

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
«Профессиональные пробы как основа построения маршрута профессионального самоопределения»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта					
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом существующие на сегодняшний день методы и подходы к информированию обучающихся о спектре современных профессий недостаточны. Как показали первые результаты проекта профессиональной ориентации "Билет в будущее" в 2018 - 2020 гг., при выборе профессии большинство обучающихся 6 - 11 классов российских школ демонстрируют неосознанную некомпетентность - т.е. проявляют довольно низкую осведомленность о современном мире профессий и системе среднего профессионального или высшего образования при невысоком уровне мотивации к выбору и освоению инструментов выбора. Также при самоопределении школьники демонстрируют зависимость от стереотипов и мнений окружающих и в целом не воспринимают выбор карьерной траектории как актуальную для себя жизненную задачу.				
3	Связь с региональными документами Омской области	Проект "Билет в будущее", реализуемый во исполнение федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"				
4	Руководитель проекта					
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Калмина Г.В.	директор	omlcey166@yandex.ru	67-05-90
		2	Панченко Л.В.	Учитель информатики	omlcey166@yandex.ru	67-05-90
		3	Вохмина С.А.	Учитель информатики	omlcey166@yandex.ru	67-05-90

		4	Кондрашова А.Д.	Ответственный профориентацию в лицее	за omlicey166@yandex.ru	67-05-90
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	БОУ г. Омска «Лицей 166» - площадка для выполнения проекта (профориентационные уроки, диагностики, профпробы). ОмГТУ и/или другие профессиональные образовательные организации, реализующие программы обучения по профессиям в области ИТтехнологий – площадка для проведения экскурсий и профпроб.				
II. Описание проекта						
7	Цель реализации проекта	Обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6 - 11 классов в области ИТтехнологий, как одного востребованных направлений регионального рынка труда				
8	Задачи проекта	- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками лицейской модели профессиональной ориентации обучающихся; - выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе; - информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики региона); - формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимися в формировании навыка осознанного выбора; - повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в лицее.				

9	Показатели проекта (количественные и качественные)	Количественные показатели: - количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения; - количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6 - 11 классов; - количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6 - 11 классов; - статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики; - статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики; - количество и тематика мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6 - 11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов школы; - количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов школы; - процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др. Качественные показатели: - перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6 - 11 классов, для которых характерны указанные дефициты; - список партнеров, привлеченный к работе; - перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов в школе; - % соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики; - обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий.
10	Продукт проекта	Программа внеурочной деятельности, разработанная на основе программ профессиональных проб по профессиям в области ИТтехнологий, востребованным в регионе (согласно методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)

11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	20.08.2023	30.06.2025
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	20.08.2023	30.09.2023
		2 этап. Реализация проекта	01.10.20.23	02.05.2025
		3 этап. Рефлексивно-оценочный	03.05.2025	30.06.2025
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	- большая загруженность учителей информатики – привлечение преподавателей ОмГТУ; - проблемы в согласовании использования сторонних площадок для проведения практических мероприятий Проекта – корректировка КТП программы; - загруженность обучающихся старших классов – использование каникулярного времени для занятий по программе.		
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	В ходе реализации проекта готовы поделиться результатами, полученными на каждом этапе.		
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Данный проект может быть реализован в других образовательных учреждениях, имеющих кадровые и технические условия, а также договор с ОмГТУ (и/или другими организациями).		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.	Определить ответственных лиц по реализации проекта	21.08.2023	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта	Калмина Г.В.
2	Зарегистрировать педагогов на программу повышения квалификации (не менее 36 академических часов)	до 01.09.2023	Договора на обучение педагогов	Калмина Г.В.
3.	Сформировать список участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6 - 11 классов (формирование учебных групп)	до 15.09.2023	Списки участников профориентационных мероприятий	Кондрашова А.Д.
4	Проинформировать всех заинтересованных участников о начале реализации программы. Организовать регистрацию участников для участия в мероприятиях Проекта	до 30.09.2023	Родительские собрания и классные часы по реализации программы	Кондрашова А.Д.
2 этап. Реализация проекта				
1.	Проведение профориентационного урока для обучающихся 6 - 11 классов (для каждого класса - отдельная программа). Дополнительно проводится вводный урок "Моя Россия - мои горизонты" (с целью вовлечения в процесс профессионального самоопределения).	01.10.2023	Получение информации обучающимися об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями ИТтехнологий и отраслями экономики региона)	Кондрашова А.Д.
2.	Организация профориентационной диагностики N 1 для 6 - 11 классов (для каждой возрастной группы - своя форма) - для навигации по мероприятиям в рамках Проекта. Результаты профориентационной диагностики сопровождаются	до 05.10.2023	Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование списка программ профессиональных проб (по	Кондрашова А.Д.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	видеоконсультацией.		профессиям) на основе диагностики	
3.	Разработка программ профессиональных проб практического характера, составление плана экскурсий по каждой пробе на основе проведенной диагностики. Выбор партнеров для реализации программ профессиональных проб и экскурсий	до 15.12.2023	Утвержденные программы профессиональных проб по профессиям ИТтехнологий. Договор с ОмГТУ (и/или другими организациями) о взаимодействии по реализации программ профессиональных проб и экскурсий	Панченко Л.В. Вохмина С.А. Калмина Г.В.
4.	Организация участия обучающихся в профессиональных пробах практического уровня и экскурсий по каждой пробе в очном формате в 6-11 классах.	до 02.05.2025	График участия классов в реализации программы, реализация программы согласно графика. Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории. По результатам участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающиеся заполняют формы обратной связи	Панченко Л.В. Вохмина С.А. Кондрашова А.Д. Калмина Г.В.
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1.	Организация профориентационной онлайн-диагностики N 2 для 6 - 11 классов (для каждой возрастной группы - своя форма) - для. Результаты профориентационной диагностики сопровождаются видеоконсультацией.	До 05.05.2025	Уточнение профессиональных склонностей и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом посещения мероприятий по программе.	Кондрашова А.Д.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
2.	Организация Итогового рефлексивного профориентационного урока.	До 15.05.2025	Обсуждение полученных рекомендаций и опыта, выбор сферы и построение образовательно-профессиональной траектории.	Кондрашова А.Д.
3.	Профориентационные мероприятия по выбору: посещение обучающимися лица территориальной образовательной и профессиональной среды.	до 31.05.2026	Знакомство обучающихся с профессиональными организациями региона (кроме подготовки по профессиям ИТтехнологий)	Кондрашова А.Д.
4.	Проведение итогового заседания ответственных за реализацию проекта	до 29.06.2025	Подведение итогов реализации проекта	Панченко Л.В. Вохмина С.А. Кондрашова А.Д. Калмина Г.В.