

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

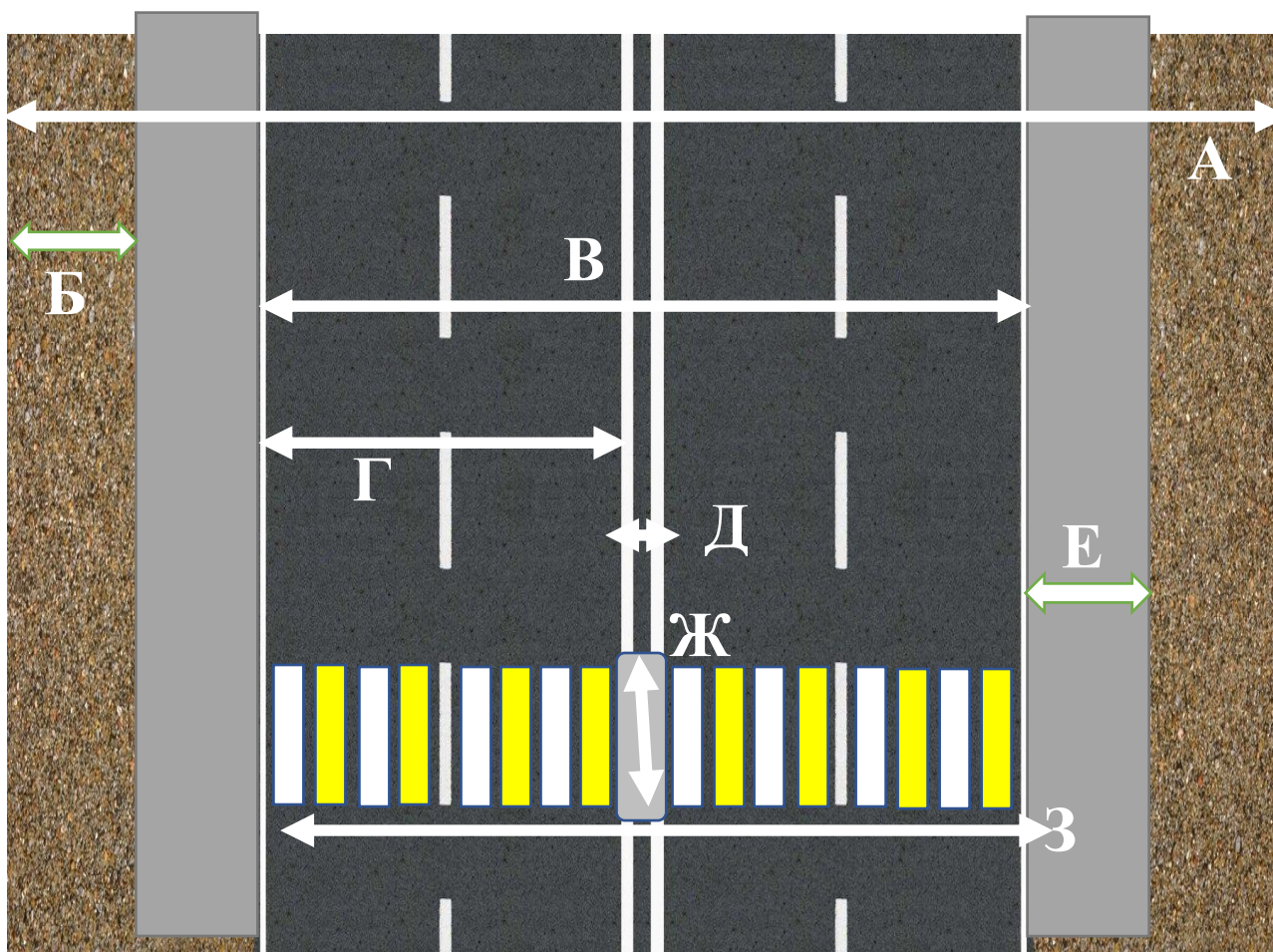
Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте развернутые или краткие ответы на следующие вопросы и задания.
Максимальное количество баллов – 56 баллов.

1. Напишите название элементов участка местности. Максимальное количество баллов – 16 баллов. За каждый правильный ответ - 2 балла.



Ответ: А- _____
Б- _____
В- _____
Г- _____
Д- _____

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС

Шифр участника _____

Е- _____

Ж- _____

З- _____

Оценка за задание _____ баллов

2. Вы с одноклассниками пошли в торговый центр. Во время посещения кинозала, сработала пожарная сигнализация. Вы вместе с другими участниками кинозала организованно покидаете это место, но в задних рядах у кого-то проскочила мысль, что могут не успеть покинуть зал, началась ПАНИКА. *Максимальное количество баллов – 18 баллов.*

А. Посмотрите на алгоритм и запишите порядок действий при панике в общественном месте. *За полностью правильную последовательность действий – 6 баллов, 1 ошибка – 5 баллов, 2 ошибки – 4 балла, 3 и более ошибок- 0 баллов.*



Ответ: _____

Б. Опишите картинки (действия) глядя на ту цепочку, что вы собрали выше. *За каждый правильный ответ - 2 балла.*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Оценка за задание _____ баллов

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС

Шифр участника _____

3. Соотнесите след с названием животного. Максимальное количество баллов – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

СЛЕД	1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
ЖИВОТНОЕ	А. Кабан	Б. Волк	В. Косуля	Г. Медведь	Д. Заяц

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____; Д - _____.

Оценка за задание _____ баллов

4. Последовательность действий по телефону при вызове СКОРОЙ ПОМОЩИ. За полностью правильную последовательность действий – 12 баллов, 1 ошибка – 10 баллов, 2 ошибки – 8 баллов, 3 и более ошибок – 0 баллов.

- А. число пострадавших и тяжесть их состояния
- Б. сообщить свой точный адрес
- В. набрать номер службы
- Г. назвать свою фамилию и номер телефона, с которого передается вызов
- Д. коротко сообщить причину вызова службы
- Е. какая помощь оказывается

Ответ: _____

Оценка за задание _____ баллов

ТЕСТИРОВАНИЕ Максимальное количество баллов – 44.

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный
(по 3 балла за каждый правильный ответ)

1. Какое из перечисленных средств относится к предохранительному средству спасения на воде?

- А) спасательный жилет;
- Б) конец Александра;

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС**

Шифр участника _____

- В) шары Сулова;
- Г) любое из перечисленных средств.

2. На картинке представлено безопасное поведение людей при первых толчках землетрясения. На какое действие эта картинка?

А) почувствовав первые толчки землетрясения, необходимо оценить обстановку;

Б) если находитесь на верхних этажах здания, нужно найти безопасное место в квартире;

В) если находитесь на нижних этажах здания, нужно быстро покинуть квартиру;

Г) спускаясь по лестнице, спиной прижимайтесь к стене.



3. Ребята во дворе жгли костер, играли и прыгали через него. Саша споткнулся и упал, попав рукой прямо в раскаленные угли. Как правильно оказать ему доврачебную помощь?

А) сразу же охладить поврежденное место холодной водой, смазать пузыри растительным маслом, наложить повязку;

Б) обработать пузыри йодом, потом проколоть их и наложить влажную повязку;

В) охладить место ожога и осторожно, чтобы не повредить пузыри, наложить сухую, чистую повязку;

Г) не надо оказывать помощь, бегом бежать в больницу.

4. Специалисты рекомендуют не проводить за компьютером или у телевизора более ...

А) 1 часа;

Б) 1,5 часа;

В) 2 часов;

Г) 3 часов.

5. В чём заключается преимущество ходьбы перед другими видами двигательной деятельности?

А) улучшает работу сосудов;

Б) повышает силовые способности;

В) не имеет постоянных противопоказаний;

Г) повышает функциональные возможности организма.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС**

Шифр участника _____

6. Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого происходит заражение окружающей среды в больших концентрациях, что может привести к гибели людей – это ...

- А) Аварийно химическое опасное вещество;
- Б) Дезинфицирующее вещество;
- В) Сильнодействующее ядовитое вещество;
- Г) Гербицидное вещество.

7. Каковы будут первые действия населения, которые услышали по СМИ, что надвигается ураган?

- А) подготовить запас пищи и воды;
- Б) подготовить дополнительные источники освещения;
- В) закрыть окна и двери;
- Г) ожидать сигнал эвакуации.

8. В каком месте лёд всегда прочен и толще?

- А) под опорами мостов;
- Б) в местах где растет камыш;
- В) открытое пространство, не покрытое снегом;
- Г) в местах где есть подводные ключи.

9. Невосприимчивость к инфекционным заболеваниям называется ...

- А) вакцинация;
- Б) иммунитет;
- В) гигиена;
- Г) закаливание.

10. Первая помощь при ушибе заключается в ...

- А) наложить холод на область поврежденного сустава;
- Б) провести транспортную иммобилизацию;
- В) наложить согревающий компресс;
- Г) принять обезболивающее средство.

11. Какое из перечисленных упражнений направлено на развития ловкости?

- А) прыжки через скакалку;
- Б) приседание на одной, двух ногах;
- В) ежедневный быстрый подъем на 2-4 этажа;
- Г) выпады в различные стороны (вперед, назад, в сторону).

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС**

Шифр участника _____

12. Нарушение правил общественного порядка, общепринятых форм поведения, которые ведут к неуважению общества и достоинству человека называют ...

- А) хулиганство;
- Б) вандализм;
- В) воровство;
- Г) бандитизм.

13. В подъезде на вас нападает незнакомец, какие слова рекомендуют кричать специалисты в случае опасности.

- А) «Помогите»;
- Б) «Караул»;
- В) «Полиция»;
- Г) «Пожар».

14. По какому телефону можно быстрее дозвониться на скорую помощь и сообщить о дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими.

- А) 112;
- Б) 101;
- В) 102;
- Г) 103.

Выберите 2 верных ответа (2 балла)

15. Террористическая деятельность – деятельность, включающая в себя

- А) подстрекательство к террористическому акту;
- Б) пропаганду идей терроризма;
- В) публичное оправдание терроризма;
- Г) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- Д) использование нацистской атрибутики или символики.

Внесите ответы на задания теста в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Шифр участника _____

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Максимальное количество баллов - 100**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Время выполнения заданий - 45 минут
Максимальное количество баллов - 50**

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте *полные* или *краткие ответы* на задания, *вписав их* в соответствии с требованием к их выполнению, или установите соответствие.

Задание 1. Безопасность дорожного движения.

Выполнив несложные расчёты, установите соответствие между ситуацией на дороге и её вероятным исходом. Для этого используйте справочные данные, с помощью которых вам нужно вычислить скорость, с которой произойдёт непосредственно столкновение, или водитель его избежит. *Максимальное количество баллов – 10, по 3 баллов на каждую ситуацию, если все ситуации решены - 1 балл.*

Ситуация	Решение	Вариант исхода ситуаций на дороге
Пешеход выбежал на сухую дорогу, по которой ехал автомобиль со скоростью 50 км/ч, на расстоянии 12м от автомобиля		
Велосипедист выехал на мокрую дорогу на расстоянии 75м от автомобиля, ехавшего со скоростью 60 км/ч		
Пешеход в нетрезвом виде вышел на дорогу с укатанным снегом и остановился на расстоянии 40м от автомобиля, ехавшего со скоростью 40 км/ч.		

Варианты исхода ситуаций на дороге:

- А) водитель избежит ДТП (столкновения не будет, водитель успеет затормозить)
- Б) лёгкий вред здоровью
- В) тяжкий вред здоровью, инвалидность
- Г) летальный исход (смерть пострадавшего)

Шифр участника _____

Справочные данные.

S - расстояние, пройденное автомобилем от возникновения опасности до полной остановки.

$S = S(O) + ТП$, где $S(O)$ - расстояние, пройденное автомобилем от возникновения опасности до его реакции на неё (вычисляется путём умножения времени реакции водителя на скорость автомобиля в метрах в секунду), ТП - тормозной путь автомобиля.

Примерное время реакции водителя на опасность - 2 секунды.

Для того, чтобы перевести скорость в км/ч в метры в секунду, необходимо скорость в км/ч умножить на 0, 27.

При прохождении половины тормозного пути скорость уменьшается в два раза, если автомобиль прошёл 2/3 пути, то в три раза и т.д.

Тормозной путь автомобиля (в метрах)

Скорость Дорожное покрытие	20 км/ч	40 км/ч	60 км/ч	80 км/ч	90 км/ч	110 км/ч
Сухая дорога	2	7,9	17,7	31,5	39,8	110,6
Влажная дорога	3,9	15,7	35,4	62,9	76,6	221,2
Укатанный снег	7,9	31,5	70,8	125,8	159,3	442,4

Наиболее вероятный исход ДТП в зависимости от скорости столкновения автомобиля с пешеходом: 20 км/ч и менее - лёгкий вред здоровью, нетяжёлые травмы; 30 - 40 км/ч - тяжкий вред здоровью; 50 км/ч – инвалидность; 60 км/ч и более - летальный исход

Оценка за задание _____ баллов

Задание 2. Основы здорового образа жизни.

Дополните таблицу таким образом, чтобы в левой колонке была указана полезная привычка, а в правой кратко описано то, чем она полезна. Дополните таблицу, кратко вписав недостающие полезные привычки или пользу от них. Максимальное количество баллов – 5

Полезная привычка	Польза, результат
Завтракать кашей	
	Заряд бодрости на весь день
Регулярные обливания прохладной водой	
	Организм получает необходимые витамины, клетчатку, микро-и макроэлементы
Регулярные пробежки в парке или на природе	

Оценка за задание _____ баллов

Шифр участника _____

Задание 3. Оказание первой помощи. *Максимальное количество баллов – 5*

3.1. Во время шумных и опасных игр дома один из друзей порезался, у него пошла из руки кровь бордового цвета медленной ровной струёй. Он попросил остановить игру и помочь ему. Ещё один друг сказал, что знает, как оказать помощь при кровотечении. Но, когда он подошёл к пострадавшему, то от вида крови начал терять сознание. Определите действия для третьего друга, чтоб оказать помощь обоим ребятам, вписав краткие ответы и указав их порядок.

Вид травмы, которую получил первый пострадавший, называется _____

Вид кровотечения у первого пострадавшего называется _____

Кратковременная потеря сознания у второго пострадавшего, связанная со страхом, называется _____

3.2. Ниже перечислены действия. Укажите только те из них, которые помогут пострадавшим, и определите их порядок. **Пример записи ответа: 4, 7, 1, 3**

1. Уложить второго пострадавшего и приподнять ему ноги.
2. Опустить повреждённую конечность первого пострадавшего.
3. Наложить жгут на конечность первого пострадавшего.
4. Вызвать скорую помощь.
5. Приподнять повреждённую конечность первого пострадавшего, попросить его прижать здоровой рукой место раны.
6. Пошевелить за плечи второго пострадавшего.
7. Наложить давящую повязку первому пострадавшему.
8. Наложить второму пострадавшему мокрое полотенце на голову.
9. Обработать йодом рану и вокруг неё.

Ответ: _____

Оценка за задание _____ баллов.

Задание 4. Безопасность в быту.

Впишите недостающие краткие или полные ответы. *Максимальное количество баллов – 10.*

Оголённые провода представляют опасность _____ и _____.

Последствия поражения электрическим током зависят от:

1. _____
2. _____
3. _____

Если вы увидели пострадавшего от прикосания к оголённому проводу, то в первую очередь необходимо прекратить воздействие электрического тока. Укажите способы, как это сделать в условиях обычной квартиры:

1. _____
2. _____
3. _____

Шифр участника _____

Как не пострадать самому от удара током в таком случае? (полный ответ)

Оценка за задание _____ баллов

ИТОГО за задания открытого типа _____ баллов

ТЕСТИРОВАНИЕ

Максимальное количество баллов – 20

*Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ
(за правильный по 1 баллу)*

1. Какие органы (системы органов) человека тренируются при закаливании?
А) опорно-двигательный аппарат;
Б) органы чувств;
В) дыхательная система;
Г) кровеносные сосуды;
Д) нервная система.
2. О каком виде двигательной деятельности идёт речь: развивает выносливость и координацию, имеет щадящее закаливающее действие воздухом, улучшает работу сердца, не оказывает ударной нагрузки на суставы?
А) лыжный спорт (лыжные гонки, лыжные прогулки);
Б) плавание (в том числе и на открытой воде);
В) бег на длинные дистанции;
Г) занятия в тренажёрном зале.
3. Жиры существуют как полезные, так и вредные. Укажите вариант ответа, в котором ВО ВСЕХ продуктах или блюдах есть вредные жиры.
А) орехи, масло сливочное, картофельное пюре;
Б) жареный арахис, маргарин, картофель фри;
В) чипсы, творог со сметаной, сыр;
Г) яйца варёные, майонез, отварная куриная грудка;
Д) оливковое масло, креветки, луковые кольца жареные.
4. Вы используете для передвижения средство индивидуальной мобильности. Каким знакам, светофорам и разметкой, а также элементам дороги вы будете подчиняться в первую очередь?
А) всем, что предназначено для пешеходов;
Б) транспортными светофорами и знаками, предназначенными для водителей мопедов и скутеров;
В) всем, что предназначено для велосипедистов;
Г) участками дороги для пешеходов, а знаками - для водителей механических транспортных средств.

Шифр участника _____

5. В каком из вариантов ответа правильно указан приоритетный порядок участков дороги, по которым может двигаться пешеход, начиная с участка, по которому пешеход должен двигаться в первую очередь?
- А) тротуар, обочина, велопешеходная дорожка, правый край проезжей части;
 - Б) пешеходная дорожка, велосипедная дорожка; обочина, правый край проезжей части;
 - В) тротуар; полоса на проезжей части, выделенная для велосипедистов, обочина;
 - Г) велопешеходная дорожка, правый край проезжей части, обочина.
6. Вы зашли в квартиру и почувствовали запах газа. Зайдя на кухню, вы увидели, что включена конфорка, но не горит, из неё выходит газ, а на полу лежит ваш родственник, у которого спутанное сознание. Какое действие будет *самым первым*?
- А) выключить конфорку или перекрыть доступ газа;
 - Б) начать разговаривать с пострадавшим, чтобы привести его в чувство;
 - В) покинуть помещение, ничего и никого не трогая;
 - Г) начать транспортировать пострадавшего в безопасное место.
7. Во время пешего похода вы увидели медведя, который роется в кустах. Правильным действием будет:
- А) идти спиной вперёд так, чтоб побыстрее уйти из поля зрения медведя;
 - Б) залезть на дерево;
 - В) побыстрее убежать в какой-то водоём;
 - Г) стоять на месте и не двигаться.
8. Какое действие необходимо выполнить в первую очередь, если в квартире загорелся или вызвал возгорание электроприбор?
- А) потушить плотным одеялом;
 - Б) покинуть помещение;
 - В) обесточить;
 - Г) спрятаться на балконе или в ванной.
9. Какая привычка питания крайне негативно сказывается на здоровье школьника?
- А) употребление пирожных на полдник;
 - Б) бутерброды на завтрак;
 - В) пропуск ужина;
 - Г) в течение дня осуществлять 5 и более приёмов пищи;
 - Д) пропуск завтрака.
10. Во время прохождения летней трудовой практики один из ребят почувствовал себя плохо. Жалобы: сильная головная боль в области макушки, покраснение лица, слабость, тошнота. Условия: температура воздуха +21 градус, солнечно, работа на открытом пространстве в лёгкой одежде и без головного убора. Как называется такое состояние?
- А) тепловой удар;
 - Б) отравление;
 - В) солнечный удар;
 - Г) голодный обморок.
11. Вы идёте пешком по улице. Из-за угла на вас бежит с лаем стая из трёх собак. Сумки и других предметов, которые вы можете использовать для защиты, у вас нет. Вы позвали на

Шифр участника _____

помощь взрослых, но им ещё до вас идти около минуты. Какое действие сможет задержать собак и позволит выиграть время?

- А) размахивать руками, стоя на месте;
- Б) прыгать, чтоб казаться выше;
- В) громко кричать, смотря собаке в глаза;
- Г) подбирать камни или землю, бросать в собак, одновременно отходя спиной вперёд от них.

12. Бутерброды, как правило, не считаются здоровым питанием. Но и к вредной еде их тоже не относят. Их полезность зависит от ингредиентов. Какой из предложенных бутербродов является самым полезным?

- А) батон из муки высшего сорта, майонез, лист салата, колбаса, огурец;
- Б) хлеб из муки первого сорта с отрубями и семенами подсолнечника, сметана, лист салата, яйцо, помидор, ветка петрушки;
- В) жареный хлеб, сырный соус, яйцо, ветчина, оливки консервированные, зелень;
- Г) хлеб из муки высшего сорта, масло сливочное, лист салата, шпроты в масле.

Выберите несколько вариантов ответов
(за полностью правильный ответ на задание – 3 балла)

13. Где **запрещено** двигаться человеку на моноколесе?

- А) по правому краю проезжей части, обозначенной знаком “Дорога для автомобилей”;
- Б) тротуар;
- В) на любом элементе дороги со знаком “Движение велосипедов запрещено”;
- Г) велосипешодная дорожка;
- Д) обочина;
- Е) автомагистраль.

14. На ваших глазах ваш одноклассник упал на землю, выполняя трюки на турнике во дворе. После падения он оказался в положении лёжа на боку и не встаёт, но сознание не теряет. Кричит от боли. Укажите правильные действия в данной ситуации.

- А) взять за подмышки и оттащить в удобное место или с помощью других товарищей унести домой;
- Б) начать с ним громко разговаривать, задавать вопросы о его состоянии;
- В) перевернуть на спину;
- Г) позвонить родителям одноклассника и/или вызвать скорую помощь;
- Д) если боль только в области рёбер, на которые он упал, то аккуратно помочь пострадавшему сесть;
- Е) если боль в области таза, то уложить пострадавшего на живот.

Выберите несколько вариантов ответов (2 балла)

15. Отметьте такие травмы или состояния, при которых мы можем помочь пострадавшему только вызовом скорой помощи и приданием оптимального положения:

- А) отравление угарным газом;
- Б) острая сердечная недостаточность;
- В) венозное кровотечение;
- Г) перелом таза;
- Д) переохлаждение;
- Е) приступ эпилепсии.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
7-8 КЛАСС

Шифр участника _____

Внесите ответы на задания теста в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Итого за тестирование _____ баллов

ИТОГО за теоретический тур _____ баллов.

Подписи членов жюри

Шифр участника _____

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 50**

Задание 1. Оказание первой помощи

Максимальное количество баллов – 20

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 2. Безопасность дорожного движения

Максимальное количество баллов - 20

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 3. Туристические навыки

Максимальное количество баллов – 10

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

ИТОГО за практический тур _____ **баллов**

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ _____

Подписи членов жюри

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
7-8 КЛАСС**

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

Максимальное количество баллов – 50

Задание 1. Оказание первой помощи.

Максимальное количество баллов - 20

Необходимое оборудование: тренажёр для оказания первой помощи (его роль может выполнять статист), бутылка с холодной водой, термос или стакан с надписью “чай с сахаром”, полотенце, кусок ткани (для того, чтобы подложить под шею), любой предмет, который можно подложить под ноги, чтобы их приподнять, упаковки от любых таблеток (активированный уголь, анальгин и др.), телефон, табличка с адресом школы.

Вводная для участника №1:

На уроке в душном помещении вашему однокласснику стало плохо: закружилась голова, лицо побледнело, появилась слабость, ему кажется, что он скоро упадёт в обморок. Вы с ним заговорили и выяснилось, что он ещё и не завтракал.

Задание: помочь пострадавшему так, чтобы он не потерял сознание и смог продолжить заниматься.

Алгоритм оказания первой помощи:

1. Уложить пострадавшего на спину, приподняв ему ноги. Подложить валик под шею и под ноги.
2. Открыть форточку для доступа свежего воздуха. Допускается пострадавшего усадить рядом с открытым окном.
3. Дать выпить чай с сахаром.
4. Положить мокрое полотенце на лоб или голову.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штрафы:

- Пострадавший не уложен и /или не усажен у открытого окна - 10 баллов.
- Пострадавший уложен, но не приподняты ноги - 10 баллов.
- Не подан доступ свежего воздуха - 10 баллов.
- Не дали попить чай с сахаром - 10 баллов.
- Не положено мокрое полотенце - 5 баллов.
- Пострадавшему дали таблетки - 20 баллов.
- Иные нарушения, демонстрирующие недостаточность знаний об оказании первой помощи - 5 баллов.

Если участник набирает 15 штрафных баллов и более, то член жюри даёт возможность получить 5 баллов за задание, продолжив вводную.

Вводная для участника №2:

Вашему однокласснику лучше не становится, появились судороги, тошнота, учащённый пульс.

Задание: правильно вызвать скорую помощь.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
7-8 КЛАСС**

Алгоритм вызова скорой помощи:

1. Назвать причину вызова
2. Назвать точный адрес
3. Назвать данные пострадавшего: пол, возраст, имя, фамилию
4. Сказать, кто вызвал скорую помощь и телефон, с которого вызываешь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Если не выполнен пункт 1 или 2, то ставится 0 баллов. Если пункт 3 или 4 - начисляется по 1 штрафному баллу. Если не соблюден алгоритм или участник объяснял причину вызова непонятно - 2 штрафных балла.

Задание 2. Безопасность дорожного движения.

Максимальное количество баллов – 20.

Место проведения: кабинет или любое другое помещение.

Необходимое оборудование: Плакат с изображением дороги или магнитная доска, картинки или фигурки участников дорожного движения и транспортных средств: пешеход, велосипедист (от 14 лет), автомобиль легковой, человек на средстве индивидуальной мобильности (от 14 лет), автобус. Если в школе такого оборудования нет, то можно распечатать из приложения.

Задание: сказать, нарушает ли участник дорожного движения Правила или нет, объяснить почему.

Алгоритм выполнения:

Член жюри кладёт на любое место на плакате (доске) фигурку, которую может передвигать в любом направлении. Участник должен сказать, нарушает ли ПДД участник дорожного движения, и объяснить, почему. Ответы должны быть на каждый способ передвижения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За это задание не начисляются штрафы. Всего 5 участников дорожного движения. За точный и полный ответ на каждого участника начисляется по 4 балла.

Если участник правильно ответил на вопрос, нарушаются или нет ПДД, то начисляется 2 балла за ситуацию. Если при этом он обосновал свой ответ, то ещё 2. За обоснования ответа балл может быть снижен, если ответ неточный, есть ошибки в терминологии. Итоговая сумма баллов складывается за ответы по всем пяти участникам дорожного движения.

Задание 3. Туристические навыки.

Максимальное количество баллов – 10.

Место проведения: школьный двор или кабинет.

Необходимое оборудование: рюкзак с любым набором вещей, бутылка с водой, еда или пустые упаковки от неё, допускаются картинки с едой. Набор продуктов должен быть такой, который годится для того, чтобы взять в двухдневный поход под рюкзаком, и тот, что для похода не пойдёт.

Рекомендуемый перечень.

Годится для похода: консервы мясные или рыбные, крупы или макароны, хлеб в нарезке или хлебцы, сухофрукты, печенье, сухой суп в пакетах, сгущёнка или джем в

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
7-8 КЛАСС**

мягкой упаковке, каши сухие, орехи, сухарики, любые сублимированные продукты в упаковке.

То, что в поход брать не нужно: сметана, молоко и другие скоропортящиеся продукты, кремовые и тортовые изделия, овощи и фрукты, которые можно раздавить, масло подсолнечное или соусы в банках, готовая продукция (салаты, закуски), мясные деликатесы, пельмени замороженные.

***Набор продуктов может нестрого соответствовать рекомендациям.*

Продукты разложены на столе так, чтобы они хорошо просматривались участником

Вводная для участника: Вы собрались в двухдневный пеший поход под рюкзаком.
Задание: Выберите не менее пяти продуктов из предложенных для питания в походе и уложите правильно их в рюкзак.

Алгоритм действий:

- Выбрать пять продуктов, которые годятся для похода.
- Уложить их правильно в рюкзак: консервы лучше положить на самый низ рюкзака на что-то мягкое; печенье, сухарики, сухофрукты - на самый верх, чтоб можно было в любой момент их взять и быстро перекусить, остальные продукты - в середину рюкзака между вещей.
- Обязательно положить воду (лучше в боковой карман).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штрафы:

- Выбраны неподходящие продукты - по 2 балла за каждую неправильно выбранную позицию.
- Не положена вода - 5 баллов.
- Вода положена в рюкзак так, что её сложно достать - 3 баллов.
- Неправильно уложены продукты - 5 баллов.

****Примечание:** если участник при выполнении любого практического задания набрал штрафов больше, чем максимальное количество баллов, то ему выставляется 0 баллов за задание.

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Максимальное количество баллов - 100
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Время выполнения заданий - 45 минут
Максимальное количество баллов - 50

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте *полные* или *краткие ответы* на задания, *вписав их* в соответствии с требованием к их выполнению, или установите соответствие.

Задание 1. Когда вы находитесь в туристическом походе, то одним из важных вопросов является наличие отходов и мусора на месте бивака или ночевки.

Закончите предложения по теме «Утилизация отходов и мусора». *Максимальное количество баллов - 7*

1. Пищевой и непищевой мусор загрязняет и отравляет _____
2. Пищевые отходы - приманка для _____
3. Гниющие пищевые отходы – отличная среда для размножения _____
4. Непищевой мусор (консервные банки, поломанные пилы и др) служит источником _____
5. Мусор (отходы) усложняет передвижение и пребывание на стоянке _____
6. Мусор (отходы) создает «эффект _____» дает повод: _____

Оценка за задание _____ баллов

Задание 2. Что это за экспонат? Назовите его. Кто его придумал? Для чего он служит? Максимальное количество баллов - 6



Оценка за задание _____ баллов

Шифр участника _____

Задание 3. Толпа – это бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания. **Соотнесите основные виды толпы с их характеристикой.** *Максимальное количество баллов - 7*

Вид толпы	Определение
1. Случайная	А. Это группа людей, доводящие себя до иступления, совершая какие-либо совместные действия. Например – толпа фанатов на рок-концерте или представители религиозных сект.
2. Конвенциональная	Б. Это группа людей, желающие получить информацию о событиях или явлениях, очевидцами которых они стали по случайному стечению обстоятельств. Например - пожар или авария.
3. Экспрессивная	В. Это группа людей, борющихся за обладание теми или иными ценностями. Например – толпа стремящая занять ограниченное количество мест в автобусе или электричке.
4. Действующая	Г. Это группа людей, совместно выражающие чувства радости, горя, гнева и т.д. Например - поклонники эстрадных звезд.
5. Стяжательная	Д. Это группа людей, двигателем, которой является злоба, ярость, агрессия и которая осуществляет действия относительно конкретного объекта, Например – фанаты проигравшего футбольного клуба.
6. Экстатическая	Е. Это группа людей, которые собираются вместе по интересам, чтобы переживать, например за свою любимую команду по футболу.

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____; 6 - ____.

Оценка за задание	баллов
-------------------	--------

Задание 4. Развитие и широкое распространение информационных технологий сформулировало серьёзную социальную и медицинскую проблему – цифровую зависимость. **Запишите основные признаки цифровой зависимости.**

[illegible]

Оценка за задание	баллов
-------------------	--------

ИТОГО за задания открытого типа **баллов**

Шифр участника _____

ТЕСТИРОВАНИЕ

Максимальное количество баллов – 20

*Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ
(за правильный по 1 баллу)*

1. Туристы часто используют различные веревки в походе. Укажите диаметр основной веревки у туристов:
А) 6 мм
Б) 8-9 мм
В) 10-12 мм
Г) 15-16 мм
2. При частичном нарушении проходимости дыхательных путей, когда человек подавился, но может разговаривать, первую помощь рекомендуется начать с ...
А) нанесения 5 ударов между лопатками;
Б) предложения покашлять;
В) выполнения приёма Геймлиха;
Г) предложения выпить тёплой воды.
3. Каковы будут первые действия населения, которые слышали по СМИ, что есть угроза наводнения?
А) подготовить запас пищи и воды;
Б) подготовить дополнительные источники освещения;
В) закрыть окна и двери;
Г) отключить воду, газ и электричество.
4. Карманников в зависимости от излюбленных мест их «промысла» подразделяют на «кротов» - метро, «рыночников» - рынки, «посадочных коров» - остановки общественного транспорта, а у «майданщиков» -
А) общественный транспорт;
Б) железная дорога;
В) площади и вокзалы;
Г) парки и скверы.
5. Какое правило вашего поведения спровоцирует преступника на преступление?
А) Громкий смех в кафе и принятие напитков от малознакомых людей;
Б) Оказавшись в малолюдном тёмном квартале, идти посередине улицы;
В) Если кто-то пытается с вами заговорить, сделайте вид что спешите;
Г) Поездка вечером в общественном транспорте поближе к водителю, на одиночном сидении.
6. Одним из элементов микроклимата жилого помещения является относительная влажность воздуха, при температуре 18-20⁰С она должна находиться в пределах ...
А) 10-30%;
Б) 20-40%;

Шифр участника _____

- В) 40-60%;
- Г) 60-80%.

7. Вредные привычки многообразны и одной из них является алкоголь. Ведущим признаком алкоголизма - похмельный синдром, найдите его признаки:

- А) болезненные ощущения в области сердца, учащенное сердцебиение, головная боль, потливость, сухость во рту, жажда, тошнота;
- Б) возбуждение, потеря ориентации, бледная кожа, пульс и дыхание учащенное;
- В) физическое недомогание, ломящие боли и судороги по всему телу, головные боли, меняется координация движения;
- Г) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи, повышение мышечного тонуса.

8. Какая поговорка больше подходит к ситуации, когда вы дома одни, а вам звонят в дверь, представляются полицией и требуют открыть её.

- А) В своем доме не кланяются никому.
- Б) Мой дом – моя крепость.
- В) Дома и стены помогают.
- Г) Дома - как хочу, а в людях – как велят.

9. Сейчас в мире хорошо развивается отрасль средств индивидуальной мобильности, среди множеств плюсов есть минус, найдите его.

- А) Стоят недорого, не требуют расходов на топливо и стоянку.
- Б) Высокий центр тяжести требует постоянного контроля, посредственная устойчивость.
- В) Не требует дополнительного обучения и специальных навыков.
- Г) Требуют свободного пространства, не могут быстро остановиться.

10. Ремень безопасности был изобретен в начале 19 века, однако массовое применение началось столетие спустя в 50-е года 20 века и первой страной где принят закон об использовании ремня безопасности стала ...

- А) Советский союз;
- Б) Франция;
- В) Америка (США);
- Г) Швеция.

11. Бутерброды, как правило, не считаются здоровым питанием. Но и к вредной еде их тоже не относят. Их полезность зависит от ингредиентов. Какой из предложенных бутербродов является самым полезным?

- А) батон из муки высшего сорта, майонез, лист салата, колбаса, огурец;
- Б) хлеб из муки первого сорта с отрубями и семенами подсолнечника, сметана, лист салата, яйцо, помидор, ветка петрушки;
- В) жареный хлеб, сырный соус, яйцо, ветчина, оливки консервированные, зелень;
- Г) хлеб из муки высшего сорта, масло сливочное, лист салата, шпроты в масле.

Шифр участника _____

12. Это единица в Международной системе единиц (СИ), которая используется в области радиационной безопасности в качестве меры неблагоприятных последствий при облучении живого организма.

- А) Грей;
- Б) Кюри;
- В) Рентген;
- Г) Зиверт.

**Выберите несколько вариантов ответов
(за полностью правильный ответ на задание – 3 балла)**

13. Пожарная безопасность одна из главных составляющих всей безопасности. Выберите частые причины летних пожаров.

- А) детская шалость с огнем;
- Б) тополиный пух;
- В) костер в походах;
- Г) грозовые разряды;
- Д) дорожно-транспортная авария;
- Е) взрыв газового баллона.

14. Вас попросили присмотреть за маленьким ребёнком на детской площадке. Перечислите возможные риски (опасности, исходящие от оборудования и поведения ребенка), которые может включать в себя пользование оборудованием детской площадки.

- А) падения на оборудовании или с оборудования;
- Б) встреча детей на площадке с незнакомцами;
- В) нападение на детей собак без намордников;
- Г) столкновения детей с элементами конструкции или между собой;
- Д) недостаточный контроль за ребенком отвлечение на телефон;
- Е) непредусмотрительное (неосторожное) поведение ребенка.

Выберите несколько вариантов ответов (2 балла)

15. К основным составляющим здорового образа жизни относят:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) соблюдение режима труда и отдыха;
- В) ежедневное четырёхчасовое чтение электронной книги;
- Г) оптимальный уровень двигательной активности;
- Д) нерациональное питание.

Внесите ответы на задания теста в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Итого за тестирование _____ **баллов**

ИТОГО за теоретический тур _____ **баллов.**

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 50

Задание 1. Оказание первой помощи

Максимальное количество баллов – 20

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 2. Туристические навыки

Максимальное количество баллов - 15

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 3. Пожарная безопасность

Максимальное количество баллов – 15

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

ИТОГО за практический тур _____ **баллов**

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ _____

Подписи членов жюри

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов – 50

Задание 1. Оказание первой помощи.
Максимальное количество баллов - 20

Оборудование: тренажёр для оказания первой помощи (его роль может выполнять статист), бутылка с холодной водой, термос или стакан с надписью “чай с сахаром”, полотенце, кусок ткани (для того, чтобы подложить под шею), любой предмет, который можно подложить под ноги, чтобы их приподнять, упаковки от любых таблеток (активированный уголь, анальгин и др.), телефон, табличка с адресом школы.

Вводная № 1 для участника: на уроке в душном помещении вашему однокласснику стало плохо: закружилась голова, лицо побледнело, появилась слабость, ему кажется, что он скоро упадёт в обморок. Вы с ним заговорили и выяснилось, что он ещё и не завтракал.

Задание: помочь пострадавшему так, чтобы он не потерял сознание и смог продолжить заниматься.

Алгоритм оказания первой помощи:

1. Уложить пострадавшего на спину, приподняв ему ноги. Подложить валик под шею и под ноги.
2. Открыть форточку для доступа свежего воздуха. Допускается пострадавшего усадить рядом с открытым окном.
3. Дать выпить чай с сахаром.
4. Положить мокрое полотенце на лоб или голову.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штрафы:

- Пострадавший не уложен и /или не усажен у открытого окна - 10 баллов.
- Пострадавший уложен, но не приподняты ноги - 10 баллов.
- Не подан доступ свежего воздуха - 10 баллов.
- Не дали попить чай с сахаром - 10 баллов.
- Не положено мокрое полотенце - 5 баллов.
- Пострадавшему дали таблетки - 20 баллов.
- Иные нарушения, демонстрирующие недостаточность знаний об оказании первой помощи - 5 баллов.

Если участник набирает 15 штрафных баллов и более, то член жюри даёт возможность получить 5 баллов за задание, продолжив вводную.

Вводная № 2 для участника: вашему однокласснику лучше не становится, появились судороги, тошнота, учащённый пульс.

Задание: правильно вызвать скорую помощь.

Алгоритм вызова скорой помощи:

1. Назвать причину вызова
2. Назвать точный адрес
3. Назвать данные пострадавшего: пол, возраст, имя, фамилию
4. Сказать, кто вызвал скорую помощь и телефон, с которого вызываешь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Если не выполнен пункт 1 или 2, то ставится 0 баллов. Если пункт 3 или 4 - начисляется по 1 штрафному баллу. Если не соблюден алгоритм или участник объяснял причину вызова непонятно - 2 штрафных балла.

Задание 2. Туристические навыки
Максимальное количество баллов - 15
Задание 2. Туристические навыки
Максимальное количество баллов - 15

Оборудование этапа: для участника: ленты или полосы белой бумаги, для учителя с сигналами (знаками) бедствия (Приложение №1).

Условие: участнику необходимо выложить самостоятельно как можно больше сигналов (знаков) бедствия и пояснить, что это за знаки.

Задание: Выложите за две минуты как можно больше международных кодовых сигналов бедствия «Земля-воздух».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Выкладывает сигналы (знаки) бедствия с помощью лент или полосок и поясняет этот знак.

Контрольное время (превышение не допускается): – 2 минуты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штраф неправильно выложен знак/неправильное пояснение знака – 1 балл

Участнику начисляется количество баллов пропорционально количеству выложенных и поясненных знаков бедствия (например, за 15 верно выложенных и поясненных знаков-15 баллов, за 5 верно выложенных и поясненных знаков- 5 баллов).

Задание 3. Надевание боевой одежды пожарного
Максимальная оценка – 15 баллов.

Оборудование: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условие: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс (ремень), рукавицы (краги), каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Взамен боевой одежды пожарного можно надеть лыжный костюм.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник по команде члена жюри надевает на себя боевую одежду пожарного.

2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного).

Контрольное время: девушки – 50 сек., юноши – 45 сек.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штрафы

1. Не надеты рукавицы (краги) – 5 баллов
2. Не застёгнут ремешок каски – 5 баллов
3. Не застёгнут ремень – 3 балла
4. Куртка застёгнута не на все пуговицы (крючки) (за каждую ошибку) – 2 балла
5. Не опущено забрало каски – 5 баллов
6. Не надета каска – 15 баллов
7. Задание не выполнялось – 15 баллов

				
"Нужен врач"	"Нужны медикаменты"	"Неспособны двигаться"	"Нужны пища и вода"	"Требуются оружие и боеприпасы"
				
"Требуются карта и компас"	"Нужны сигнальная лампа с батареей и радиостанцией"	"Укажите направление следования"	"Я двигаюсь в этом направлении"	"Попытаемся взлететь"
				
"Судно серьезно повреждено"	"Здесь можно безопасно совершить посадку"	"Требуются топливо и масло"	"Все в порядке"	"Нет или отрицательно"
				
"Да или положительно"	"Не понял"	"Требуются механик"	"Операции закончены"	"Ничего не обнаружено, продолжаем поиски"
				
"Получены сведения, что воздушное судно находится в этом направлении"	"Мы нашли всех людей"	"Мы нашли только несколько человек"	"Мы не в состоянии продолжать, возвращаемся на базу"	"Разделились на две группы, каждая следует в указанном направлении"

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Максимальное количество баллов - 100

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Время выполнения заданий - 45 минут
Максимальное количество баллов - 50

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте *полные* или *краткие ответы* на задания, *вписав их* в соответствии с требованием к их выполнению, или установите соответствие.

Задание 1. В Российской Федерации для специфической профилактики COVID-19 у взрослых лиц зарегистрированы следующие вакцины. **Соотнесите, какой вакцине (первый столбик), соответствует её краткое описание (второй столбик).** *Максимальное количество баллов – 8. За каждый правильный ответ – 2 балла.*

ВАКЦИНА	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. «Спутник Лайт»	А. Векторная. Препарат создан на основе вектора аденовируса человека. В ее основе лежат сразу два неопасных для человека аденовируса, в которые встроили небольшой участок генома вируса Sars-Cov-2. «Спутник V» рекомендован взрослым людям с 18 до 60 лет, а также пожилым. Проводится двукратная вакцинация с интервалом в 3 недели.
2. «КовиВак»	Б. Пептидная вакцина разработана на основе искусственно созданных фрагментов белков вируса. Благодаря этому она дает минимальное количество побочных эффектов. К основным относят возможную болезненность в месте инъекции и незначительное повышение температуры тела на короткое время. Рекомендована для лиц в возрасте 18-60 лет. Проводится двукратная вакцинация с интервалом в 2–3 недели.
3. «ЭпиВакКорона»	В. Цельновирионная инактивированная вакцина – это «дикий» вирус целиком, который убит химическим путем, заблокирована его способность к репликации, но повреждены его специфические белки. Инъекция рекомендована лицам от 18 до 60 лет.
4. «Гам-КОВИД-Вак»	Г. Векторная. В геном аденовируса для вакцины от COVID-19 методами генной инженерии внесли несколько изменений: его лишили возможности размножаться в клетках и вырабатывать антитела. Однокомпонентная вакцина для профилактики COVID19 у взрослых старше 18 лет.

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____.

Оценка за задание _____ баллов

Шифр участника _____

Задание 2. На рисунке человеку оказывают первую помощь. *Максимальное количество баллов – 6*

а) Что произошло? К чему это может привести? Варианты развития? (3 балла)

Ответ: _____

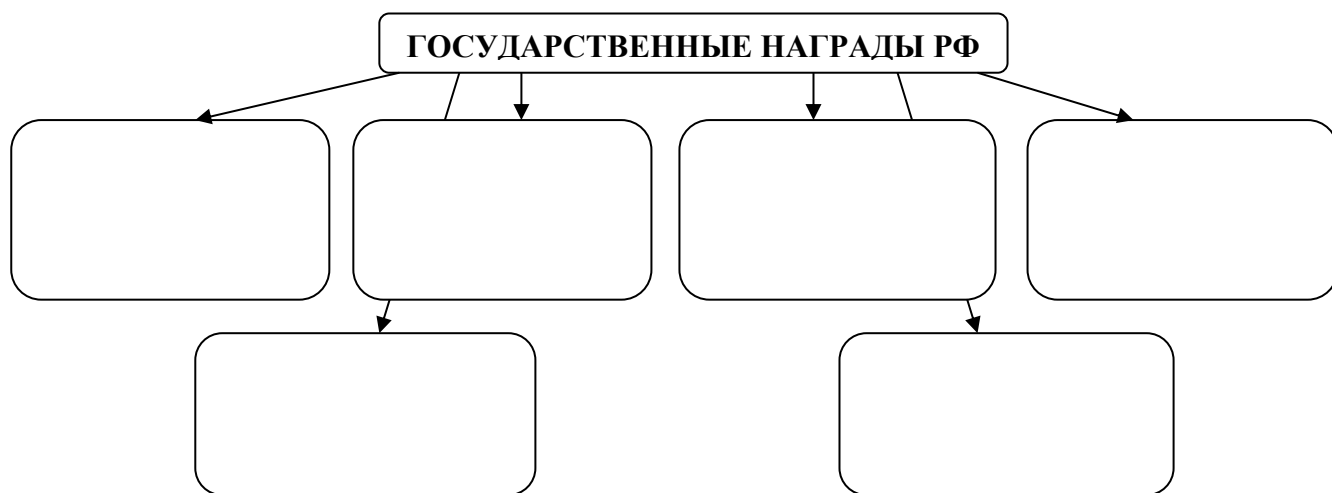


б) Опишите алгоритм действий, которым оказывают первую помощь пострадавшему (3 балла)

Ответ: _____

Оценка за задание _____ баллов

Задание 3. Заполните схему, вписав правильные ответы. *Максимальное количество баллов – 6. За каждый правильный ответ – 1 балл.*



Оценка за задание _____ баллов

Шифр участника _____

Задание 4. В семидневный поход вышла группа из 8 человек, из-за неблагоприятных факторов на пятый день, группа лишилась всех запасов воды. Водоемов вблизи не наблюдалось, поэтому руководитель группы решил потратить следующий день на добычу воды. Он рассказал, что нужно сделать, и уже на следующий день группа продолжила свой путь с водой. **Посмотрите на картинку и расскажите, что сделал руководитель группы (какой метод сбора)? Знания какого школьного предмета он применил? В чем суть сбора воды?** *Максимальное количество баллов – 6.*

Ответ: _____



Оценка за задание _____ баллов

Задание 5. Один из примеров оказания первой помощи при пищевом отравлении является - **Приём сорбентов** — препаратов, поглощающих токсины и препятствующих всасыванию их в кровь. Рассчитайте, сколько потребуется таблеток активированного угля, если отравилась семья общий вес которой составляет 174кг? Ответ поясните. *Максимальное количество баллов – 2*

Ответ: _____

Оценка за задание _____ баллов

ИТОГО за задания открытого типа _____ баллов

ТЕСТИРОВАНИЕ

Максимальное количество баллов – 22

*Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ
(за правильный ответ по 1 баллу)*

1. «Без молитвы оружия не обнажай, ружья не заряжай, ничего не начинай!», определите автора этого высказывания?

- А) Михаил Кутузов;
- Б) Петр Багратион;
- В) Александр Суворов;
- Г) Александр Колчак.

2. Расшифруйте аббревиатуру БТХВ.

- А) Боевые токсичные химические вещества;
- Б) Боевой танк химических войск;
- В) Боевая тактическая характеристика вещества;
- Г) Боевая техника химических войск.

3. Посмотрите на картинку и назовите технику ПВО.

- А) ЗРК «Бук-М2»;
- Б) ЗРК «Тор-М2»;
- В) ЗРК «Тунгуска»;
- Г) ЗРК «Оса».



4. Существует множество видов респираторов. В зависимости от срока службы респираторы бывают одноразового и многоразового использования, какой из ниже представленных является многоразовым.

- А) «Кама»;
- Б) «Лепесток»;
- В) У-2К;
- Г) Исток Р-60М.

5. Погреб можно приспособить под противорадиационное укрытие, через какое время делается вентиляция данного укрытия.

- А) один раз в 2 часа;
- Б) один раз в 3-4 часа;
- В) один раз в 5-6 часов;
- Г) один раз в 8-10 часов.

6. Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения называется ...

- А) Карантин;
- Б) Обсервация;
- В) Дезинфекция;
- Г) Изоляция.

7. Карманников в зависимости от излюбленных мест их «промысла» подразделяют на «кротов» - метро, «рыночников» - рынки, «посадочных коров» - остановки общественного транспорта, а у «майданщиков» -

- А) общественный транспорт;
- Б) железная дорога;
- В) площади и вокзалы;
- Г) парки и скверы.

8. Это единица в Международной системе единиц (СИ), которая используется в области радиационной безопасности в качестве меры неблагоприятных последствий при облучении живого организма.

- А) Грей;
- Б) Кюри;
- В) Рентген;
- Г) Зиверт.

9. Аварии на магистральных трубопроводах относятся к:

- А) авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения;
- Б) авариям на электроэнергетических системах;
- В) транспортным авариям и катастрофам;
- Г) авариям на очистных сооружениях

10. Буллинг может принимать разные формы, но все они причиняют вред. Ниже перечисленные формы проявления буллинга относятся к психологической, найдите лишнее.

- А) Насмешки;
- Б) Клички;
- В) Угрозы;
- Г) Бойкот.

11. Сигнальный цвет знаков, предписывающих обязательные действия во избежание опасности:

- А) Красный;
- Б) Зеленый;
- В) Черный;
- Г) Синий.

12. Какие признаки характерны для начальной стадии переохлаждения (гипотермии):

- А) возрастающая сонливость;
- Б) прекращение мышечной дрожи;
- В) беспокойство, возбуждение;
- Г) пульс редкий, слабый.

13. Кто имеет право на необходимую самооборону?

- А) все лица, независимо от возраста;
- Б) лица имеющие специальную подготовку;
- В) лица, достигшие 16-летнего возраста;
- Г) лица, достигшие 18-летнего возраста.

14. Какой орден из перечисленных занимает выше место по старшинству в Российской Федерации?

- А) Орден Гагарина;
- Б) Орден Пирогова;
- В) Орден «За заслуги в культуре и искусстве»;
- Г) Орден «Родительская слава».

15. Отравляющее вещество, которое применяют военные. Представляет собой слегка желтоватую или темно-бурую жидкость с запахом чеснока или горчицы, плохо растворимую в воде

- А) Иприт;
- Б) Фосген;
- В) Зарин;
- Г) Адамсит.

16. Звание «Сержант» сухопутных войск соответствует морскому званию ...

- А) Мичман;
- Б) Старшина 2 статьи;
- В) Главный старшина;
- Г) Старшина 1 статьи.

17. Один из видов биологического оружия является бактерии – они вызывают такие болезни как

- А) Желтая лихорадка;
- Б) Холера;
- В) Сыпной тиф;
- Г) Гистоплазмоз.

18. Найдите лишнее. В актах международного права устанавливается запрет на использование следующих средств ведения войны:

- А) противопехотные мины, которые не обнаруживаются с помощью общедоступных миноискателей;
- Б) средства воздействия на природную среду, которые имеют обширные, долговременные или серьезные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда;
- В) огневое поражение населенных пунктов, портов, жилищ, храмов, госпиталей при условии, что они не используются в военных целях;
- Г) лазерное оружие, специально предназначенное для причинения постоянной слепоты органам зрения человека, не использующего оптические приборы.

Выберите несколько вариантов ответов
(за полностью правильный ответ на задание – 2 балла)

19. К индивидуальному снаряжению туриста в коллективном походе относятся:

- А) топор;
- Б) каремат;
- В) спальник;
- Г) кемпинговый фонарь;
- Д) пила цепная.

20. Вас попросили присмотреть за маленьким ребёнком на детской площадке. Перечислите возможные риски (опасности, исходящие от оборудования и поведения ребенка), которые может включать в себя пользование оборудованием детской площадки.

- А) падения на оборудовании или с оборудования;
- Б) встреча детей на площадке с незнакомцами;
- В) нападение на детей собак без намордников;
- Г) столкновения детей с элементами конструкции или между собой;
- Д) недостаточный контроль за ребенком отвлечение на телефон.

Внесите ответы на задания теста в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Оценка за задание _____ баллов

ИТОГО за теоретический тур _____ баллов.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

Максимальное количество баллов – 50

Задание 1. Оказание первой помощи

Максимальное количество баллов – 20

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 2. Туристические навыки

Максимальное количество баллов - 15

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 3. Пожарная безопасность

Максимальное количество баллов – 15

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

ИТОГО за практический тур _____ баллов

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ _____

Подписи членов жюри

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов – 50

Задание 1. Оказание первой помощи.
Максимальное количество баллов - 20

Оборудование: тренажёр для оказания первой помощи (его роль может выполнять статист), бутылка с холодной водой, полотенце (или кусок ткани, или носовой платок) телефон, табличка с адресом школы.

Задание: В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем. Ваши действия

Алгоритм выполнения задачи:

1. Обеспечить безопасное оказание помощи: открыть двери гаража, закрыть собственные дыхательные пути влажной тканью, вынести пострадавшего из гаража любым доступным способом.
2. Осмотреть пострадавшего. Определить признаки жизни.
3. Уложить пострадавшего в стабильное боковое положение.
4. Вызвать «скорую помощь».
5. Наблюдать за состоянием пострадавшего, контролировать сознание, дыхание, кровообращение до приезда бригады «скорой помощи».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф
1.	Не соблюдались правила техники безопасности при оказании помощи	5 баллов
2.	Не проведена оценка состояния пострадавшего	5 баллов
3.	Пострадавший не переведен в стабильное боковое положение	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

Задание 2. Туристические навыки
Максимальное количество баллов - 15

Оборудование этапа: для участника: ленты или полоски белой бумаги, для учителя с сигналами (знаками) бедствия (Приложение №1).

Условия: участнику необходимо выложить самостоятельно как можно больше сигналов (знаков) бедствия и пояснить, что это за знаки.

Задание: Выложите за две минуты как можно больше международных кодовых сигналов бедствия «Земля-воздух».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выкладывает сигналы (знаки) бедствия с помощью лент или полосок и поясняет этот знак.

Контрольное время (превышение не допускается): – 2 минуты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штраф неправильно выложен знак/неправильное пояснение знака – 1 балл

Участнику начисляется количество баллов пропорционально количеству выложенных и поясненных знаков бедствия (например, за 15 верно выложенных и поясненных знаков-15 баллов, за 5 верно выложенных и поясненных знаков- 5 баллов).

Задание 3. Военная служба

Максимальная оценка – 15 баллов.

Оборудование этапа: 6 теннисных мячиков, 15 патронов (5.45 или 7.62), магазин АК, гимнастический мат и обруч

Условия: Площадка проведения сама выбирает вариант исполнения задания

1 вариант: Вам необходимо с точки старта, положение стоя, поразить мишень (обруч) на расстоянии 8 метров, которая располагается вертикально на расстоянии 1 метра от пола, потом переместиться на один метр вперед, положение с колена и поразить еще один раз мишень (обруч), потом снова переместиться на один метр и из положения лежа поразить мишень (обруч). На каждом метре по два мячика.

2 вариант: Вам необходимо с точки старта, стоя, поразить мишень (обруч) на расстоянии 8 метров, которая располагается вертикально на расстоянии 1 метра от пола (2 мячика). Затем переместиться на два метра вперед и на площадке выполнения находится гимнастический мат, на котором рассыпью лежат 15 патронов и магазин к автомату Калашникова, нужно снарядить магазин патронами лежа.

Время выполнения - 40 секунд (1 вариант)
- 1 минута (2 вариант)

Штраф

1. За каждый промах мяча в цель на этапе – 5 баллов (1 вариант)
2. На каждый не использованный патрон по истечению времени – 1 балл. (2 вариант)

				
"Нужен врач"	"Нужны медикаменты"	"Неспособны двигаться"	"Нужны пища и вода"	"Требуются оружие и боеприпасы"
				
"Требуются карта и компас"	"Нужны сигнальная лампа с батареей и радиостанцией"	"Укажите направление следования"	"Я двигаюсь в этом направлении"	"Попытаемся взлететь"
				
"Судно серьезно повреждено"	"Здесь можно безопасно совершить посадку"	"Требуются топливо и масло"	"Все в порядке"	"Нет или отрицательно"
				
"Да или положительно"	"Не понял"	"Требуются механик"	"Операции закончены"	"Ничего не обнаружено, продолжаем поиски"
				
"Получены сведения, что воздушное судно находится в этом направлении"	"Мы нашли всех людей"	"Мы нашли только несколько человек"	"Мы не в состоянии продолжать, возвращаемся на базу"	"Разделились на две группы, каждая следует в указанном направлении"