

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по праву состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

Всего за задание – 10 баллов. Правильный ответ на каждое задание оценивается в два балла. При этом правильным ответом признается только полный ответ на задание, который состоит из одного верного варианта ответа. Любой другой ответ оценивается в ноль баллов.

1.1. Когда была принята Конвенция о правах ребенка?

- а) в 1948 г.;
- б) в 1989 г.;
- в) в 1993 г.

1.2. Какая международная организация играет решающую роль в защите прав человека?

- а) ПЕН-клуб;
- б) ООН;
- в) ЮНЕСКО.

1.3. Кто признается ребенком в соответствии с Конвенцией о правах ребенка?

- а) лицо до 18 лет;
- б) лицо до 14 лет;
- в) лицо до 16 лет.

Шифр участника _____

1.4. Как называется должность человека, избранного Государственной Думой для содействия тем, чьи права нарушены?

- а) магистр;
- б) председатель союза правозащитников;
- в) уполномоченный по делам человека.

1.5. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления, оговоренные в Уголовном кодексе?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

Внесите ответы на задания №1.1 - № 1.5 в таблицу:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 2. Задания по работе с правовыми понятиями.

Перед вами даны определения понятий, напишите данные понятия.

Всего за задание – 10 баллов. За каждый верный ответ 2 балла.

1. Документ, который удостоверяет личность? _____
2. Как называется основной Закон государства? _____
3. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. _____

4. Как называются правила, которые устанавливает государство? _____

5. Как называют человека, любящего свою Родину? _____

Задание 3. Задание на установление соответствия.

Установите соответствие между термином и определением.

Всего за задание – 20 баллов. За каждый верный ответ 2 балла.

Шифр участника _____

Термины	Определение понятий
1. КОНСТИТУЦИЯ	А. -лицо, несущее ответственность за нарушенное право.
2. ОТВЕТЧИК	Б. -защитник обвиняемого.
3. ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО	В. - основной закон страны, обязательный для исполнения всеми гражданами страны.
4. АМНИСТИЯ	Г. - человек, который может вступать в правоотношения.
5. АДВОКАТ	Д. - полное или частичное освобождение от наказания.
6. КОНВЕНЦИЯ	Е. - организация, вступающая в правоотношения.
7. ИСТЕЦ	Ё. - обвинитель.
8. ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО	Ж. - международный договор, обязательный для исполнения теми государствами, которые его подписали.
9. АЛЛИМЕНТЫ	З.- средства на содержание каких-либо членов семьи (детей).
10.ПРОКУРОР	И.- лицо, обратившееся в суд за защитой нарушенного права.

Внесите ответы на задание №3 в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4. Задание на установление соответствия.

Установите соответствие между государственными праздниками России и датами, когда они отмечаются.

Всего за задание – 7 баллов. За каждый верный ответ 1 балл.

Государственный праздник России	Дата проведения
1) День защитника Отечества	А) 1 сентября
2) День народного единства	Б) 23 февраля
3) День России	В) 12 декабря
4) День знаний	Г) 1 мая

Шифр участника _____

5) Праздник Весны и Труда	Д) 9 мая
6) День Победы	Е) 12 июня
7) День Конституции	Ж) 4 ноября

Внесите ответы на задание №4 в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 5. Напишите последовательность цветов российского флага сверху вниз.

Всего за задание (за полностью верный ответ) – 3 балла. Промежуточных баллов не предусмотрено.

Цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый, чёрный, белый, коричневый.

Ответ: _____

Задание 6. Установите истинность или ложность суждений.

Всего за задание – 5 баллов. За каждый верный ответ 1 балл.

- 1) Иное название прокуратуры – следственный комитет.
- 2) Человек может заключить трудовой договор с животным, например, цирковым медведем.
- 3) Для занятия должности нотариуса обязательно требуется высшее юридическое образование.
- 4) Посещение школы искусств является обязанностью каждого ребёнка.
- 5) Россия является членом Организации Объединённых Наций.

Внесите ответы на задание №6 в таблицу:

Ответ	1	2	3	4	5
Истина или ложь					

Шифр участника _____

Задание 7. Установите соответствие между отрывком из детской песни и правом, о котором идёт речь в этом отрывке.

Всего за задание – 10 баллов. За каждый верный ответ 2 балла.

Отрывок из детской песни	Право
А) Буквы разные писать Тонким пёрышком в тетрадь Учат в школе, учат в школе, учат в школе	1) Право на труд
Б) Антошка, Антошка, Пойдём копать картошку	2) Право на свободу передвижения
В) Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу, Всё лежу и лежу И на солнышко гляжу	3) Право на образование
Г) Ничего на свете лучше нету, Чем бродить друзьям по белу свету, Тем, кто дружен, не страшны тревоги, Нам любые дороги дороги.	4) Право на жизнь
Д) В траве сидел кузнечик, Совсем как огуречик, ... Он ел одну лишь травку, Не трогал и козявку И с мухами дружил. Но вот пришла лягушка Прожорливое брюшко И съела кузнеца	5) Право на отдых

Внесите ответы на задание №7 в таблицу:

А	Б	В	Г	Д

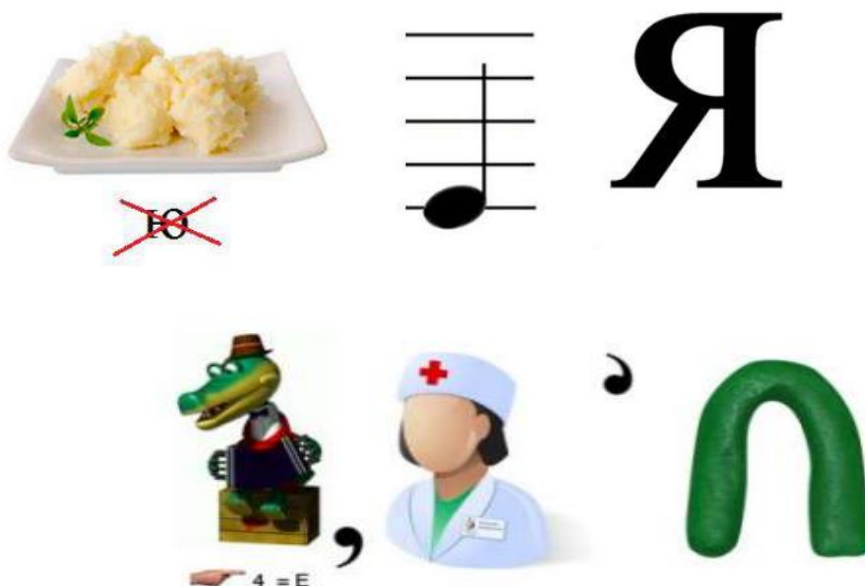
Шифр участника _____

Задание 8. Отгадайте ребусы.

Всего за задание – 10 баллов. За каждый верный ответ 2 балла.

Если угаданы все ребусы правильно, дополнительно выставляется 2 балла и сумма баллов за данное задание становится 10.

8.1



8.2



8.3



8.4



Шифр участника _____

Ответы:

- 8.1 _____
8.2 _____
8.3 _____
8.4 _____

Задание 9. Рассмотрите иллюстрацию картины В. Перова «Тройка».

Всего за задание – 5 баллов.



В. Перов. «Тройка»

Выберите из предложенных статей Конвенции о правах ребёнка ту статью, которая нарушена. Ответ укажите цифрой.

1. право ребёнка на достойный уровень жизни
2. право на свободное выражение своего мнения
3. право на защиту от физического насилия, жестокого обращения
4. право на невмешательство в личную жизнь

Ответ: _____

Шифр участника _____

Задание 10. Установите соответствие между описанием и названием сказки.

Всего за задание – 20 баллов. За каждый верный ответ 4 балла.

Если угаданы все сказки правильно и выстроена верная последовательность букв при оформлении ответа, то дополнительно выставляется 4 балла и сумма баллов за данное задание становится 20.

ОПИСАНИЕ СКАЗКИ	НАЗВАНИЕ СКАЗКИ
1. В этой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и повышения своего социального статуса, но впоследствии теряет всё из-за безмерной тяги к стяжательству	А «Гуси-лебеди»
2. В этой сказке женщина неопределённых лет замышляет похитить чужого ребёнка, используя для этого птиц	Б «Сказка о рыбаке и рыбке»
3. В этой сказке нарушено право героев спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами	В «Красная Шапочка»
4. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободу передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на её жизнь было совершено покушение, а её бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища	Г «Три поросёнка»

1	2	3	4

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Определите правильность или ошибочность утверждений. Поставьте «да» или «нет» в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. За полностью выполненное задание дополнительно 2 балла. Максимальное количество баллов – 12.

- 1) «Правило – закон, или постановление, или узаконение, основание для действия в данных случаях при известных обстоятельствах». (В.И. Даль)
- 2) Регулирует отношения в обществе только мораль и существует в виде устоявшихся норм.
- 3) Движение, питание, защита и нападение, постановка целей, забота о потомстве являются инстинктами животных.
- 4) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает, что из себя представляет называется сознанием.
- 5) Гражданственность связана с уважением национальных ценностей, святынь и культуры.
- 6) На стадии разрешения конфликта самым лучшим исходом является интеграция.
- 7) Семью, в которой большое количество детей (многодетная семья), можно отнести к большой социальной группе.
- 8) Собственность, различные формы производства, распределения и обмена являются необходимыми составляющими экономики.
- 9) К политической сфере жизни общества относятся такие элементы, как управление, власть, государство, коммерческие банки, политические организации.
- 10) Долг – совокупность объективно необходимых обязанностей человека.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду. Объясните свой выбор. Максимальное количество баллов – 15.

Шифр участника _____

1. *Флаг, гимн, герб, скипетр*

Лишнее понятие _____

Объяснение _____

2. *Банкноты, монеты, банк, вексель*

Лишнее понятие _____

Объяснение _____

3. *Театр, музей, балет, цирк*

Лишнее понятие _____

Объяснение _____

4. *Этнос, религия, нация, семья*

Лишнее понятие _____

Объяснение _____

5. *Ученик, политик, друг, покупатель*

Лишнее понятие _____

Объяснение _____

Задание 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в соответствующую клетку в таблице. *Максимальное количество баллов – 10 баллов.*

Каждое общество ценит определенные качества (А) _____ выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря (Б) _____. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность.

Эти культурные (В) _____ лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы

Шифр участника _____

представлены в (Г) _____, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Они являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются (Д) _____.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают (Е) _____ идеалы данного (Ж) _____. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почетом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный (З) _____.

Список слов:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Культурный | 6. Ценность |
| 2. Общество | 7. Моральный |
| 3. Наказание | 8. Личность |
| 4. Право | 9. Закон |
| 5. Статус | 10. Социализация |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 4. Вам представлены изображения, характеризующие различные виды деятельности людей. Приведите в соответствие изображения видам деятельности людей. Результаты запишите в таблицу. *Максимальное количество баллов – 10 баллов.*



Шифр участника _____

В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)



Ответ:

Учение	Труд	Игра	Общение

Задание 5. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней. Максимальное количество баллов – 21 балл.

Купил себе человек новый большой дом — красивый, с огромным фруктовым садом. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался

Шифр участника _____

испортить ему настроение: то мусор ему под ворота подбросит, то еще какую гадость натворит.

И вот однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помой вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок, отнес к дому соседа и поставил ему на крыльцо.

Сын увидел это и удивился: отец ты что, с ума сошел — он нам помой на порог положил, а ты ему в ответ — лучшие яблоки! На что отец ему ответил:...

1. Как Вы думаете, какими словами завершил свою речь отец?

Ответ: _____

2. Какой вид социальных норм иллюстрирует эта притча?

Ответ: _____

3. Какой вид конфликта проиллюстрирован в притче?

Ответ: _____

4. Что такое "конфликт"? Укажите не менее двух признаков конфликта.

Ответ: _____

5. Как конфликт может повлиять на жизнь человека? Может ли человек чему-нибудь научиться, участвуя в конфликте? Дайте развернутый ответ.

Ответ: _____

6. Чем отличается поведение соседей из притчи? Назовите причины такого поведения. Как бы Вы поступили на месте завистливого соседа, когда обнаружили бы ведро яблок на крыльце?

Ответ: _____

Шифр участника _____

Задание 6. Проанализируйте следующую ситуацию и ответьте на вопросы.
Максимальное количество баллов – 10 баллов.

14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану? С какими проблемами может столкнуться Иван? Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.

Ответ: _____

Задание 7. Перед Вами «облако слов», в котором перемешались слова (понятия и его определения). Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно добавлять необходимые предлоги и соединительные союзы. Максимальное количество баллов – 12 баллов.

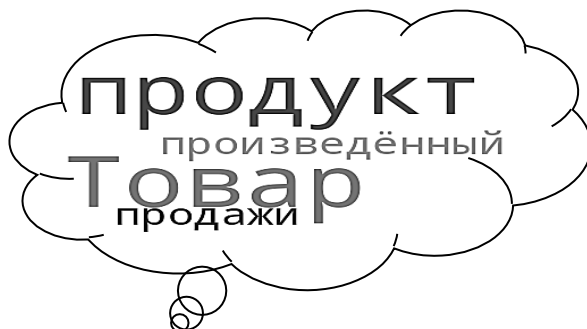
1. Социальная сфера.



Ответ: _____

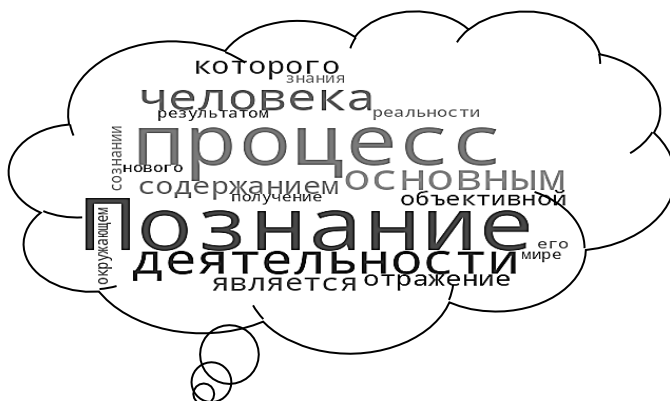
Шифр участника _____

2. Экономическая сфера.



Ответ: _____

3. Духовная сфера.



Ответ: _____

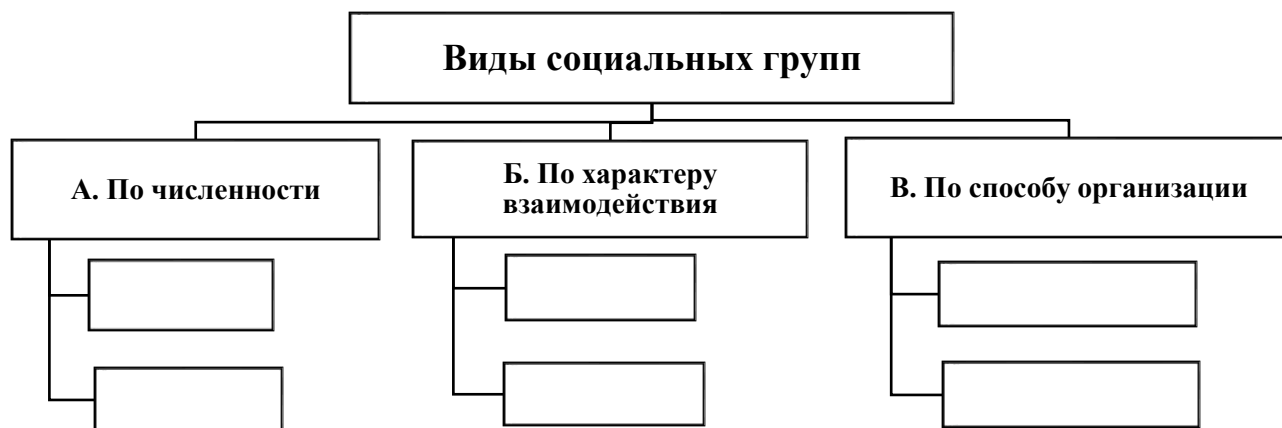
4. Политическая сфера.



Шифр участника _____

Ответ: _____

Задание 8. Дайте определение понятию «социальная группа». Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. К буквам, которые есть в схеме, поставьте сочетание цифр, под которыми стоят понятия в списке. Результаты запишите в таблицу. *Максимальное количество баллов – 10 баллов.*



Список понятий:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Большая | 4. Формальная |
| 2. Неформальная | 5. Первичная |
| 3. Вторичная | 6. Малая |

А	Б	В

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий 60 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Тестовые задания. *Выбранные ответы внесите в таблицу для ответа. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10 баллов*

1. В чем отличие закона от обычая:

- 1) Действует в малых группах
- 2) Является социальной нормой
- 3) Устанавливается государством
- 4) Действует в больших группах людей

2. Проявление неуважения сына к отцу иллюстрирует нарушение норм:

- 1) эстетических
- 2) моральных
- 3) корпоративных
- 4) правовых

3. Нормы права, в отличие от норм морали:

- 1) служат образцами поведения
- 2) возникли в первобытном обществе
- 3) имеют формальную определенность
- 4) являются необязательным для соблюдения

4. Характерная черта формальных социальных норм заключается в том, что они:

- 1) обеспечиваются силой привычки
- 2) являются желательными образцами поведения
- 3) четко зафиксированы в письменной форме
- 4) выполняются в силу закрепившегося стереотипа поведения

5. Исполнение правил, установленных государством - это дисциплина

- 1) специальная
- 2) общеобязательная
- 3) трудовая
- 4) воинская

6. Ответственность за особо тяжкие правонарушения наступает с:

Шифр участника _____

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

7. К каким нормам относится запрет курения в общественных местах?

- 1) моральным
- 2) религиозным
- 3) правовым
- 4) корпоративным

8. Выберите верное суждение.

- 1) Социальные нормы отражают представления общества о должном поведении людей.
- 2) Существует только три вида основных социальных норм: ритуалы, обычаи, этикет.
- 3) Социальные нормы исполняются исключительно в результате привычки, внутренних побуждений человека.
- 4) Социальные нормы всегда исполняются под страхом применения санкций.

9. Право, как социальный регулятор, всегда

- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
- 2) является воплощением идеала справедливости
- 3) обеспечивается силой государства
- 4) поддерживается общественным мнением

10. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан?

- 1) защита чести и достоинства
- 2) участие в культурной жизни
- 3) владение участком земли
- 4) право на жизнь

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

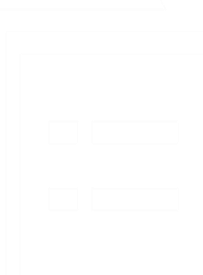
Шифр участника _____

Задание 2. Рассмотрите изображения и определите вид деятельности человека, который они демонстрируют. Результаты запишите в таблицу. За каждую правильно определённую позицию – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

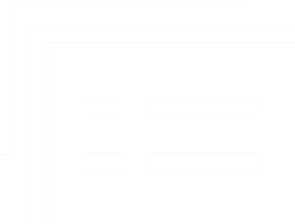


1.

2.



3.



4.



5.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 3. Решите правовую задачу. За краткий правильный ответ 2 балла, за обоснование 3 балла. Максимальный балл за задание -5 баллов

17-летние Оля и Петя решили вступить в брак. Уважительные причины для снижения брачного возраста у них имеются. - А на какие же средства будет жить наша семья? Мы учимся. Кто же нас будет содержать? - беспокоится Оля. - Ну что ты волнуешься, - удивляется Петя. И Конституция Российской Федерации и Семейный Кодекс Российской Федерации обязывают родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Так что нашу семью целый год обязаны содержать наши родители. Это - закон. **Правильно ли рассуждает Петр? Ответ обоснуйте.**

Шифр участника _____

Ответ: _____

Задание 4. Решите логическую задачу. *Дан правильный ответ — 2 балла. Дано верное обоснование — 6 баллов. Максимальный балл за задание — 8 баллов*

В семье предпринимателей Елкиных все увлечены каким-либо хобби. Всего в семье пятеро мужчин: Иван Иванович, Семен Николаевич, Николай Семенович, Николай Ивановичи и Иван Николаевич. Один из них увлекается решением логических задач, его отец увлечен шахматами, его брат решает sudoku, а его дети играют в компьютерные игры. **Как зовут того, кто решает sudoku? Ответ обоснуйте.**

Ответ: _____

Задание 5. Заполните пропуски слов в тексте. *За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 12 баллов.*

Все государственные организации призваны заботиться о соблюдении 1)____, но есть такие органы, сотрудники которых по долгу службы охраняют людей, общество, государство.

К правоохранительным органам Российской Федерации относятся суд, 2)____,

Шифр участника _____

3) ____, Федеральная служба безопасности (ФСБ), 4) __ и др. Их назначение — борьба с 5) __, защита 6) __, пресечение противоправной деятельности.

Прокуратура осуществляет 7) __ за соблюдением законов. Органы прокуратуры возбуждают уголовные дела, поддерживают обвинения в суде и представляют 8) __ интересы в судебном процессе.

К правоохранительным органам иногда относят 9) __, нотариат. Эти органы оказывают населению юридическую помощь. Обязанность адвоката в судебном разбирательстве — обеспечить права подсудимого. Нотариусы помогают составлять различные документы, удостоверяют 10) __ и сделки с недвижимостью, свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.

Закон предусматривает также частную 11) __ и охранную деятельность. Ею может заниматься один человек или организация. Для этого нужно получить 12) __ — специальное разрешение.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Все выбранные слова внесите в таблицу для ответа.

- 1) Лицензия,
- 2) закон,
- 3) полиция,
- 4) нотариат,
- 5) прокуратура,
- 6) детективная,
- 7) государственная,
- 8) общественная,
- 9) надзор,
- 10) правонарушения,
- 11) контроль,
- 12) таможня,
- 13) адвокатура,
- 14) завещание,
- 15) правопорядок

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Шифр участника _____

Задание 6. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме пишите только порядковый номер термина. Максимальный балл за задание 13 баллов (по 1 за каждую верно установленную связь).

- 1) Гражданские.
- 2) Право на труд.
- 3) Политические.
- 4) Право на жизнь.
- 5) Право на доступ культурным ценностям.
- 6) Права человека
- 7) Право избирать и быть избранным.
- 8) Культурные
- 9) Право на создание союзов и объединений.
- 10) Право на выбор места жительства.
- 11) Свобода творчества.
- 12) Социально-экономические.
- 13) Право на защиту материнства и детства.

Ответ:

Шифр участника _____

Задание 7. Прочтите текст и выполните задания. Максимальный балл за задание – 42 балла.

Конституция – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, органы власти, права и обязанности граждан. Множество других законов и правовых актов ориентируется на Конституцию, и подчиняются ей. Так, Конституция РФ в статье 43 провозглашает право каждого на образование, возлагая обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования на родителей. Кстати, указание на обязанность родителей по воспитанию и образованию детей содержится и в Библии: «Есть ли у тебя сыновья? Учи их с юности и нагибай шею их». Существует и отдельный документ «Закон РФ об образовании». А также Семейный кодекс, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс и др.

У человека есть не только права, но и обязанности – перед собой, перед государством. При этом могут быть несовершенны законы, может меняться власть. Но всегда необходимо осознавать себя гражданином своей Родины. Только высоконравственное общество, где каждый чувствует себя гражданином своей Родины, может создать достойную Конституцию.

Права человека позволяют нам в полной мере развивать такие присущие человеку качества, как разум, талант, и удовлетворять наши духовные и иные запросы. Но может быть и по-другому. Часто человек не знает, что были нарушены его права.

1) Как в тексте обозначена связь религиозных и правовых норм? С опорой на знания курса обществознания приведите примеры двух любых социальных норм, не указанных в тексте (5 баллов: названа связь и приведены два примера)

- 1) _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Шифр участника _____

2) Должен ли гражданин исполнять несовершенные законы? Ответьте на вопрос и приведите фрагмент текста, подтверждающий ответ. Каково ваше отношение к закону? (13 баллов: дан ответ на вопрос -3 балла, приведен фрагмент текста – 5 баллов, дано предложение по отношению к закону – 5 баллов)

2) _____

3) С опорой на обществоведческие знания перечислите не менее трёх конституционных обязанностей гражданина. Проиллюстрируйте их примерами (24 балла: за название трех обязанностей – 9 баллов (за каждую по 3 балла), за приведенные примеры 15 баллов (по 5 баллов за пример).

3) _____

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 10.

- 1) Федеральные законы (по общему правилу) принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
- 2) Регулятивная функция религии восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования.
- 3) В информационном обществе возникла массовая культура.
- 4) Инфляция бывает фрикционной и циклической.
- 5) С позиций марксистской социологии, взаимная конкуренция и вражда между людьми порождаются вполне конкретными и исторически преходящими («отчужденными») социальными отношениями, поэтому, при определенном общественном устройстве, они могут исчезнуть.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Что объединяет признаки и (или) понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов – 8.

- 1) Президент РФ, депутаты Государственной Думы, депутаты представительных (законодательных органов субъектов РФ, руководители высшего исполнительного органа государственной власти субъектов РФ в некоторых регионах.
- 2) «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Жильё и городская среда».
- 3) Общая система хозяйствования, природные условия, язык общения, историческая память, общая культурная и информационно-образовательная среда.

Шифр участника _____

4) Включают образцы и правила поведения людей; правила общего характера; определяются сложившимися общественными отношениями; обращены к неопределенному кругу лиц; меняются со временем.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. *За каждую верную позицию 2 балла. Максимальное количество баллов – 20.*

Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) в соответствии со статьей 128 гражданского кодекса РФ относятся к объектам гражданских прав, по поводу которых возникают гражданские (1). Они являются результатом умственной, духовной, в первую очередь творческой, (2). Это могут быть и литературное произведение, и авторское исполнение песни, и (3). Право на результаты интеллектуальной деятельности сочетает в себе и имущественные, и неимущественные права. Охарактеризуем некоторые из них. Авторское право регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и так далее. (4) имеет право получить вознаграждение за публикацию или публичное исполнение своих произведений. (5) предусмотрено правовое признание и охрана авторских прав.

Патентное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие по поводу еще одного вида права на результаты интеллектуальной деятельности — промышленной (6). К объектам промышленной (6) относятся изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Все это

Шифр участника _____

результат изобретательской деятельности. Охрана такого рода права осуществляется через получение особого документа — (7) или свидетельства.

Если вам суждено сделать важное изобретение или стать замечательным писателем, художником, композитором или певцом, знайте: ваш (8) получит не только народное признание, но и свою (9) через (10) гражданского права.

Список терминов:

- А. деятельность
- Б. автор
- В. талант
- Г. патент
- Д. законодательство
- Е. правонарушения
- Ж. правоотношения
- З. результат
- И. защита
- К. собственность
- Л. изобретение
- М. нормы

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4. Решите логическую задачу. 2 балл за верный ответ, 3 балла – за верное обоснование. максимальный балл – 5.

Три гнома Бифур, Бомбур и Кили нашли в пещере агат, магнезит и яшму. У Бомбура капюшон красный, а борода длиннее, чем у Бифура. У того, кто нашел яшму, самая длинная борода, а капюшон синий. Гном с самой короткой бородой нашел агат. Кто что нашёл?

Ответ:

Шифр участника _____

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл – 14.

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Банк намерен взыскать долг по кредиту в размере 600 тысяч рублей и проценты с дочери умершего должника Владимировой Дарьи. Истец (представитель банка) требует признать дочь наследницей умершего отца. В качестве аргумента он заявляет, что Владимировна Дарья сняла в банке с карты должника 87 тысяч рублей уже после смерти должника (отца), то есть фактически вступила в права наследования. Ответчица с иском не согласна, заявляет, что официально у нотариуса отказалась от наследства (долг и комната отца в общежитии). Она пояснила, что отец давно с ними не жил, она учится и работает, заботится о больной матери. Что банковскую карту отец отдал ей перед смертью, и деньги она сняла с нее не все, а только сумму, необходимую для организации похорон, что подтверждается квитанцией из салона ритуальных услуг?

1. В рамках какого судопроизводства будет рассматриваться данный иск? Ответ обоснуйте (3 балла).

2. Какое решение примет суд? Признает ли суд Владимирову Дарью наследницей, а требования суда обоснованными, и обяжет ли выплачивать долги отца по кредиту? (4 балла).

3. Имела ли право дочь использовать деньги отца на его похороны, не вступив в права наследования? Поясните, почему (7 баллов).

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

Шифр участника _____

Задание 6. Решите экономическую задачу. Максимальный балл – 5 (верный ответ – 1 балл, решение – 4 балла).

Владимир Олегович взял в банке кредит на три года в размере 150 000 рублей под 11% годовых. Выплата самого кредита осуществляется ежегодно в конце года равными долями от суммы кредита, проценты уплачиваются каждый месяц на сумму долга.

Определите, общую сумму процентов за пользование кредитом (в рублях), которую должен уплатить банку Владимир Олегович?

Ответ: _____

Задание 7. В России есть иерархия нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы. Расположите нормативные правовые акты в порядке действия их юридической силы. Максимальный балл – 5 (Полностью верное соотнесение – 5 баллов, с любой ошибкой или неточностью – 0 баллов)

А. Федеральные конституционные законы и федеральные законы (в том числе кодексы)

Б. Указы и распоряжения Президента РФ

В. Конституции (уставы) субъектов Федерации

Г. Конституция РФ

Д. Постановления Правительства России.

Е. Международные договоры

Ж. Законы субъектов Федерации

1	2	3	4	5	6	7

Шифр участника _____

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания. Максимальный балл – 10.

Свободу человек реализует не в пустоте: свои решения он принимает в рамках институтов, стабильных ролей и ожиданий, признанных иерархий. Все это выбрано людьми прошлого и предложено настоящему. Судьба человека — это его действие. Действия, движимые верой и идеями, преобразуют физическую и социальную реальность. Однако человеку не дано завладеть счастьем. Человек — существо историческое, его природа — это его история, т. е. то, что порождено действием, — свободный проект и самоконституирование.

Действуют всегда только индивиды, но индивид — составная часть определенного поколения. Конечно, поколение воплощается в людях, разделяющих один и тот же горизонт, пространство, время и проблемы. Есть кумулятивные (накопительные, ненноваторские поколения). Есть поколения полемические, противоположные первым. Социальные изменения не происходят мгновенно, разрыв с прошлым часто не настолько реален, насколько кажется. Действительно революционны поколения «решительные», ибо несут новую конфигурацию коллективных феноменов.

(Хосе Ортега-и-Гассет)

1. Какие три вида поколений выделяет Хосе Ортега-и-Гассет? (2 балла)

2. Проблема социальных изменений изначально стала одной из отправных точек возникновения и развития социологии как науки. Назовите два вида социальных изменений по направленности. Дайте определение каждому из них (8 баллов).

Ответ:

1) _____

2) _____

Шифр участника _____

Задание 9. Максимальный балл – 8. Каждая верно заполненная ячейка таблицы – 1 балл.

В V веке до н. э. в Древней Греции жил знаменитый философ Зенон. Он разработал знаменитые доказательства, подтверждающие идеи Парменида о том, что наши чувства обманывают нас, а истинную картину мира может нарисовать только разум. Зенон прославился тем, что создал так называемые апории. Споры вокруг его рассуждений ведутся до сих пор. Ниже дана таблица, соответствующая апориям Зенона.

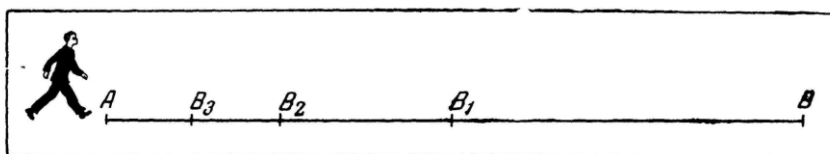
Некоторые ячейки в таблице пусты, заполните их, указывая буквы, обозначающие верное положение, термин или картинку из списка.

Список терминов и картинок

- А. начатое движение невозможно закончить
- Б. Летящая стрела
- В. Летящая стрела неподвижна, так как в каждый момент времени она покоится, а поскольку она покоится в каждый момент времени, то она покоится всегда.
- Г. чтобы преодолеть путь, нужно сначала преодолеть половину пути, а чтобы преодолеть половину пути, нужно сначала преодолеть половину половины, и так до бесконечности.
- Д. «Ахиллес и черепаха»
- Е. движение невозможно начать



Ж.



З.

Шифр участника _____

Выберите картинку	Название афоризма	Суть	Вывод
		По рассуждениям Зенона быстроногий Ахиллес никогда черепахе не догонит	
			Движение является покоем
	Дихотомия		

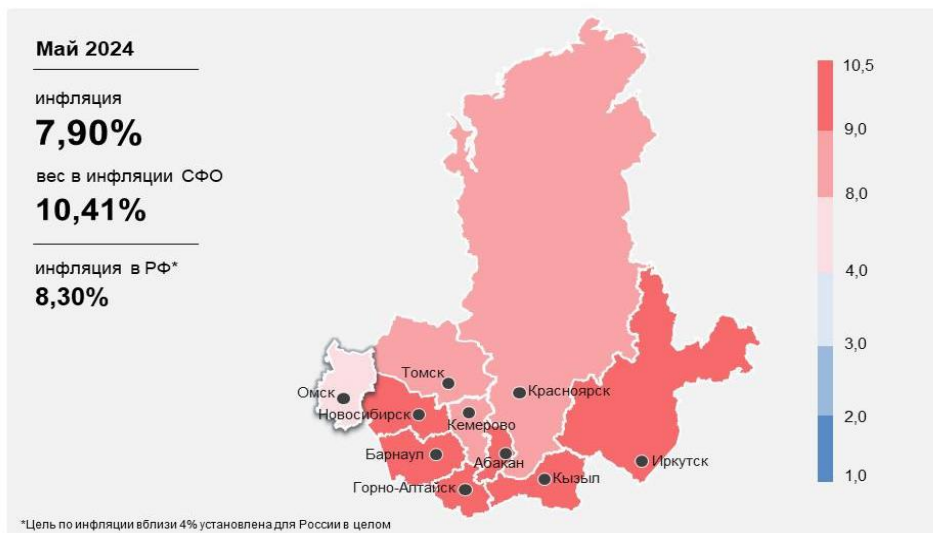
Задание 10. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания. Максимальный балл – 15.

10.1. Выберите суждения, верно характеризующие содержание, и возможные выводы, которые можно сделать на основе данного изображения.

Инфляция в сравнении с другими регионами

Омская область

Сибирский федеральный округ



1. Годовая инфляция по итогам мая в Омской области составила 8,30%.
2. Данный уровень инфляции в Омской области можно назвать ползучей инфляцией.
3. Уровень инфляции в Омской области ниже, чем в других регионах Сибирского федерального округа.

[illegible]

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий - 90 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальное количество баллов – 10. За один правильный ответ – 1 балла.*

- 1) Телевизионные сериалы являются проявлением народной культуры.
- 2) Эластичность спроса на товары первой необходимости падает с ростом доходов.
- 3) Экономическая прибыль отрицательна, если бухгалтерская прибыль отрицательна.
- 4) Норма обязательных резервов для банков представляет собой фиксированный процент от государственных облигаций.
- 5) Апокалипсис апостола Иоанна Богослова – часть Нового Завета.
- 6) Освальд Шпенглер считал, что цивилизация – это эпоха деградации и упадка в противовес целостности, органичности культуры.
- 7) Темперамент является основой формирования характера.
- 8) Единственным признаком, отличающим малую группу от большой, является наличие лидера.
- 9) Психикой обладает только человек.
- 10) Память обеспечивает человеку не только сохранение, но и воспроизведение информации.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Задание № 2. Выберите один или несколько из предложенных вариантов ответов. Запишите их в таблицу. *Максимальное количество баллов – 10. За полностью правильный ответ – 2 балла.*

2.1. Политика «дорогих денег» - это другое название

- а) стимулирующей бюджетно-налоговой политики
- б) политики поддержания фиксированного курса национальной валюты, проводимой Центральным банком страны
- в) политики протекционизма

Шифр участника _____

- г) сдерживающей кредитно-денежной политики
- д) стабилизационной политики

2.2 Какие из перечисленных мер в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?

- а) Сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей
- б) Сокращение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей
- в) Увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей
- г) Увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей
- д) Увеличение учетной ставки процента и снижение резервных требований

2.3. В соответствии с Конституцией РФ в ведении Российской Федерации находится:

- а) судоустройство
- б) прокуратура
- в) адвокатура
- г) нотариат
- д) правовое регулирование интеллектуальной собственности

2.4. Контроль парламента над исполнительной властью выражается в:

- а) заслушивании отчета Правительства Российской Федерации
- б) назначении на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- в) праве отправить в отставку Правительство РФ
- г) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- д) праве председательствовать на заседании Правительства РФ

2.5. Конституционный Суд Российской Федерации в системе сдержек и противовесов ветвей власти

- а) обладает правом законодательной инициативы по вопросам своего ведения
- б) признает федеральные закон РФ и их отдельные положения неконституционными
- в) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента
- г) обращается к Федеральному Собранию с посланием
- д) дает толкование Конституции РФ

Шифр участника _____

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

Задание № 3. Выберите один или несколько из предложенных вариантов ответов.

Максимальное количество баллов – 10. За каждый верный ответ – 2 балл.

3.1. Назовите совокупность идей и взглядов, утверждающих ценность человека независимо от его общественного положения и право личности на свободное развитие своих творческих сил:

А) утилитаризм; Б) гуманизм; В) релятивизм, Г) анархизм.

3.2. Фетишизм - это:

- А) религиозное мировоззрение, утверждающее превосходство веры над разумом;
Б) способность к творческому воображению;
В) классификация, группировка однородных предметов по их общим признакам;
Г) поклонение предметам, которым приписывается сверхъестественная сила.

3.3. Создание ирригационных сооружений в Древнем Египте служит примером взаимосвязи:

- А) рабства и рыночной экономики;
Б) потребностей общества и организационных ресурсов государства;
В) мифологического сознания и политического либерализма;
Г) правовых и этических норм.

3.4. В некоторых странах должность главы органа высшей законодательной власти называется:

А) премьер-министр; Б) канцлер; В) бургомистр; Г) спикер.

3.5. Отрицают возможность познания истины сторонники:

А) материализма; Б) рационализма; В) агностицизма; Г) экзистенциализма.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5

Шифр участника _____

Задание № 4. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее слово и объясните, почему вы так решили. Максимальное количество баллов – 10 (Лишнее слово -1 балл, объяснение – 1 балл)

1) Эпикур, Платон, Аристотель, Спиноза.

Ответ: _____

2) Самара, Санкт – Петербург, Калуга, Челябинск.

Ответ: _____

3) Тоталитаризм, монархия, демократия, авторитаризм.

Ответ: _____

4) Приспособление, подражание, избегание, компромисс.

Ответ: _____

5) Софизм, суннизм, даосизм, шиизм.

Ответ: _____

Задание № 5. Назовите понятие (два слова), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Максимальное количество баллов – 10. За каждый верный ответ – 2 балл.

1) Средство обращения, мера стоимости, средство накопления - _____

2) Замечание, выговор, увольнение - _____

3) Физика, химия, география, геология - _____

Шифр участника _____

4) Авторитарный, демократический, тоталитарный - _____

5) Идеализм, прагматизм, экзистенциализм - _____

Задание № 6. Установите соотношение «терминов» с их изначальной этимологией (происхождением) с древних языков (латынь, греческий и т.п.). Ответ оформите в виде таблицы. Какого термина не хватает? Запишите его. Какой термин в первом столбике задания является «лишним». Запишите его. Ответ обоснуйте. Максимальное количество баллов – 6. За каждое верное соответствие для 1, 2, 3 – 1 балл **итого 3 балла**. За верное указание термина, которого не хватает – 1 балл. За верное указание «лишнего» термина – 1 балл. За верное обоснование – 1 балл.

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1) Религия | А) «наведение» |
| 2) Католицизм | Б) «связывание» |
| 3) Индукция | В) «правильное знание» |
| 4) ? | Г) «всеобщий, вселенский» |

Оформление ответа:

1	2	3	4 (термин, которого не хватает)

«Лишним» является термин _____

Обоснование: _____

Задание № 7. Сопоставьте термины в левом столбце таблицы с терминами или описаниями ситуаций в правом столбце таблицы и запишите ответы в таблицу. (В правом столбце некоторые понятия лишние). Максимальное количество баллов – 10. За один правильный ответ – 1 балла.

Шифр участника _____

А) олигополия	1) в природных явлениях нет ничего случайного
Б) детерминизм	2) высокая степень взаимного влияния фирм
В) конфуцианство	3) долговые обязательства, выпускаемые государством
Г) облигации	большим тиражом
Д) веданта	4) принцип предустановленной гармонии
Е) категория	5) наличие монопольной власти
Ж) политическая партия	6) уникальный товар
З) социальная группа	7) изменчивый мир вещей иллюзорен
И) социальная мобильность	8) сущность, количество, качество
К) правовое государство	9) гражданское общество
	10) представительство в органах законодательной власти
	11) подавление личности
	12) высокий уровень инфляции
	13) общество рыболовов
	14) переход с должности председателя правления банка
	на должность заместителя министра финансов
	15) следование ритуалам, познание воли Неба

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание № 8. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимальное количество баллов – 10. За каждый правильный ответ – 2 балла.

1) Мена, дарение, рента и пожизненное содержание с иждивением, подряд.

Ответ: _____

2) Обладает совокупностью государственно-властных полномочий; образуется в порядке, установленном законом или указом Президента РФ; действует в установленном государством порядке; его веления выполняются добровольно под силой государственного принуждения.

Ответ: _____

Шифр участника _____

3) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Ответ: _____

4) Обеспечивает проведение единой государственной социальной политики, осуществляет управление федеральной собственностью; обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области образования, здравоохранения.

Ответ: _____

5) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав. Стороны обвинения и защиты равны перед судом.

Ответ: _____

Задание № 9. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте, некоторые могут использоваться дважды, они даны в именительном падеже, единственном числе! Максимальное количество баллов – 12. За один правильный ответ – 1 балла.

Административная ответственность направлена на охрану 1)____, которые складываются в сфере 2) _____. Применяется она, как правило, органами 3) ____ и их 4) _____. В отдельных случаях закон предоставляет такое право 5)____. Отличительная черта административной ответственности состоит в том, что она применяется к лицам, не связанным 6) _____ с органами и должностными лицами, уполномоченными на ее применение и наделенными для этого 7) _____ полномочиями. Несмотря на имеющиеся отличия административной ответственности от других видов 8) _____ ответственности, общим для всех ее видов является то, что она наступает только при наличии 9) _____. Действующее

Шифр участника _____

законодательство освобождает нарушителя от административной ответственности, когда лицо действовало в состоянии 10) ____, 11) ____ либо находилось в состоянии 12) ____.

Слова и словосочетания

- А. государственно-властный
- Б. юридическая
- В. необходимая оборона
- Г. алкогольное опьянение
- Д. невменяемость
- Е. общественное отношение
- Ж. судебный орган
- З. законодательная власть
- И. государственное управление
- К. служебная подчиненность
- Л. правонарушение
- М. должностное лицо
- Н. крайняя необходимость
- О. функциональная подчиненность

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задание № 10. Обществоведческий кроссворд.

Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. Максимальное количество баллов – 12. За каждый правильный ответ - 1 балл. За правильное слово в выделенных клетках – 1 балл. За правильное определение слова - 1 балл.

По горизонтали:

1. Группа родственников, живущих вместе.
2. Высшая интегрирующая форма психики, свойственная только человеку.
3. Процесс, который отражает отношение человека к окружающему.
4. Набор норм, определяющих, как должны вест себя люди в данной социальной позиции.
5. Особенная связь человека с окружающим миром, которая определяется тем, что человек наделен чувствами и разумом.

Шифр участника _____

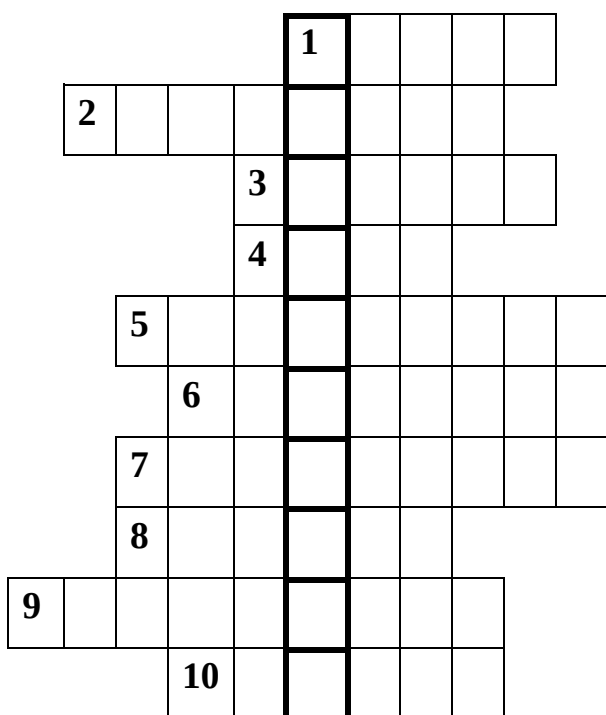
6. Стадия развития конфликта, на которой он из внутреннего состояния переходит во внешнее действие.

7. Процесс, посредством которого определенные члены группы мотивируют и ведут за собой группу.

8. Вид деятельности, непосредственной целью которой является само освоение определенной информации, действий, форм поведения.

9. Мыслительный процесс, направленный на анализ, понимание, осознание себя: собственных действий, поведения, состояний и т.п.

10. Состояние эмоционального равнодушия, безразличия и бездеятельности.



Ответ:

Слово по вертикали: _____

Определение: _____
