруссии в данной войне: _____

_____

Шифр участника_____

6.4. Напишите причину начала войны, события которой отражены в схеме, связанную с внутриполитическими событиями во Франции: _____

_____

6.5. Напишите последствия войны, события которой отражены в схеме, для культуры России:

_____

_____

6.6. О каком сражении идёт речь? _____

Сражение на _____, состоявшееся 4 (16) августа 1855 года, стало последним полевым сражением в ходе данной войны. И оно же оказалось наиболее провальным для русских войск из всех сражений в период данной войны.

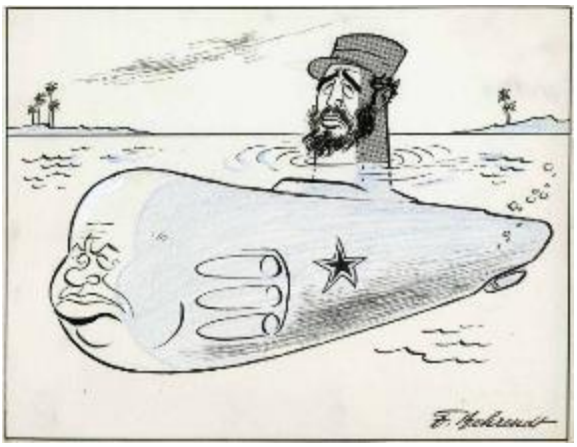
Официальной целью, с которой было дано сражение, являлось снятие осады с города, обозначенного цифрой "1" или (минимум) лишение осаждающих возможности пойти на штурм. То есть, победив на _____, русские должны были нанести противникам такие потери, чтобы сил на второй штурм города "1" не хватило бы.

Задание 7. Проанализируйте карикатуру. *Максимальный балл за задание – 10 баллов.*

7.1. Поясните, какое событие послужило основой для этой карикатуры? (1 балл). Укажите дату (год), когда могла быть опубликована эта карикатура? (1 балл).

Чем была вызвана ирония автора карикатуры? (1 балл)

Какие исторические личности изображены на карикатуре? (2 балла)



7.2. Что Вы знаете о внешней политике советского лидера? (3 балла) Какими соображениями она была обусловлена? Каковы были внешнеполитические действия США, ставшие поводом данного события? (2 балла) Дайте развернутый ответ.

Ответ:

7.1._____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

_____

_____

_____

7.2._____

_____

_____

_____

_____

Задание 8. Вам представлены фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. *Максимальный балл за задание – 10 баллов., по 1 баллу за каждый ответ.*

8.1.

8.2.

8.3.

8.4.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

8.5.

8.6.

8.7.

8.8.

8.9.

8.10.

Ответ:

8.1_____

8.2._____

8.3._____

8.4._____

8.5._____

8.6._____

8.7._____

Шифр участника_____

8.8._____

8.9._____

8.10._____

Задание 9. ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. Ваша задача - определить смысл высказывания, свое отношение к нему и обосновать его аргументами, которые вы считаете наиболее существенными. *Максимальный балл за задание – 25 баллов.*

Критерии оценивания эссе

1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5. 5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования . 4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы. 3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы. 2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.

2. Творческий характер восприятия темы, еѐ осмысление -5. 5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция). 4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связное изложение материала. 3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала. 2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

3. Качество структуры ответа- 5. 5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. 4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. 3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы. 2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5. 5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов). 4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов). 3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт

их смысл (не менее 3 понятий и фактов). 2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов). 1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5. 5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме). 4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме). 3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме). 2 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника, или 1 - приведены позиции по данной теме). 1- Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

Темы ЭССЕ

1. «…Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные…». Н.М. Карамзин

2. «Феодальная раздробленность была новым, более высоким этапом в развитии феодального общества и государства... Вместе с тем утрата государственного единства Руси, сопровождавшаяся началом затяжных княжеских усобиц, ослабляла и разъединяла ее силы перед лицом возраставшей угрозы иноземной агрессии». А.К.Леонтьев.

3. «В Северо-Восточной Руси до татар не сделано никакого шага к уничтожению удельно-вечевого строя» и только в татарском «рабстве Русь нашла свое единство, до которого не додумалась в период свободы». Н.И.Костомаров.

4. «Его многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит. Добродушно продолжаем мы повторять отзывы современников Иоанновых, не подозревая даже, что-они-то всего больше объясняют, почему Иоанн сделался таким, каков был под конец: равнодушие, безучастие, отсутствие всяких духовных интересов — вот что встречал он на каждом шагу. Борьба с ними — ужаснее борьбы с открытым сопротивлением. Последнее вызывает силы и деятельность,

Шифр участника_____

воспитывает их; первые их притупляют, оставляя безотрадную скорбь в душе, развивая безумный произвол и ненависть». К.Д.Кавелин

5. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего. С.Ф.Платонов.

6. «Вряд ли найдется в российской истории более одиозная фигура, чем Николай I. Историки единодушно считают его царствование периодом самой мрачной реакции». Т.А.Капустина.

7. «Если бы императору Александру III было суждено продолжать царствовать еще столько лет, сколько он процарствовал, то царствование его было бы одно из самых великих царствований Российской империи». (С.Ю. Витте).

№ высказывания_____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

Шифр участника_____

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника_____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий - 90 мин.
Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Напишите термин (понятие). Ответом может быть, как одно слово, так и словосочетание. *Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.*

1. Восточнославянское племя, восставшее против повторного сбора дани князем Игорем?

2. Бог, являвшийся покровителем скота и скотоводства и восточных славян?

3. Часть города или поселение в целом, население которого было освобождено от уплаты налогов.

4. Название общины в Древней Руси?

5. Автор «Слова о законе и благодати»?

6. Кружок друзей Ивана IV фактически являвшийся правительством страны в начале его правления?

7. Натуральный налог с народов Поволжья, Русского Севера и Сибири преимущественно пушниной?

8. Таблица, структурирующая чины государственной службы введённая Петром Первым?

9. По реформе П.А. Столыпина участок земли, после выхода крестьянина их общины, с переносом усадьбы владельца?

10. Международная организация, образованная в 1920 году для организации системы коллективной безопасности и решения споров между государствами дипломатическим путём?

Ответ:

1.	**6.**
2.	**7.**
3.	**8.**
4.	**9.**
5.	**10.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника_____

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории. *За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

	Русский правитель		**Событие из Отечественной истории**
1	Княгиня Ольга	**А**	Созыв Уложенной Комиссии
2	Ярослав Мудрый	**Б**	Отмена местничества
3	Борис Годунов	**В**	Упорядочение сбора дани
4	Михаил Федорович	**Г**	Восстание Хлопка
5	Федор Алексеевич	**Д**	Издание Русской Правды
6	Екатерина Вторая	**Е**	Поляновский мир

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

Задание 3. Заполните пропуски и впишите ответы в бланк ответов. *За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

Географический объект	**Событие**	**Время, когда произошло событие**
1	Присоединение к Московскому княжеству	1480-е гг.
Варшава	Антироссийское восстание	**2**
Оренбург	**3**	1770-е гг.

Ответ:

1	**2**	**3**

Задание 4. Расставьте эти произведения в соответствии с хронологией описываемых событий. Ответ запишите в виде последовательности цифр. *За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

1. «Слово о полку Игореве».
2. «Капитанская дочка».
3. «Тихий Дон».
4. «Война и мир».
5. «Житие протопопа Аввакума».

6. «Песнь о Роланде»

Ответ: _____

Задание 5. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите три суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Максимальный балл за задание – 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ*

1) Юбилею, которому посвящён почтовый блок, отмечался в 2003 г.

2) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, советские войска использовали танки Т-34.

3) События, юбилею которых посвящён почтовый блок, произошли после полного снятия блокады Ленинграда.

4) На схеме, помещённой на почтовом блоке, обозначены действия Калининского фронта.

5) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, произошло сражение под Прохоровкой.

Ответ: _____

Задание 6. Рассмотрите схему и выполните задания. *Максимальный балл за задание – 6 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.*

6.1. Укажите имя правителя России во время войны, события которой обозначены на схеме.

6.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

6.3. Укажите название сражения, обозначенного на схеме цифрой «2».

6.4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника_____

А) в сражении, обозначенном цифрой «2», победу одержала эскадра Рожественского.

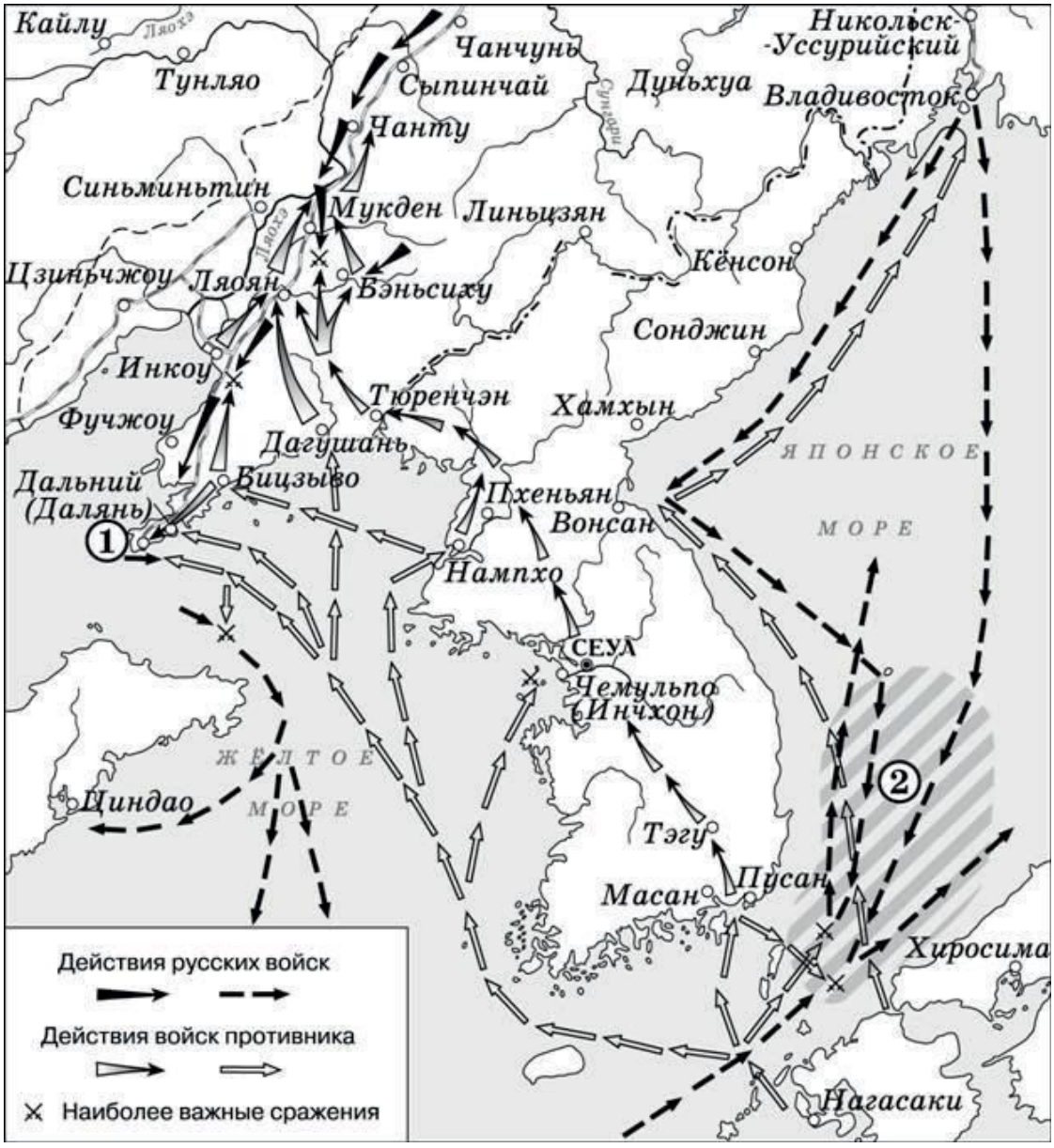
Б) Город, обозначенный цифрой «1», не оказал сопротивления врагу.

В) Договор о мире между воюющими странами был заключён при посредничестве США.

Г) Сухопутными войсками командовал генерал Куропаткин.

Д) Во время боевых действий погиб художник-баталист Верещагин.

Е) По условиям заключённого мира Россия уступила Северный Сахалин.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника_____

Ответ:

6.1. _____

6.2. _____

6.3. _____

6.4. **1)** _____, **2)** _____, **3)** _____

Задание 7. Прочитайте текст (фрагмента выступления) и выполните задания после него. *Максимальный балл за задание – 8 баллов.*

Из исторического документа

[1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мёртвым инвентарём, усадебными постройками и всеми принадлежностями, переходят в распоряжение Волостных Земельных Комитетов и Уездных Советов Крестьянских Депутатов, впредь до разрешения Учредительным Собранием… <…>

4) Для руководства по осуществлению великих земельных преобразований, впредь до окончательного их решения Учредительным Собранием, должен повсюду служить следующий крестьянский наказ, составленный на основании 242 местных крестьянских наказов редакцией "Известий Всероссийского Совета крестьянских депутатов". <…>

Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т. д., отчуждается безвозмездно, обращается в всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней. <…>

Все недра земли, руда, нефть, уголь, соль и т. д., а также леса и воды, имеющие общегосударственное значение, переходят в исключительное пользование государства. <…>

Весь хозяйственный инвентарь конфискованных земель, живой и мёртвый, переходит в исключительное пользование государства или общины, в зависимости от

Шифр участника_____

величины и значения их, без выкупа. Конфискация инвентаря не касается малоземельных крестьян. <…>

Землепользование должно быть уравнительным, т. е. земля распределяется между трудящимися, смотря по местным условиям по трудовой или потребительной норме. <…>

Земельный фонд подвергается периодическим переделам в зависимости от прироста населения…

Все содержащееся в этом наказе, как выражение безусловной воли огромного большинства сознательных крестьян всей России, объявляется временным законом, который впредь до Учредительного Собрания проводится в жизнь по возможности немедленно…]

7.1. Когда (укажите месяц и год) и при каких обстоятельствах происходило оглашение этого документа? (*1 балл за верное указание*) Укажите название документа (*1 балл*).

7.2. Используя текст, укажите способы (не менее двух), которыми предполагалось решить земельный вопрос в России (*1 балл*). Укажите партию, земельная программа которой была использовалась при создании этого документа (*2 балла за правильно указанную партию*).

7.3. Какие идеи были положены в основу этого документа? Какой тип развития сельского хозяйства вытекал из предложенных положений? (*максимум 3 балла*)

Ответ:

7.1. _____

_____

7.2. _____

_____

7.3. _____

_____

_____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника_____

Задание 8. Перед вами фрагмент текста. Прочитайте его и выполните задания. Ответ запишите. *Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.*

Из сочинения историка Н. М. Карамзина

«...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории... Иоанн явился на театре политическом в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в целой Европе. Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности... Хотя ничто не делается вдруг; хотя достохвальные усилия князей московских, от Калиты до Василия Тёмного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней... Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды... сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня... Литву, сокрушая вольность новогородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...

Что оставил миру Александр Македонский? – Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, ещё сильнейшее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова погибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

8.1. Укажите хронологические рамки периода правления Ивана III (*1 балл*). Почему Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности? (*2 балла за верное обоснование*).

8.2. С какими двумя важнейшими процессами в истории российской государственности совпало княжение Ивана III? (*3 балла за два верно указанных процесса*).

8.3. Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении «вольности новгородской» и гибели «царства Батыева»? Укажите не менее двух событий. Ответ поясните (*По 2 балла за каждое событие с пояснением*).

Шифр участника_____

Ответ:

8.1._____

_____

8.2._____

_____

8.3._____

_____

_____

Задание 9. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики. *Максимальный балл за задание – 16 баллов. По одному баллу за каждый верный ответ. За абсолютно правильную последовательность дополнительный балл*

Фрагменты исторических источников

А. Рабочее и Крестьянское Правительство, созданное революцией 24–25 октября и опирающееся на Советы Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом, демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (т. е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Б. Я достал из поставца шкатулку с цианистым калием и положил её на стол рядом с пирожными. Доктор Лазоверт надел резиновые перчатки, взял из неё несколько кристалликов яда, истёр в порошок. Затем снял верхушки пирожных, посыпал начинку порошком в количестве, способном, по его словам, убить слона. В комнате царило молчанье. Мы взволнованно следили за его действиями. Осталось положить яд в бокалы. Решили класть в последний момент, чтобы отрава не улетучилась. И ещё придать всему вид оконченного ужина, ибо я сказал Распутину, что в подвале обыкновенно пирую с гостями, а порой занимаюсь или читаю в одиночестве в то время, как приятели уходят

наверх покурить у меня в кабинете. На столе мы всё смешали в кучу, стулья отодвинули, в чашки налили чай. Условились, что, когда я поеду за «старцем», Дмитрий, Сухотин и Пуришкевич поднимутся в бельэтаж и заведут граммофон, выбрав музыку повеселей. Мне хотелось поддержать в Распутине приятное расположение духа и не дать ему ничего заподозрить.

В. Соображения и заключение присутствия: Рассмотрев настоящее дело, Присутствие находит, что представленный для регистрации устав кружка подмосковных дачников представляет собой не более, не менее, как обычный устав городских клубов, имеющих главной своей целью карточную игру. За последнее время в Москве наблюдается громадное распространение учреждений такого рода, вызвавшее в публике такое пристрастие к азартным играм, что столичная администрация принуждена была принять ряд ограничительных мер по отношению к сим клубам, от запрещения женщинам принимать участие в игре до закрытия самих клубов включительно. Быть может, эти репрессии последнего времени вызвали попытки открытия клубов за чертой города, в дачных местностях, как это можно видеть из поступающих в Присутствие заявлений. Но Присутствие признаёт, что насаждение учреждений такого рода представляется недопустимым как в отношении охранения общественной нравственности, так и в отношении установления надлежащего надзора за клубами в селениях.

Г. В настоящее время, наряду с известными историками-ревизионистами (К. Кларк, Ш. Макмикин), есть и другие, кто считает, что не только Берлин и Вена, но и другие европейские столицы склонны были подозревать Сербию в организации сараевского покушения. При этом, однако, отмечается, что эти подозрения лишь отчасти были оправданными. Заговорщики осуществили покушение по указанию или при поддержке «Чёрной руки» – организации, тесно связанной с армией. Главное действующее лицо – шеф военной разведки Апис, считавший Фердинанда опасным подстрекателем войны. Что касается правительства во главе с Н. Пашичем, то оно, будучи осведомлённым о планировавшемся, предупредило Вену. Некоторые исследователи отмечают, что Австро-Венгрии ни в ходе первоначального расследования, ни после изучения захваченных сербских документов не удалось доказать участие правительства в покушении или установить связь между заговорщиками и российским военным агентом. Тем не менее стоит запомнить следующее умозаключение историка Оливера Янца: «Если где-то военные круги и оказывали решающее влияние на политику, без которого не началась бы война, то это в Сербии. Здесь армия была ключевым фактором внутренней и внешней политики»

Д. 14-го июля. Понедельник.

Чудная погода продолжается. Утром погулял полчаса; затем принял Григоровича и в 12 ч. Танеева.

Завтракали одни. От 3 час. поиграли в теннис. В 6 час. принял Маклакова. Интересных известий было мало, но из доклада письменного Сазонова [видно, что] австрийцы, по-видимому, озадачены слухом о наших приготовлениях и начинают говорить. Весь вечер читал.

19-го июля. Суббота.

Шифр участника_____

Утром были обычные доклады.

После завтрака вызвал Николашу и объявил ему о его назначении верховным главнокомандующим впредь до моего приезда в армию…

По возвращении оттуда узнали, что Германия нам объявила войну. Обедали: Ольга Александровна, Дмитрий и Иоанн (деж.). Вечером приехал английский посол Бьюкенен с телеграммой от Георга. Долго составлял с ним вместе ответ. Потом видел ещё Николашу и Фредерикса. Пил чай в 12 1/4.

20-го июля. Воскресенье.

Хороший день, в особенности в смысле подъёма духа. В 11 час. поехал с Мари и Анастасией к обедне. Завтракали одни. В 2 1/4 отправились на «Александрии» в Петербург и на карете прямо в Зимний дворец. Подписал манифест об объявлении войны. Из Малахитовой прошли выходом в Николаевскую залу, посреди которой был прочитан манифест и затем отслужен молебен.

Краткие характеристики исторических источников

1. Согласно тексту источника, найти прямые доказательства противоправной или преступной деятельности третьих лиц в описанных в тексте событиях так и не удалось.
2. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников, как делопроизводство.
3. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду исторических источников, как законодательный акт.
4. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как дневники.
5. В тексте источника упоминается учреждение, созданное в результате земской реформы Александра II.
6. В тексте источника упомянут термин, означающий выплаты в пользу проигравшего в войне государства победившего.
7. События, упомянутые в источнике, произошли в 1918 году.
8. По мнению автора, не вызывает сомнений утверждение во всецелой индивидуальной ответственности России за произошедшие события.
9. Согласно тексту источника, поначалу позиции России и Англии расходились по вопросам, связанным с приготовлениями к войне.
10. В тексте упоминаются события, произошедшие за 6 месяцев до появления данного источника.
11. Приведённый источник является составной частью Версальского мирного договора.
12. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как воспоминания.
13. В источнике упоминается событие, активным участником которого был Гаврило Принцип.
14. Окончательное решение по делу было принято исходя из соображений морально-нравственного характера.

Шифр участника_____

15. Источник, фрагмент которого приведён, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
16. Автор приведённого исторического источника – Николай Александрович Романов.
17. Участником событий, отражённых во фрагменте источника, был Ф. Юсупов.
18. В источнике отмечается слабая результативность борьбы с нарушениями российского законодательства.
19. Согласно тексту источника, кадровые вопросы в войсках были решены до вступления России в войну.
20. В тексте источника упоминается заговор, целью которого была защита царской семьи от обладавшего, согласно народной молве, тёмными силами «старца».

Ответ:

А			Б			В			Г			Д		

Задание 10. Внимательно изучите предложенные Вам фотографии. Какие из представленных памятников были созданы в XIX веке (3 балла). *Максимальный балл за задание – 3 балл (3 балла за полностью верный ответ, промежуточные баллы не предусмотрены).*

А

Б

В

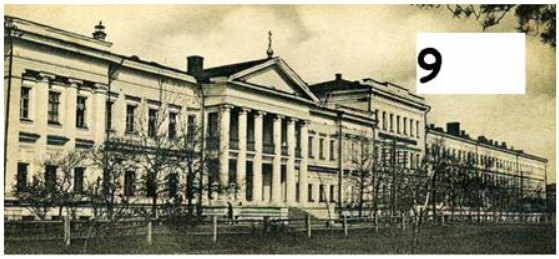
Г

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника_____

Ответ: _____

Задание 11. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. *Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.*



Ответ:

1._____

2. _____

Шифр участника_____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 12. Историческое сочинение. *Максимальный балл за задание – 25 баллов.*

Вашему вниманию представлены пять тем. Выберите одну из них, которая станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите её.

Ваша задача выразить собственное отношение и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

Ясно понимаете смысл темы. Можете выразить своё отношение по данной проблеме. Располагаете конкретными историческими знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Критерии оценивания (максимально 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Темы сочинения

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.

Шифр участника_____

3. Отечественная война 1812 года и ее влияние на развитие России в первой половине XIX века.

4. Великие реформы 1860-1870-х годов и их противоречия.

5. Индустриализация СССР и её роль в победе в Великой Отечественной войне.

№ темы _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника_____